



DALÍ COLLEGE

PROGRAMMA VAN **T**OETSING EN **D**OORSTROMING

ONDERBOUW

MAVO HAVO 1

SCHOOLJAAR 2023-2024

PTD op het Dalí College

Op het Dalí College wordt de voortgang van leerlingen volgens het PTD (**P**rogramma van **T**oetsing en **D**oorstroming) bijgehouden. Dit PTD overzicht omvat alle vakken en activiteiten die in mavo-havo 1 worden aangeboden.

In het PTD staat voor elk vak omschreven:

- Welke leerdoelen getoetst worden;
- Over welke hoofdstukken de toets gaat;
- Wat voor een soort toets het is;
- Wat de weging van een toets is;
- Of de toets herkansbaar is;
- In welke periode de toets plaatsvindt;
- Lengte van een toets.

Doel van het PTD

De toetsen en opdrachten die leerlingen het gehele jaar maken vormen een ontwikkellijn. Door te kijken naar de cijfers en de prestaties wordt er door het docententeam gekeken op welk niveau de leerling kan doorstromen.

Periode-indeling

Het PTD is per leerjaar in vier periodes onderverdeeld. De PTD toetsen worden in de eerste en derde periode uitsluitend tijdens de les afgenomen. De tweede en vierde periode worden afgesloten met een toetsweek. Na elke periode vindt er een leerlingbespreking plaats.

Herkansingen

Een leerling mag aan het einde van een periode, 1 toets per vak herkansen met in totaal een maximum van 1 toets in per periode. Uitzonderd in periode 1 mogen leerlingen 2 toetsen herkansen.

Hieronder staan de afspraken hierover:

- Een leerling mag ook een voldoende herkansen;
- Een leerling schrijft zich via Magister in voor een herkansing;
- Als een leerling een deadline voor een toets (bijvoorbeeld een werkstuk, een verslag etc.) mist, dan verliest hij de herkansing voor het desbetreffende vak.
- Herkansingen worden op een vast moment afgenomen.

Algemene afspraken over toetsen

- Er mag maximaal 1 toets per dag worden afgenomen, met een maximum van 5 toetsen per week. Uitzonderd taalvaardigheidstoetsen en bij inhalen mag van deze regel worden afgeweken.
- Toetsen duren 40 of 60 minuten.
- De tweede en laatste periode (P2 en P4) wordt afgesloten met een toetsweek. Niet alle toetsen hoeven in deze toetsweek gepland te worden. Deze mogen ook in de betreffende periode plaatsvinden.
- De vakdocent organiseert voor de leerlingen die recht hebben op verlenging extra tijd bij de afname in een blokkuur. In de PTD toetsweken en bij de herkansingen krijgen deze leerlingen een aparte ruimte waarin de faciliteiten georganiseerd worden.

- Toetsen worden opgegeven tijdens de les. De docent noteert de toets en de leerstof in het leerportaal It's Learning. De leerlingen noteren de toets in hun papieren agenda.
- Een docent kijkt de toetsen binnen maximaal 10 werkdagen na en zet het resultaat in Magister.
- Een toets wordt tenminste vijf schooldagen van tevoren opgegeven.
- Twee dagen voor een toetsweek mogen er geen summatieve toetsen worden afgenomen.
- De dag na een vakantie van minimaal 5 schooldagen is toetsvrij. De eerste schooldag na een kamp is ook toetsvrij.
- De toets wordt klassikaal besproken nadat alle leerlingen de toets hebben gemaakt.
- Een leerling heeft het recht van inzage in een gemaakte toets.
- De docent blijft eigenaar van de toets gedurende de hele onderbouw. De leerlingen krijgen de toetsen niet mee naar huis.

Inhalen van gemiste toetsen

Een gemiste toets wordt door de leerling altijd ingehaald. De leerling meldt zich binnen een week bij de docent om een afspraak te maken voor het inhalen van de toets. De gemiste toets moet voor het einde van de lopende periode ingehaald zijn.

Indien de leerling niet komt opdagen op de afgesproken tijd, zonder geldige reden, dan vervalt zijn recht op de herkansing voor het betreffende vak. De vakdocent informeert de coach en de ouders hierover.

Fraude

De mogelijke maatregelen bij het op heterdaad betrapt worden op welke vorm van fraude (bijvoorbeeld spieken) dan ook:

- a) De betreffende toets wordt ongeldig verklaard;
- b) Het cijfer 1 wordt voor de toets toegekend;
- c) Het vervallen van het recht op herkansing voor deze toets.

De vakdocent besluit in overleg met de leerjaarcoördinator, teamleider en de coach welke sanctie(s) zal worden toegepast. De leerling moet sowieso voldoen aan de eisen van het PTD.

Bijzondere gevallen

In gevallen waarin het PTD niet voorziet, beslist de schoolleiding.

2324 PTD vak: Nederlands

mavo - havo 1

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, - duur en toetscode M/H	Herkansing ja/nee?	Weging
1	PTD leesvaardig H1.3 Talent	Ik kan de leesstrategie verkennend lezen toepassen Ik kan de leesstrategie nauwkeurig lezen toepassen Ik kan de tussenkopjes en titel herkennen Ik kan alinea's herkennen Ik kan het onderwerp en het deelonderwerp benoemen	Schriftelijk 40 min NE11/NE12	nee	10%
1	PTD woorden, grammatica en spelling H1Talent H1.5 H1.7 H1.8	Ik ken de woorden uit de woordenlijst Ik weet wat een samenstelling is Ik kan een zin in zinsdelen verdelen Ik kan de persoonsvorm en het onderwerp van een zin benoemen Ik weet waar en wanneer je een punt, vraagteken, uitroepteken, komma en aanhalingsteken gebruikt Ik weet hoe je de persoonsvorm tegenwoordige tijd enkelvoud en meervoud schrijft	Schriftelijk 40 min NE13/NE14	ja	15%
2	PTD boektoets Dreadlocks en lippenstift Talent H1.1 H2.1 H3.1 Leesboek	Ik weet wat fictie en non-fictie is Ik weet wat realistische en niet-realistische fictie is Ik weet hoe je zoekt in boeken en op internet Ik weet wat hoofd- en bij personen zijn Ik weet wat een personage is Ik weet wat een karakterontwikkeling is	Schriftelijk 40 min NE21/NE22	nee	10%
2	PTD schrijven Talent H3.4	Ik kan een verslag schrijven Ik kan een goede titel bedenken Ik kan een inleiding schrijven Ik kan met synoniemen mijn woordkeus afwisselen	Schriftelijk 40 min NE23/NE24	nee	15%
3	PTD spreekbeurt Talent H3.6	Ik kan een informatieve spreekbeurt voorbereiden Ik kan een informatieve spreekbeurt houden Ik weet wat het effect is van stem en lichaamstaal bij een informatieve spreekbeurt Ik weet hoe ik een spreekplan gebruik	Mondeling 10 min NE31/NE32	nee	10%

3	PTD woorden, grammatica en spelling H2 en H3 Talent H2.5 H2.7 H2.8 H3.5 H3.7 H3.8	Ik ken de woorden uit de woordenlijst Ik weet hoe ik de verleden tijd van sterke en zwakke werkwoorden schrijf Ik weet hoe ik het meervoud van zelfstandige naamwoorden spel Ik weet wat tegenstellingen zijn Ik weet wat synoniemen zijn Ik kan het werkwoordelijk gezegde vinden Ik kan het onderwerp vinden Ik kan het lijdend voorwerp vinden Ik weet wat het zelfstandig naamwoord is Ik weet wat een lidwoord is Ik weet wat een werkwoord is	Schriftelijk 40 min NE33/NE34	ja	15%
4	PTD woorden, grammatica en spelling H4 en H5 Talent H4.5 H4.7 H4.8 H5.5 H5.7 H5.8	Ik ken de woorden uit de woordenlijst Ik kan omschrijvingen en begrippen herkennen Ik kan voltooid deelwoorden spellen Ik weet wat spreekwoorden en uitdrukkingen zijn Ik kan een persoonlijk voornaamwoord benoemen Ik kan een bezittelijk voornaamwoord benoemen Ik kan een tegenwoordig deelwoord spellen Ik kan bijvoeglijk naamwoorden spellen Ik kan de trappen van vergelijking maken Ik weet wanneer ik als en dan moet gebruiken	Schriftelijk 40 min NE41/NE42	ja	15%
4	PTD leesvaardigheid Talent H1.3 H2.3 H3.3 H4.3 H5.3	Ik kan de leesstrategie verkennend lezen toepassen Ik kan de leesstrategie nauwkeurig lezen toepassen Ik kan de tussenkopjes en titel herkennen Ik kan alinea's herkennen Ik kan het onderwerp en deelonderwerp benoemen Ik weet wat feiten en meningen zijn Ik kan het opsommend tekstverband herkennen Ik kan de moeilijke woordenwijzer toepassen Ik kan de verschillende tekstdelen herkennen Ik kan de kernzin in een alinea aanwijzen Ik kan de hoofd- en bijzaken onderscheiden Ik kan de hoofdgedachte van een tekst herkennen Ik kan het tegenstellend tekstverband herkennen Ik kan de tekstdoelen amuseren en informeren herkennen	Schriftelijk 40 min NE43/144	nee	10%

		Ik kan het tekstverband van tijdsvolgorde herkennen Ik kan verwijswoorden herkennen Ik kan de tekstdoelen overtuigen en activeren herkennen Ik kan een betogende tekst herkennen Ik kan het concluderend tekstverband herkennen			
--	--	---	--	--	--

2324 PTD vak: Frans

mavo - havo 1

<i>Periode</i>	<i>Hoofdstuk/paragraaf</i>	<i>leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur en toetscode M/H</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
1	Kennistoets 1A	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt iemand in het Frans begroeten, afscheid nemen en iets over jezelf vertellen. 	Schriftelijk 40 min FA13/FA14	Nee	10%
1	Kennistoets 1B	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire: Je kent woorden die te maken hebben met Familie, dagen van de week & getallen t/m 20. • Grammaire: Je weet hoe je de lidwoorden in het Frans gebruikt worden & je kent het werkwoord être. <p>Leesvaardigheid: Leestekst. Je kan de belangrijkste informatie uit een tekst halen.</p>	Schriftelijk 40 min FA11/FA12	ja	15%
2	Parler 1	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt iemand in het Frans begroeten, afscheid nemen en iets over jezelf vertellen. • Je kunt vragen stellen en beantwoorden over je leeftijd en over waar en met wie je woont. 	Mondeling 5 min FA23/FA24	Nee	10%
2	Kennistoets 2	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire: je kent woorden die te maken hebben met familie, school & getallen 1 t/m 20. • Grammaire: Je kent de regelmatige werkwoorden -er, avoir, ontkenning + bezittelijk voornaamwoorden. • Leesvaardigheid: Leestekst. Je kan de belangrijkste informatie uit een tekst halen. 	Schriftelijk 40 min FA21/FA22	Ja	15%
3	Luistertoets 1	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt belangrijke informatie uit dagelijkse gesprekken halen. • Je kunt gesprekken over school en wegwijzen verstaan. 	Mondeling 40 min FA33/FA34	Nee	10%
3	Kennistoets 3	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire: Je kent woorden die te maken hebben met wegwijzen, vertellen waar je woont en je huis en kamer beschrijven. 	Schriftelijk 40 min FA31/FA32	Ja	15%

		<ul style="list-style-type: none"> • Je kent woorden die te maken hebben met kleding, uiterlijk, kleuren & getallen 21 t/m 69. • Je kent de onregelmatige werkwoorden faire en aller. • Je kent het bijvoeglijk naamwoord • Leesvaardigheid: Leestekst. Je kan de belangrijkste informatie uit een tekst halen. 			
4	Parler 2	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt iets bestellen, praten over wat je koopt en wat je koopt afrekenen. 	Mondeling 5 min FA43/FA44	Nee	10%
4	Kennistoets 4	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire: je kent woorden die te maken hebben met eten en drinken + hoeveelheidswoorden. • Grammaire: Ik ken het onregelmatige werkwoord prendre en het delend lidwoord gebruiken. • Leesvaardigheid: Leestekst. Je kan de belangrijkste informatie uit een tekst halen. 	Schriftelijk 40 min FA41/FA42	Ja	15%

2324 PTD vak: Duits

mavo - havo 1

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode M/H	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Schritt 1 en 2	Je kunt andere personen verstaan wanneer zij zich voorstellen Je kunt teksten over personen lezen en de informatie over deze personen begrijpen Je kunt hoofdletters toepassen	Schriftelijk 40 min. DU11/DU12	Nee	10%
1	Schritt 3 en 4	Je kunt jezelf aan anderen voorstellen Je kunt groeten en afscheid nemen Je kunt de vragend voornaamwoorden toepassen Je kunt korte vragen begrijpen Je kunt korte, eenvoudige aanwijzingen opvolgen Je kent het alfabet	Schriftelijk 40 min. DU13/DU14	Nee	10%
2	Leesboek	Je kunt belangrijke informatie uit een leesboek halen	Schriftelijk 40 min. DU21/DU22	Nee	10%
2	Schritt 1 t/m 6	Je kunt aan anderen vragen hoe het met hen gaat Je kunt op berichten reageren Je kunt het werkwoord "haben" toepassen Herhaling van leerdoelen 1 t/m 5	Schriftelijk 40 min. DU23/DU24	Ja	15%
3	Leesboek	Je kunt belangrijke informatie uit een leesboek halen	Schriftelijk 40 min. DU31/DU32	Nee	10%
3	Schritt 9, 10 en 13	Je kunt keuzes maken uit een lijst Je kunt tot 20 tellen Je kunt getallen en bekende woorden herkennen	Schriftelijk 40 min. DU33/DU34	Nee	15%
4	Schritt 8 t/m 14	Herhaling leerdoelen 8 t/m 14	Schriftelijk 40 min. DU41/DU42	Ja	15%
4	Schritt 5, 12 en 14	Je kunt met getallen, bedragen en hoeveelheden omgaan Je kunt de tijd aangeven	Mondeling 10 min. DU43/DU44	Nee	15%

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode M/H	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Unit 1 California	<p>Kennistoets: Je begrijpt het gebruik van en bent in staat de volgende grammatica toe te passen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personal pronouns • Possessive pronouns • Verb 'to be' • Verb 'have got' • A/an <p>Je beheerst de woorden van unit 1 England en kunt ze toepassen in zinnen.</p>	Schriftelijk 40 min EN11/EN12	Ja	10%
2	Unit 2 Scotland	<p>Onderdeel kennis: Je begrijpt het gebruik van en bent in staat de volgende grammatica toe te passen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • plurals • demonstrative pronouns • present simple: meaning and use <p>Je beheerst de woorden van unit 2 Scotland en kunt ze toepassen in zinnen.</p> <p>Onderdeel luistervaardigheid: Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gerichte vragen en opdrachten verstaan en korte, eenvoudige aanwijzingen volgen. • in korte, duidelijk gesproken teksten, getallen en bekende woorden verstaan. <p>Onderdeel leesvaardigheid: Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een korte, standaard mededeling lezen. • dingen opzoeken in of kiezen uit een lijst. • eenvoudige informatie op een poster, mededelingenbord of in een brochure lezen. <p>Onderdeel kennis: Je begrijpt het gebruik van en bent in staat de volgende grammatica toe te passen:</p>	<p>Schriftelijk lezen/luisteren 40 min</p> <p>kennisdeel 40 min</p> <p>EN21/EN22</p>	Ja, kennisdeel	10%
	Unit 3 New York	<p>Onderdeel kennis: Je begrijpt het gebruik van en bent in staat de volgende grammatica toe te passen:</p>	Schriftelijk		10%

		<ul style="list-style-type: none"> • comparisons • Present continuous: meaning and use • Present continuous versus present simple <p>Je beheerst de woorden van unit 3 New York en kunt ze toepassen in zinnen.</p> <p>Onderdeel schrijfvaardigheid:</p> <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een paar eenvoudige zinnen opschrijven over jezelf of over andere mensen. • een eenvoudig formulier invullen. • een korte, eenvoudige (digitale) kaart met een wens of groet schrijven 	<p>Schrijven 40 min</p> <p>Kennisdeel 40 min</p> <p>EN23/EN24</p>	Ja, kennisdeel	
3	Unit 4 Canada	<p>Onderdeel kennis:</p> <p>Je begrijpt het gebruik van en bent in staat de volgende grammatica toe te passen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tag questions • Many/much/a lof of • The future: to be going to/will/shall <p>Je beheerst de woorden van unit 4 Canada en kunt ze toepassen in zinnen.</p> <p>Onderdeel luistervaardigheid:</p> <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Korte, eenvoudige waarschuwingen begrijpen. • Het onderwerp bepalen van korte kijk-/luisterteksten. • Tot je gerichte vragen en opdrachten verstaan en korte, eenvoudige aanwijzingen volgen. <p>Onderdeel leesvaardigheid:</p> <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je een idee vormen van de inhoud van een korte tekst die waar mogelijk visueel ondersteund wordt. • In korte informatieve teksten informatie over personen en plaatsen begrijpen <p>Onderdeel kennis:</p> <p>Je begrijpt het gebruik van en bent in staat de volgende grammatica toe te passen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Word order • Past simple: meaning and use 	<p>Schriftelijk Lezen/luisteren 40 min</p> <p>Kennisdeel 40 min</p> <p>EN31/EN32</p> <p>Schriftelijk Schrijven 40 min</p>	Ja, kennisdeel	10%
	Unit 5 Ireland				15%

		<p>Je beheerst de woorden van unit 5 Ireland en kunt ze toepassen in zinnen.</p> <p>Onderdeel schrijfvaardigheid: Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een paar eenvoudige zinnen opschrijven over jezelf of over andere mensen. • Een eenvoudig formulier invullen. • Zeer korte en eenvoudige notities maken. • In korte, eenvoudige zinnen vertrouwde zaken beschrijven. 	<p>Kennisdeel 40 min EN33/EN34</p>	<p>Ja, kennisdeel</p>	
4	Boektoets	<p>Je kunt over het algemeen een onderwerp herkennen in een leesboek en eenvoudige informatie begrijpen/onderscheiden, om zo vragen over de inhoud te beantwoorden.</p>	<p>Schriftelijk 40 min EN41/EN42</p>	<p>Nee</p>	<p>15%</p>
	Unit 6 New Zealand	<p>Onderdeel kennis: Je begrijpt het gebruik van en bent in staat de volgende grammatica toe te passen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past simple with the verb 'to be' • Past simple: irregular verbs • Possessives • Some/any <p>Je beheerst de woorden van unit 6 New Zealand en kunt ze toepassen in zinnen.</p> <p>Onderdeel luistervaardigheid: Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tot je gerichte vragen en opdrachten verstaan en korte, eenvoudige aanwijzingen geven. • In korte, duidelijk gesproken teksten, getallen en bekende woorden verstaan. • Over het algemeen het onderwerp herkennen van een discussie. • Begrijpen wat rechtstreeks tot je wordt gezegd in eenvoudig alledaagse gesprekken. 	<p>Schriftelijk Lezen/luisteren 40 min Kennisdeel, 40 min EN43/EN44</p>	<p>Ja, Kennisdeel</p>	<p>15%</p>

		<p>Onderdeel leesvaardigheid: Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dingen opzoeken in of kiezen uit een lijst. • In korte informatieve teksten informatie over personen en plaatsen begrijpen. 			
	Mondeling	<p>Je kunt op basis van verkregen feedback, beide formatieve gesprekken van unit 1-3 en unit 4-6, nu correct en bijna foutloos toepassen als één geheel voor een cijfer</p>	<p>Mondeling EN45/EN46</p>	Nee	15%

2324 PTD vak: geschiedenis

mavo - havo 1

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, - duur en toetscode M/H	Herkansing ja/nee?	Weging
1	H1 Jagers en Boeren	<p>Van §1.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe mensen eerst samenleefden. 2. Je kunt beschrijven hoe we dingen weten over jager-verzamelaars. 3. Je kunt beschrijven hoe we soorten samenlevingen onderscheiden. <p>Van §1.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe de landbouw ontstond en werd verspreid. 2. Je kunt beschrijven hoe mensen leefden in de landbouwsamenleving. 3. Je kunt uitleggen hoe de jaartelling werkt. 4. Je kunt uitleggen hoe we het verleden indelen. <p>Van §1.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe boeren hun voorouders vereerden. 2. Je kunt uitleggen waarom boeren goden in de natuur vereerden. 3. Je kunt uitleggen welke kleine verschillen er waren tussen jager-verzamelaars. 4. Je kunt uitleggen op wat voor manier verschillen tussen boeren groter werden. <p>Van §1.4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt uitleggen waardoor het heel goed ging met de landbouw langs de Nijl. 2. Je kunt beschrijven waardoor markten ontstonden. 3. Je kunt beschrijven waardoor steden ontstonden in Egypte. 4. Je kunt beschrijven hoe Egypte één staat werd. <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 	schriftelijk 40 min GS11/GS12	Ja	15%
2	H2 Romeinen	<p>Van §2.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe Rome eerst werd bestuurd. 2. Je kunt beschrijven hoe Rome gebieden veroverde. 3. Je kunt beschrijven hoe het Romeinse wereldrijk werd bestuurd. 4. Je kunt beschrijven hoe het keizerrijk ontstond en hoe keizers voor vrede in het rijk zorgden. <p>Van §2.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven welke sociale verschillen er in het rijk waren. 2. Je kunt beschrijven hoe het met de economie in het rijk ging. 3. Je kunt beschrijven hoe multicultureel de Romeinse samenleving was. 	schriftelijk 40 min GS21/GS22	Ja	20%

		<p>4. Je kunt uitleggen hoe de Grieks-Romeinse cultuur ontstond.</p> <p>Van §2.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt uitleggen hoe het christendom ontstond. 2. Je kunt uitleggen hoe joden in het Romeinse rijk terechtkwamen. 3. Je kunt beschrijven hoe het christendom werd verspreid, verboden en later de Romeinse staatsgodsdienst werd. <p>Van §2.4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe de Rijn de noordelijke grens van het rijk werd. 2. Je kunt uitleggen welke invloed de Romeinen hadden op het leven in Zuid-Nederland. 3. Je kunt uitleggen waardoor en hoe het West-Romeinse rijk eindigde. <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 			
2	H3 Monniken en Ridders	<p>Van §3.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven op welke manier Karel het Frankische rijk bestuurde. 2. Je kunt beschrijven hoe politieke verdeeldheid ontstond na Karels dood. 3. Je kunt beschrijven waardoor in Europa onveiligheid ontstond en welke gevolgen dit had. <p>Van §3.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe het christendom in Europa werd verspreid. 2. Je kunt uitleggen hoe de Germaanse cultuur bleef bestaan. 3. Je kunt uitleggen waardoor geestelijken belangrijk waren in de samenleving. <p>Van §3.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt uitleggen waardoor boeren in de landbouwsamenleving halfvrij waren. 2. Je kunt beschrijven hoe de landbouw was georganiseerd. 3. Je kunt uitleggen welke sociale verhoudingen er waren in de middeleeuwen. <p>Van §3.4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt uitleggen hoe de islam ontstond. 2. Je kunt uitleggen hoe het Arabische rijk ontstond. 3. Je kunt uitleggen hoe de samenleving en cultuur in de Arabische wereld zich ontwikkelden. <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 	schriftelijk 40 min GS23/GS24	Nee	15%

3	H4 Steden en Staten	<p>Van §4.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe in Europa weer een landbouwstedelijke samenleving ontstond. 2. Je kunt beschrijven hoe de economie zich ontwikkelde. 3. Je kunt beschrijven hoe ambachtslieden en handelaren samenwerkten. <p>Van §4.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt uitleggen hoe steden stadsrechten kregen. 2. Je kunt uitleggen op wat voor manier burgers hun stad bestuurden. 3. Je kunt uitleggen waardoor steden zelfstandiger werden en lage edelen macht verloren. <p>Van §4.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt uitleggen waardoor de kerk veel macht had in de samenleving. 2. Je kunt beschrijven hoe christenen optraden tegen mensen die zich niet gedroegen zoals de kerk wilde. 3. Je kunt beschrijven hoe de kruistochten plaatsvonden. <p>Van §4.4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt uitleggen hoe Engelse, Franse en Bourgondische vorsten machtiger werden. 2. Je kunt uitleggen hoe vorsten samenwerkten met de drie standen. 3. Je kunt uitleggen hoe en waardoor Duitse koningen minder machtig bleven. <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 	schriftelijk 40 min GS31/GS32	Ja	15%
4	H5 Ontdekkers en Hervormers	<p>Van §5.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven wie kritiek had op de katholieke kerk. <p>Je kunt beschrijven wie kritiek had op de katholieke kerk.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Je kunt beschrijven hoe machthebbers omgingen met deze kritiek. 3. Je kunt beschrijven hoe protestantse kerken ontstonden. <p>Je kunt beschrijven hoe protestantse kerken ontstonden.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Je kunt beschrijven welke strijd ontstond tussen katholieken en protestanten. <p>Van §5.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt uitleggen waardoor Nederlanders ontevreden werden over de politiek van hun vorsten. 2. Je kunt beschrijven hoe Nederlanders in opstand kwamen tegen hun vorst. 3. Je kunt uitleggen hoe een onafhankelijke Nederlandse staat ontstond. <p>Van §5.4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt uitleggen hoe en waarom Europeanen naar Afrika en Zuid- en Oost-Azië begonnen te reizen. 	schriftelijk 40 min GS41/GS42	Nee	15%

		<p>2. Je kunt uitleggen waarom Europeanen grote delen van Amerika veroverden.</p> <p>3. Je kunt beschrijven hoe Europeanen begonnen met slavernij in Amerika en welke handel ze dreven.</p> <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 			
4	H6 Regenten en Vorsten	<p>Van §6.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe de economie bloeide in Nederland in de 17e eeuw. 2. Je kunt beschrijven hoe de steden groeiden. 3. Je kunt beschrijven hoe de landbouwgrond werd uitgebreid. <p>Van §6.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt uitleggen wie in Nederland de macht in handen hadden. 2. Je kunt beschrijven met welke landen Nederland in oorlog was. 3. Je kunt uitleggen hoe de Franse koning erg machtig werd. 4. Je kunt uitleggen op wat voor manier de Engelse koning minder machtig werd. <p>Van §6.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe de handel tussen alle werelddelen groeide in de 17^e eeuw. 2. Je kunt beschrijven hoe Europeanen hun activiteiten in Azië en Oost-Afrika uitbreidden. 3. Je kunt beschrijven hoe Europeanen hun activiteiten in Amerika en West-Afrika uitbreidden. <p>Van §6.4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt uitleggen hoe de welvaart in Nederland leidde tot een bloeiende cultuur. 2. Je kunt uitleggen hoe Europeanen hun kennis van de wereld vergrootten. 3. Je kunt uitleggen welke invloed calvinisten hadden op de Nederlandse cultuur. <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 	schriftelijk 40 min GS43/GS44	Ja	20%

2324 PTD vak: aardrijkskunde**mavo - havo 1**

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, - duur en toetscode M/H	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Hfst 1 Australië	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het werkboek aan het einde van elke paragraaf.	Schriftelijk, 40 min, AK11/AK12	Ja	15%
2	Hfst 3 Landschappen van Afrika	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het werkboek aan het einde van elke paragraaf.	Schriftelijk, 40 min, AK21/AK22	Ja	15%
2	Hfst 4 Verschillen in India	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het werkboek aan het einde van elke paragraaf.	Schriftelijk, 40 min, AK23/AK24	Ja	15%
3	Hfst 5 Landschappen in Europa	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het werkboek aan het einde van elke paragraaf.	Schriftelijk, 40 min, AK31/AK32	Ja	20%
4	Hfst 7 Natuurrampen in Azië	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het werkboek aan het einde van elke paragraaf.	Schriftelijk, 40 min, AK41/AK42	Ja	20%
4	Hfst 8 Turkije	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het werkboek aan het einde van elke paragraaf. - Het maken van een verwerkingsopdracht.	Praktische opdracht, AK43/AK44 Verwerkingsopdracht actueel onderwerp over Turkije	Nee	15%

2324 PTD vak: wiskunde		mavo - havo 1			
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode M/H	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Hoofdstuk 1 Ruimtefiguren 1.1 Ruimtefiguren 1.2 Kubus en vierkant 1.3 Balk en rechthoek 1.4 Cilinder, kegel en cirkel 1.5 Piramide en driehoek 1.6 Prisma en veelhoek Hoofdstuk 2 Rekenen 2.1 Bewerkingen 2.2 Negatieve getallen 2.3 Optellen en aftrekken met negatieve getallen 2.4 Vermenigvuldigen en delen met negatieve getallen 2.5 Breuken 2.6 (Havo) Breuken vermenigvuldigen 2.7 (Havo) Negatieve breuken	<p>Je kent de namen van de ruimtefiguren en herkent hun uitslagen. Je weet wat platte - en gebogen zijvlakken, hoekpunten en ribben zijn. Je kunt hoekpunten, ribben en zijvlakken van een kubus en balk met letters benoemen. Je kunt een vierkant, rechthoek, cirkel en diagonalen tekenen. Je kunt de top, het grondvlak en de zijvlakken van een piramide benoemen. Je kunt een driehoek met drie gegeven zijden tekenen. Je kunt het grondvlak en de zijvlakken van een prisma benoemen. (havo) Je kunt de diagonalen in een veelhoek tekenen en ze benoemen.</p> <p>Je weet wat het product, het quotiënt, de som en het verschil is. Je kunt de rekenvolgorde toepassen. Je weet wat positieve, negatieve en tegengestelde getallen zijn. Je kunt de tekens $<$, $>$ en $=$ gebruiken. Je kunt optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen met negatieve getallen. Je kunt rekenen met $+-$ en $--$. Je kunt (negatieve) breuken vereenvoudigen, optellen, aftrekken en helen uit de breuk halen. (havo) Je kunt (ongelijknamige) (negatieve) breuken optellen, aftrekken en vermenigvuldigen. (havo) Je kunt berekeningen maken waarin een deelstreep voorkomt. (havo) Je kunt breuken met mintekens vereenvoudigen.</p>	<p>Schriftelijk, 40 min. WI11/WI12</p> <p>Schriftelijk, 40 min. WI13/WI14</p>	<p>Ja</p> <p>Ja</p>	<p>13%</p> <p>12%</p>
2	Hoofdstuk 3 Assenstelsel 3.2 Assenstelsel 3.3 Informatie in een assenstelsel 3.4 Woordformules 3.5 Formules met letters	<p>Je kunt een assenstelsel tekenen om daarin punten te zetten. Je kunt grafieken aflezen en vanuit een tabel ook zelf een grafiek tekenen. Je kunt rekenen met woordformules (waar letters in voorkomen). Je kunt rekenen met uitdrukkingen waar letters in voorkomen. Je kunt bij een formule de grafiek in een assenstelsel tekenen.</p>	<p>Schriftelijk, 40 min. WI21/WI22</p>	<p>Ja</p>	<p>13%</p>

	<p>Hoofdstuk 4 Getallen</p> <p>4.1 Getallen</p> <p>4.2 Grote getallen</p> <p>4.3 Afronden</p> <p>4.4 Afronden in praktische situaties</p> <p>4.5 Procenten</p> <p>4.6 Verhoudingstabellen</p>	<p>Je kunt van een getal zeggen welke waarde elk cijfer heeft.</p> <p>Je kunt decimale getallen op volgorde zetten.</p> <p>Je weet wat veelvoud, delers, even- en oneven getallen zijn.</p> <p>Je kunt grote getallen met alleen cijfers schrijven.</p> <p>Je kunt grote getallen in cijfers en woorden schrijven.</p> <p>Je kunt decimale getallen afronden, afronden op ronde getallen en afronden in praktische situaties.</p> <p>Je kunt met procenten rekenen en een percentage berekenen.</p> <p>Je kunt uitleggen of een tabel een verhoudingstabel is en hier vervolgens mee rekenen.</p>	<p>Schriftelijk, 40 min. WI23/WI24</p>	<p>Ja</p>	<p>12%</p>
3	<p>Hoofdstuk 5 Lijnen en hoeken</p> <p>5.1 Lijnen</p> <p>5.2 Hoeken</p> <p>5.3 Hoeken meten</p> <p>5.4 Hoeken tekenen</p> <p>5.5 Kijkhoek</p> <p>5.6 Hoekensom driehoek</p> <p>Hoofdstuk 9</p> <p>9.1 Lijnsymmetrie</p> <p>9.2 Schuifsymmetrie</p> <p>9.3 Draaisymmetrie</p> <p>9.4 Symmetrie in vlakke figuren</p> <p>9.5 Middelloodlijn en bissectrice</p> <p>9.6 (havo) Parallelogram en ruit</p> <p>9.7 Hoeken berekenen</p> <p>9.8 (havo) F-hoeken en Z-hoeken</p>	<p>Je kunt loodlijnen en evenwijdige lijnen tekenen.</p> <p>Je weet wat stompe, scherpe, rechte, gestrekte en volle hoeken zijn.</p> <p>Je kunt hoeken en kijkhoeken meten en tekenen.</p> <p>Je kunt een driehoek met één zijde en twee hoeken gegeven tekenen.</p> <p>Je kunt van een driehoek een hoek berekenen als de andere twee hoeken gegeven zijn.</p> <p>Je kunt symmetrieassen en een spiegelbeeld tekenen.</p> <p>Je kunt een schuifsymmetrische figuur uitbreiden.</p> <p>Je kunt in een draaisymmetrische figuur de kleinste draaihoek berekenen.</p> <p>(havo) Je kunt een figuur spiegelen in een punt.</p> <p>Je kunt tekens zetten in vlakke figuren.</p> <p>Je kunt symmetrische driehoeken herkennen.</p> <p>Je kunt een middelloodlijn en een bissectrice tekenen.</p> <p>(havo) Je kunt een parallellogram en een ruit tekenen.</p> <p>Je kunt hoeken berekenen in figuren met snijdende lijnen en in een gelijkbenige driehoek.</p> <p>(havo) Je kunt F-hoeken en Z-hoeken herkennen.</p> <p>(havo) Je kunt hoeken berekenen in figuren met evenwijdige lijnen.</p>	<p>Schriftelijk, 40 min. WI31/WI32</p> <p>Schriftelijk, 40 min. WI33/WI34</p>	<p>Ja</p> <p>Ja</p>	<p>13%</p> <p>12%</p>

4	<p>Hoofdstuk 7 Eenheden</p> <p>7.1 Eenheden van lengte</p> <p>7.2 Eenheden van oppervlakte</p> <p>7.3 Oppervlakte berekenen</p> <p>7.4 Omtrek en oppervlakte cirkel</p> <p>7.5 Eenheden van inhoud</p> <p>7.6 Inhoud en oppervlakte balk</p> <p>7.7 Eenheden van snelheid</p>	<p>Je kunt rekenen met eenheden van lengte, oppervlakte, inhoud en snelheid.</p> <p>Je kunt de omtrek (van een cirkel) berekenen.</p> <p>Je kunt de oppervlakte van een rechthoek, een balk en een cirkel berekenen.</p> <p>Je kunt de oppervlakte berekenen door figuren te verdelen in rechthoeken.</p> <p>Je kunt de inhoud van een balk berekenen.</p>	<p>Schriftelijk, 40 min. WI41/WI42</p>	<p>Ja</p>	<p>13%</p>
	<p>Hoofdstuk 8 (vmbo-t) Regelmaat</p> <p>8.1 Regelmaat</p> <p>8.2 Grafieken</p> <p>8.3 Grafiek bij een formule</p> <p>8.4 Formules veranderen</p> <p>8.5 Formule maken bij een grafiek</p> <p>8.6 Formule maken bij een tabel</p>	<p>Je kunt een tabel invullen bij een situatie met regelmaat, de regelmaat benoemen en gebruiken.</p> <p>Je kunt een grafiek tekenen bij een tabel met regelmaat.</p> <p>Je kunt in een formule het begingetal, het stijgetal, daalgetal en de variabelen benoemen en deze aanpassen als de situatie verandert.</p> <p>Je kunt bij een formule een tabel invullen en de grafiek tekenen.</p> <p>Je kunt een formule maken bij een grafiek en een tabel.</p> <p>Je kunt het stijgetal of daalgetal van een grafiek berekenen.</p>	<p>Schriftelijk, 40 min . (alleen voor vmbo-t) WI43</p>	<p>Ja</p>	<p>12%</p>
	<p>Hoofdstuk 8 (havo) Herleiden en machten</p> <p>8.1 (havo) Herleiden</p> <p>8.2 (havo) Haakjes wegwerken</p> <p>8.3 (havo) Machten</p> <p>8.4 (havo) Wetenschappelijke notatie</p> <p>8.5 (havo) Machten en letters</p>	<p>(havo) Je kunt de rekenvolgorde toepassen en herleiden.</p> <p>(havo) Je kunt haakjes wegwerken en herleiden (als er mintekens voorkomen).</p> <p>(havo) Je kunt machten berekenen.</p> <p>(havo) Je kunt rekenen met machten met een positief of negatief grondtal.</p> <p>(havo) Je kunt getallen in de wetenschappelijke notatie schrijven.</p> <p>(havo) Je kunt de rekenmachine gebruiken bij het rekenen met machten en de wetenschappelijke notatie.</p> <p>(havo) Je kunt een product, een som en een verschil van machten herleiden.</p>	<p>Schriftelijk, 40 min. (alleen voor havo) WI44</p>	<p>Ja</p>	<p>12%</p>

2324 PTD vak: Science

mavo - havo 1

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Basis	Je kunt de maatsoort van Meters t/m Millimeter een referentiemaat beschrijven. Je kunt deze maten met behulp van het metriekstelsel lengtematen omrekenen. Je kent de gereedschappen die in het praktijklokaal worden gebruikt bij naam. Je kunt e functie van de gereedschappen beschrijven. Je kunt met een schuifmaat op de 0,1 mm nauwkeurig meten	Schriftelijk 40 min Science11	Ja	15%
			Werkstuk Science13		10%
2	Technisch Tekenen	Je kent de eigenschappen van de isometrische en Amerikaanse projectie methode beschrijven. Je kunt een isometrische tekening van een eenvoudig3D object maken. Je kunt een tekening in Amerikaanse projectie van een eenvoudig 3D object maken. Je kunt een tekening in Amerikaanse projectie lezen	Schriftelijk 40 min Science21	ja	15%
			Werkstuk Science23		10%
3	Licht	Je kent de soorten lichtbronnen en kunt er enkele voorbeelden van noemen. Je weet wat direct, indirect en diffuus licht is en kunt enkele voorbeelden geven. Je weet wat het verschil is tussen kern- en halfschaduw en kunt ze tekenen. Je kent de kleuren van het kleurenspectrum. Je kent de primaire lichtkleuren en weet hoe je ze mengt om andere kleuren te maken. Je weet de eigenschappen en toepassingen van infrarood en ultraviolet. Havo: Je kent de spiegelwet en kunt deze toepassen	Schriftelijk 40 min Science31	ja	15%
			Werkstuk Science33		10%
4	3D Tekenen met sketch Up	Je kunt een 3d tekening maken met sketch up en deze tekening omzetten naar een bestand voor de 3d printer.	Op de laptop 40 min Science41	ja	15%
			Werkstuk Science43		10%

2324 PTD vak: biologie

mavo - havo 1

<i>Periode</i>	<i>Hoofdstuk/paragraaf</i>	<i>leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur en toetscode M/H</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
1	H1 Onderzoeken en ontdekken	Kerdoel: Je legt anderen uit wat organismen zijn, hoe ze globaal gezien zijn opgebouwd en wat hun belangrijkste eigenschappen zijn.	Schriftelijk 40 min BI11/BI12	Ja	20 %
2	H2 Bewegen	Kerdoel: Je benoemt bouw en functie van de organen bij de mens die bij beweging betrokken zijn.	Schriftelijk 40 min BI21/BI22	Ja	20 %
3	H3 Waarnemen	Kerdoel: Je vertelt dat en hoe organismen interacteren met de omgeving.	Schriftelijk 40 min BI31/BI32	Ja	20 %
4	H4 Gedrag	Kerdoel: Je vertelt dat en hoe organismen interacteren met de omgeving en dat dat resulteert in gedrag.	Video-opdracht, BI41/BI42	Nee	20 %
4	H5 Planten	Kerdoel: Je vertelt hoe de levenscycli van planten, verlopen en welke rol voortplanting en erfelijkheid daarin spelen. Kerdoel: Je vertelt aan de hand van voorbeelden dat in een organisme en een levensgemeenschap doorlopend processen moeten plaats vinden om dat organisme of die levensgemeenschap te laten voortbestaan.	Plantenproject verslag BI43/BI44	Nee	20 %
			Plantenproject practicum Voldaan zijn afgerond, BI45/BI46	n.v.t	n.v.t

2324 PTD vak: muziek		mavo – havo 1			
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, - duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	H1 Lead: Track 1 H2 Beat: Track 2	Speelstukje: Alle witte pianotoetsen Notenschrift (a-b-c-d-e-f-g) De notenwaarden & rusten	Praktijk 80 minuten MU11	Ja	15
2	H1 Lead: Track 1 H2 Beat: Track 2	Speelstukje: Alle witte pianotoetsen Notenschrift (a-b-c-d-e-f-g) De notenwaarden & rusten	Praktijk 80 minuten MU21	Ja	15
2	H1 Lead: Track 1 H2 Beat: Track 2	Alle witte pianotoetsen Notenschrift (a-b-c-d-e-f-g) De notenwaarden & rusten Begrippen & Instrumenten uit Samengevat H1 en H2	Schriftelijk 40 minuten MU23	Ja	20
3	H3 Chords: Track 3 H4 Bass: Track 4	Speelstukje: Alle witte pianotoetsen en 2 zwarte piano toetsen Notenschrift (a-b-c-cis-d-e-f-fis-g) De notenwaarden & rusten (hele t/m 16 ^e)	Praktijk 80 minuten MU31	Ja	15
4	H3 Chords: Track 3 H4 Bass: Track 4	Speelstukje: Alle witte pianotoetsen en 2 zwarte piano toetsen Notenschrift (a-b-c-cis-d-e-f-fis-g) De notenwaarden & rusten (hele t/m 16 ^e)	Praktijk 80 minuten MU41	Ja	15
4	H3 Chords: Track 3 H4 Bass: Track 4	Alle witte pianotoetsen en 2 zwarte piano toetsen Notenschrift (a-b-c-cis-d-e-f-fis-g) De notenwaarden & rusten (hele t/m 16 ^e) Begrippen & Instrumenten uit Samengevat H3 en H4	Digitaal (Laptop) 40 minuten MU43	Ja	20

2324 PTD vak: beeldende vorming			mavo - havo 1		
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1-4	Handvaardigheid: Boetseeropdracht	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt een holle bol maken van klei • Je kunt de gereedschappen benoemen en gebruiken • Je kunt procesmatig werken • Je weet wat textuur en structuur is • Je kunt glazuren 	Praktische opdracht BV11	Nee	13%
1-4	Tekenen: Basisprincipes en beeldaspect kleur	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt de basis materialen uit je beeldende vorming etui gepast gebruiken • Je kunt de primaire kleuren benoemen • Je kunt de secundaire kleuren benoemen • Je kunt de tertiaire kleuren benoemen • Je kunt met verf kleuren mengen • Je kunt vier kleurcontrasten benoemen en herkennen 	Praktische opdracht BV13	Nee	12%
1-4	Handvaardigheid: Houtopdracht	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt de gereedschappen benoemen en gebruiken • Je kunt houtverbindingen maken • Je kunt hout netjes zagen en afwerken • Je kunt 2d materiaal naar een 3d werkstuk vertalen • Je kunt procesmatig werken 	Praktische opdracht BV21	Nee	13%
1-4	Tekenen: Beeldaspect Textuur/Structuur	<ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat textuur/structuur is • Je kunt met verschillende materialen texturen maken • Je kunt met verschillende materialen structuren maken 	Praktische opdracht BV23	Nee	12%
1-4	Handvaardigheid: Papierpulp/Karton/Papier maché	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt de gereedschappen benoemen en gebruiken • Je kunt een ontwerp vertalen naar een 3d werkstuk • Je kunt thematisch en procesgericht werken 	Praktische opdracht BV31	Nee	13%
1-4	Tekenen: Schilderopdracht	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt gereedschappen benoemen en gebruiken • Je kunt plasticiteit maken met verf • Je kunt ruimte maken in een 2D werk 	Praktische opdracht BV33	Nee	12%
1-4	Handvaardigheid: Grafische technieken	<ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat een linsnede is • Je kunt gereedschappen benoemen en gebruiken • Je kunt je schets vertalen naar een grafische afdruk 	Praktische opdracht BV41	Nee	13%
1-4	Tekenen: Ontwerpen	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt een ontwerp maken dat je later vertaalt naar een werkstuk • Je kunt procesmatig werken • Je kunt inspiratie vertalen naar een ontwerp 	Praktische opdracht BV43	Nee	12%

2324 PTD vak: 2d3d techniekklas			mavo - havo 1		
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1-4	Handvaardigheid: Boetseeropdracht	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt een holle bol maken van klei • Je kunt de gereedschappen benoemen en gebruiken • Je kunt procesmatig werken • Je weet wat textuur en structuur is • Je kunt glazuren 	Praktische opdracht 2d3d11	Nee	13%
1-4	Tekenen: Basisprincipes en beeldaspect kleur	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt de basis materialen uit je beeldende vorming etui gepast gebruiken • Je kunt de primaire kleuren benoemen • Je kunt de secundaire kleuren benoemen • Je kunt de tertiaire kleuren benoemen • Je kunt met verf kleuren mengen • Je kunt vier kleurcontrasten benoemen en herkennen 	Praktische opdracht 2d3d13	Nee	12%
1-4	Handvaardigheid: Houtopdracht	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt de gereedschappen benoemen en gebruiken • Je kunt houtverbindingen maken • Je kunt hout netjes zagen en afwerken • Je kunt 2d materiaal naar een 3d werkstuk vertalen • Je kunt procesmatig werken 	Praktische opdracht 2d3d21	Nee	13%
1-4	Tekenen: Beeldaspect Textuur/Structuur	<ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat textuur/structuur is • Je kunt met verschillende materialen texturen maken • Je kunt met verschillende materialen structuren maken 	Praktische opdracht 2d3d23	Nee	12%
1-4	Handvaardigheid: Papierpulp/Karton/Papier maché	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt de gereedschappen benoemen en gebruiken • Je kunt een ontwerp vertalen naar een 3d werkstuk • Je kunt thematisch en procesgericht werken 	Praktische opdracht 2d3d31	Nee	13%
1-4	Tekenen: Schilderopdracht	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt gereedschappen benoemen en gebruiken • Je kunt plasticiteit maken met verf • Je kunt ruimte maken in een 2D werk 	Praktische opdracht 2d3d33	Nee	12%
1-4	Handvaardigheid: Grafische technieken	<ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat een lino snede is • Je kunt gereedschappen benoemen en gebruiken • Je kunt je schets vertalen naar een grafische afdruk 	Praktische opdracht 2d3d41	Nee	13%
1-4	Tekenen: Ontwerpen	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt een ontwerp maken dat je later vertaalt naar een werkstuk • Je kunt procesmatig werken • Je kunt inspiratie vertalen naar een ontwerp 	Praktische opdracht 143	Nee	12%

2324 PTD vak: lichamelijke opvoeding**mavo - havo 1**

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Honksporten	Ik kan een vereenvoudigde vorm van softbal spelen.	Praktijk LO11	Nee	10%
1	Vrijloopspelen	Ik kan binnen een partijspel vrijlopen om aan de bal te komen.	Praktijk LO13	Nee	10%
1	Gedrag	Ik lever een positieve bijdrage aan de lessen.	Praktijk LO15	Nee	10%
2	Turnen: lange mat	Ik kan een lange mat oefening laten zien met een: koprol voor-en achterover, een handstand en een radslag.	Praktijk LO21	Nee	10%
2	Bewegen op muziek	Ik kan een dans maken met mijn groep van 4x8 waar een draai, positiewisseling en een hoogteverschil in zit.	Praktijk LO23	Nee	10%
3	Zelfverdediging	Ik kan met verschillende technieken rollen, kantelen en houdgrepen.	Praktijk LO31	Nee	10%
3	Volleybal	Ik kan 4 vs 4 volleybal spelen	Praktijk LO33	Nee	10%
3	Gedrag	Ik lever een positieve bijdrage aan de lessen.	Praktijk LO35	Nee	10%
4	Atletiek	Ik ken/kan de verschillende vormen van lopen, springen en werpen voor de atletiek meerkamp.	Praktijk LO41	Nee	10%
4	Hockey	Ik ken/kan als aanvaller en als verdediger een 2 tegen 1 situatie spelen.	Praktijk LO43	Nee	10%

Om het vak met een voldoende af te ronden, moeten er minimaal 8 onderdelen met een voldoende of hoger worden afgesloten.

2324 PTD vak: sport sportklas			mavo - havo 1		
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Groepsproces	Ik lever tijdens verschillende groepsopdrachten een positieve bijdrage aan de groep.	Praktijk sport11	Nee	20%
2	Onderzoek bewegingsverbetering	Ik kan een bewegingsvorm monitoren en vastleggen	Praktijk sport21	Nee	20%
	Clinic (Bootcamp)	Ik begrijp hoe ik mijn vitaliteit kan verbeteren aan de hand van een bootcamp	Praktijk sport23	Nee	10%
3	Toernooi organiseren	Ik kan een toernooi organiseren en regelen.	Praktijk sport31	Nee	20%
4	Lesgeven	Ik kan lesgeven aan een deel van mijn klas	Praktijk sport41	Nee	20%
4	Clinic (surfen)	Ik maak kennis met een outdoor activiteit	Praktijk sport42	Nee	10%

Om het vak voldoende af te ronden, moeten minimaal 5 onderdelen voldoende worden afgesloten.

2324 PTD vak: ICT			mavo – havo 1		
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen	Toetsvorm, - duur en toetscode	Herkansing ja/nee	Weging
	Werken met e-mail	<ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat e-mail is en wat de voor- en nadelen zijn • Je kent het verschil tussen de velden Aan:, CC: en BCC: en kunt dit ook gebruiken • Je kent het doel van het veld Onderwerp en gebruikt dat op de juiste wijze • Je kunt een (nette) e-mail maken met aanhef, korte tekst en afsluiting • Je kent het verschil tussen 'Beantwoorden' en 'Allen beantwoorden' en weet wanneer je wat moet gebruiken 	Praktisch ICT11	n.v.t.	20%
	Werken met bestanden en mappen (in de Cloud / OneDrive)	<ul style="list-style-type: none"> • Je weet dat OneDrive een Cloudopslag is en kent de voor- en nadelen • Je kunt mappen maken, verwijderen en hernoemen in OneDrive • Je kunt een nieuwe document in een map maken in OneDrive • Je kunt mappen en bestanden delen in OneDrive en je begrijpt wat het verschil is tussen 'alleen lezen' en 'bewerkingen toestaan' 	Praktisch ICT13	n.v.t.	20%
	Werken met Word	<ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat voor type programma Word is • Je kunt een aantal voorbeelden geven van documenten, die je met Word kunt maken • Je kunt een nieuw Word-bestand maken in de juiste map in OneDrive • Je kunt tekst toevoegen, wijzigen en verwijderen • Je kunt tekst eenvoudig opmaken (vet, schuin, onderstreept) • Je kunt tekst uitlijnen (links, midden, rechts) • Je kunt werken met alinea's • Je kunt een eenvoudige tabel invoegen en bewerken • Je weet wat opmaakprofielen zijn en kunt ze toepassen • Je kunt opmaak(profielen) makkelijk kopiëren met 'Opmaak kopiëren' • Je kunt een eenvoudig verslag schrijven 	Praktisch ICT21	n.v.t.	20%
	Informatievaardigheden / Mediawijsheid	<ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat er bedoeld wordt met informatie • Je kunt informatie zoeken • Je kent het verschil tussen feiten, meningen en argumenten • Je kunt zoeken met en kent zoektrucjes in Google • Je weet wat bronnen zijn en kunt ermee werken • Je weet wat een bronvermelding is en hoe je die maakt • Je weet wat (oude- en nieuwe) media zijn, je weet wat Social Media zijn en je kunt voor- en nadelen benoemen van Social Media 	Praktisch ICT31	n.v.t.	20%

		<ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat informatie en desinformatie is • Je weet wat nepnieuws is en waarom dat door mensen verspreid wordt • Je weet dat informatie via Internet heel snel verspreid kan worden • Je weet wat een online profiel is en wat je daar wel en niet op moet vermelden • Je kunt uitleggen wat het betekent als je iets plaatst op Social Media • Je kunt uitleggen wat het betekent als je van jongs af aan op Internet staat • Je weet hoe Social Media jouw privacy en die van anderen kan schenden (beschadigen) • Je weet wat je wel en niet moet doen op Social Media • Je weet hoe je gezond kunt internetten 			
	Werken met PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt een nieuw PowerPoint-bestand maken in de juiste map • Je kunt dia's toevoegen, verplaatsen en verwijderen • Je kunt dia's opmaken met een thema • Je kunt werken met tekst • Je kunt werken met afbeeldingen • Je kunt werken met tabellen • Je kunt een eenvoudige presentatie maken • Je weet wat steekwoorden zijn • Je kunt uitleggen waarom je alleen steekwoorden gebruikt in een presentatie 	Praktisch ICT43	n.v.t.	20%

- Alle opdrachten moeten met een Voldoende zijn afgerond en zijn onbeperkt herkansbaar.
- Leerlingen werken (deels) op eigen tempo; daarom wordt het gehele schooljaar als één periode beschouwd.

2324 PTD vak: T&D techniekklas mavo - havo 1					
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Meubelstuk	Je leert een werktekening maken. Omgaan met resthout. Omgaan met het juiste gereedschap.	Werkstuk T&D11	Nee	25%
2	Dome	Je leert om een dome te maken van twee verschillende maten. Eerst maak je een dome op schaal. Je moet in groepjes werken.	Werkstuk T&D21	Nee	25%
3	Klok	Je leert om te tekenen in sketchup. Je leert om je tekening om te zetten zodat de lasersnijder je tekening kan uitsnijden. Je leert om van een 2D tekening een 3D klok te maken.	Werkstuk T&D31	Nee	25%
4	Robot	Je ontwerp in sketchup een robot. Met behulp van een elektromotortje laat je een eigen ontworpen robotje lopen.	Werkstuk T&D41	Nee	25%