



# **DALÍ COLLEGE**

**P**ROGRAMMA VAN **T**OETSING EN **D**OORSTROMING

**ONDERBOUW**

**HAVO 2**

**SCHOOLJAAR 2023-2024**

## PTD op het Dalí College

Op het Dalí College wordt de voortgang van leerlingen volgens het PTD (**P**rogramma van **T**oetsing en **D**oorstroming) bijgehouden. Dit PTD overzicht omvat alle vakken en activiteiten die in havo 2 worden aangeboden.

In het PTD staat voor elk vak omschreven:

- Welke leerdoelen getoetst worden;
- Over welke hoofdstukken de toets gaat;
- Wat voor een soort toets het is;
- Wat de weging van een toets is;
- Of de toets herkansbaar is;
- In welke periode de toets plaatsvindt;
- Lengte van een toets.

## Doel van het PTD

De toetsen en opdrachten die leerlingen het gehele jaar maken vormen een ontwikkellijn. Door te kijken naar de cijfers en de prestaties wordt er door het docententeam gekeken op welk niveau de leerling kan doorstromen.

## Periode-indeling

Het PTD is in vier periodes onderverdeeld. De PTD toetsen worden in de tweede en derde periode uitsluitend tijdens de les afgenomen. De eerste en vierde periodes worden afgesloten met een toetsweek. Na elke periode vindt er een leerlingbespreking plaats.

## Herkansingen

Een leerling mag aan het einde van een periode, 1 toets per vak herkansen met in totaal een maximum van 1 toets per periode. Uitgezonderd in periode 1 mogen leerlingen 2 toetsen herkansen. Hieronder staan de afspraken hierover:

- Een leerling mag ook een voldoende herkansen;
- Een leerling schrijft zich via Magister in voor een herkansing;
- Als een leerling een deadline voor een toets (bijvoorbeeld een werkstuk, een verslag etc.) mist, dan verliest hij de herkansing voor het desbetreffende vak.
- Herkansingen worden op een vast moment afgenomen.

## Algemene afspraken over toetsen

- Er mag maximaal 2 toetsen per dag worden afgenomen, met een maximum van 5 toetsen per week. Uitgezonderd taalvaardigheidstoetsen en bij inhalen mag van deze regel worden afgeweken.
- De eerste en laatste periode (P1 + P4) wordt afgesloten met een toetsweek. Niet alle toetsen hoeven in deze toetsweek gepland te worden. Deze mogen ook in de betreffende periode plaatsvinden.
- Toetsen duren 40 of 60 minuten.
- De vakdocent organiseert voor de leerlingen die recht hebben op verlenging extra tijd bij de afname in een blokkur. In de PTD toetsweken en bij de herkansingen krijgen deze leerlingen een aparte ruimte waarin de faciliteiten georganiseerd worden.
- Toetsen worden opgegeven tijdens de les. De docent noteert de toets en de leerstof in het leerportaal It's Learning. De leerlingen noteren de toets in hun papieren agenda.

- Een docent kijkt de toetsen binnen maximaal 10 werkdagen na en zet het resultaat in Magister.
- Een toets wordt tenminste vijf schooldagen van tevoren opgegeven.
- Twee dagen voor een toetsweek mogen er geen summatieve toetsen worden afgenomen.
- De dag na een vakantie van minimaal 5 schooldagen is toetsvrij. De eerste schooldag na kamp of een werkweek is ook toetsvrij.
- De toets wordt klassikaal besproken nadat alle leerlingen de toets hebben gemaakt.
- Een leerling heeft het recht van inzage in een gemaakte toets.
- De docent blijft eigenaar van de toets gedurende de hele onderbouw. De leerlingen krijgen de toetsen niet mee naar huis.

### Inhalen van gemiste toetsen

Een gemiste toets wordt door de leerling altijd ingehaald. De leerling meldt zich binnen een week bij de docent om een afspraak te maken voor het inhalen van de toets. De gemiste toets moet voor het einde van de lopende periode ingehaald zijn.

Indien de leerling niet komt opdagen op de afgesproken tijd, zonder geldige reden, dan vervalt zijn recht op de herkansing voor het betreffende vak. De vakdocent informeert de coach en de ouders hierover.

### Fraude

De maatregelen bij het op heterdaad betrapt worden op welke vorm van fraude (bijvoorbeeld spieken) dan ook:

- a) De betreffende toets wordt ongeldig verklaard;
- b) Het cijfer 1 voor de toets wordt toegekend;
- c) Het vervallen van het recht op herkansing voor deze toets.

De vakdocent besluit in overleg met de leerjaarcoördinator, teamleider en de coach welke sanctie(s) zal worden toegepast. De leerling moet sowieso voldoen aan de eisen van het PTD.

### Bijzondere gevallen

In gevallen waarin het PTD niet voorziet, beslist de schoolleiding.

## 2323 PTD vak: Nederlands

## havo 2

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	PTD 1: Woorden 1.5, grammatica 1.7 en spelling 1.8	<p>Je kent ongeveer 25 nieuwe woorden en hun betekenissen</p> <p>Je weet wat voor- en achtervoegsels zijn</p> <p>Je kunt de juiste voor- en achtervoegsels gebruiken</p> <p>Je kunt de zinsdelen persoonsvorm, onderwerp, werkwoordelijk gezegde en lijdend voorwerp benoemen</p> <p>Je kunt een zin in de vaste volgorde ontleden</p> <p>Je kunt het werkwoordelijk gezegde met een wederkerend werkwoord benoemen</p> <p>Je kunt de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd goed spellen</p> <p>Je kunt de volgende leestekens goed gebruiken: punt, komma, uitroepetekens, vraagtekens, aanhalingstekens</p> <p>Je kunt de 20 dicteewoorden (korte klank / lange klank) foutloos schrijven</p>	Schriftelijk 40 min NE12	Ja	15%
2	PTD 2: Inleveren interviewverslag	<p>Je weet hoe je een interviewverslag schrijft</p> <p>Je kunt een interviewverslag schrijven</p>	Schriftelijk n.v.t. NE22	Nee	10%
2	PTD 3: Vlekkeloos Nederlands ww-spelling en spelling	<p>Je kunt alle spellingregels van het Nederlands correct toepassen</p> <p>Je kunt Nederlandse woorden correct spellen</p> <p>Je kunt alle mogelijke werkwoordsvormen correct spellen</p>	Schriftelijk 40 min NE24	Ja	10%
2	PTD 4: Boektoets boek 4 'Het moois dat we delen'	<p>Je kunt de geleerde literaire begrippen toepassen op een gelezen boek</p> <p>Je kunt de inhoud van het boek kort beschrijven</p>	Schriftelijk 40 min NE26	nee	10%
3	PTD 5: Woorden 2.5, 3.5, grammatica 2.7, 3.7 en spelling 2.8 en 3.8	<p>Je kent ongeveer 25 nieuwe woorden en hun betekenissen</p> <p>Je kunt de ongeveer 25 nieuwe woorden gebruiken</p> <p>Je kent de voor- en achtervoegsels uit andere talen</p> <p>Je kent de woordsoorten: lidwoord, zelfstandig naamwoord, werkwoord, bijvoeglijk naamwoord, voorzetsel, persoonlijk voornaamwoord, bezittelijk voornaamwoord, hoofdtelwoord, rangtelwoord</p> <p>Je kent het verschil tussen een hulpwerkwoord en een zelfstandig werkwoord</p> <p>Je kunt het hulpwerkwoord in een zin benoemen</p>	Schriftelijk 60 min NE32	Ja	15%

		<p>Je kunt het zelfstandig werkwoord in een zin benoemen</p> <p>Je kunt de persoonsvorm in de verlede tijd goed spellen</p> <p>Je weet wanneer je een dubbele punt gebruikt</p> <p>Je kunt de dubbele punt correct gebruiken</p> <p>Je kunt de 20 dicteewoorden (mk/mk mk) foutloos schrijven</p> <p>Je kent ongeveer 25 nieuwe woorden en hun betekenissen</p> <p>Je kunt de ongeveer 25 nieuwe woorden gebruiken</p> <p>Je weet hoe je nieuwe werkwoorden maakt</p> <p>Je weet hoe je het meewerkend voorwerp kunt vinden</p> <p>Je kunt het meewerkend voorwerp in een zin benoemen</p> <p>Je weet wat de lijdende en bedrijvende vorm inhoudt</p> <p>Je kunt de lijdende en bedrijvende vorm herkennen en gebruiken</p> <p>Je weet hoe je het voltooid deelwoord spelt</p> <p>Je kunt de voltooid deelwoorden foutloos schrijven</p> <p>Je weet hoe je het tegenwoordig deelwoord spelt</p> <p>Je kunt het tegenwoordig deelwoord foutloos schrijven</p> <p>Je weet wanneer je hoofdletters gebruikt</p> <p>Je kunt hoofdletters correct gebruiken</p> <p>Je kunt 20 dicteewoorden (i/ie) foutloos schrijven</p>			
3	PTD 6: Inleveren filmpje Elevatorpitch boek 5	<p>Je weet hoe je een goede presentatie houdt</p> <p>Je weet wat een elevatorpitch is</p> <p>Je weet welke digitale hulpmiddelen je bij een presentatie of pitch kunt gebruiken</p> <p>Je kunt een elevatorpitch houden</p>	Digitaal n.v.t. NE34	Nee	10%
4	PTD 7: Woorden 4.5, 5.5, grammatica 4.7, 5.7 en spelling 4.8 en 5.8	<p>Je kent de betekenis van ongeveer 20 nieuwe woorden</p> <p>Je kunt ongeveer 20 nieuwe woorden gebruiken</p> <p>Je weet hoe je zelfstandige naamwoorden maakt</p> <p>Je kunt zelfstandige naamwoorden maken</p> <p>Je kunt de woordsoorten (aanwijzend- en vragend voornaamwoord) in een zin benoemen</p> <p>Je weet hoe je een voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord spelt</p> <p>Je kunt het voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord foutloos schrijven</p> <p>Je weet hoe je het tegenwoordig deelwoord als bijvoeglijk naamwoord spelt</p>	Schriftelijk 60 min NE42	Ja	15%

		<p>Je kunt het tegenwoordig deelwoord als bijvoeglijk naamwoord foutloos schrijven</p> <p>Je kunt samenstellingen met tussen -s en tussen -n correct schrijven</p> <p>Je kunt de twintig dicteewoorden (samenstelling) foutloos schrijven</p> <p>Je kunt je zinsbouw afwisselen</p> <p>Je kunt ongeveer 20 nieuwe woorden gebruiken</p> <p>Je weet het verschil tussen spreekwoorden en uitdrukkingen</p> <p>Je kent de betekenis van de spreekwoorden en uitdrukkingen in het boek</p> <p>Je kunt de zinsdelen (persoonsvorm, onderwerp, werkwoordelijk gezegde, lijdend vo meewerkend voorwerp, bijwoordelijke bepaling) in een zin benoemen</p> <p>Je weet hoe je Engelse werkwoorden vervoegt</p> <p>Je kunt de Engelse werkwoorden foutloos schrijven</p> <p>Je kunt de leestekens trema en apostrof correct gebruiken</p> <p>Je kunt bijvoeglijke naamwoorden foutloos schrijven</p> <p>Je kunt 20 dicteewoorden (apostrof/trema) foutloos schrijven</p>			
4	PTD 8: Nieuwsbegrip inferentietoets en theorie 1.3 t/m 5.3	<p>Je kent de leesstrategieën verkennend-, nauwkeurig-, studerend- en zoekend lezen en je kunt deze toepassen</p> <p>Je kent de tekstdoelen</p> <p>Je kunt de tekstdoelen in een tekst herkennen</p> <p>Je kent de tekstvormen</p> <p>Je kunt de tekstvormen herkennen</p> <p>Je kunt de tekstverbanden (opsommend, tijdsvolgorde, tegenstellend, concluderend) herkennen aan de signaalwoorden</p> <p>Je weet hoe je het onderwerp van een tekst kunt vinden</p> <p>Je kunt het onderwerp van een tekst benoemen</p> <p>Je weet hoe je het deelonderwerp van een tekst kunt vinden</p> <p>Je kunt het deelonderwerp van een tekst benoemen</p> <p>Je weet hoe je de hoofdgedachte van een tekst kunt vinden</p> <p>Je kunt de hoofdgedachte van een tekst benoemen</p> <p>Je weet wat tekstsoorten zijn</p> <p>Je kunt de tekstsoorten herkennen</p> <p>Je kunt een informatieve tekst herkennen</p> <p>Je kunt interviewvragen herkennen</p>	Schriftelijk 60 min NE44	Ja	15%

	<p>Je weet wat de functies zijn van de inleiding en het slot van een tekst</p> <p>Je kunt de functies van de inleiding en het slot herkennen</p> <p>Je kunt het samenvattend tekstverband herkennen</p> <p>Je weet wat een betogende tekst is</p> <p>Je kunt meningen en feiten herkennen</p> <p>Je kunt signaalwoorden die een oorzaak en gevolg aangeven herkennen</p> <p>Je weet wat een oorzaak-gevolg tekstverband inhoudt</p> <p>Je kunt een oorzaak-gevolg tekstverband herkennen en benoemen</p> <p>Je weet wat beeld een opmaak in een tekst zijn</p> <p>Je weet welke signaalwoorden bij het uitleggend tekstverband horen</p> <p>Je kunt het uitleggend tekstverband herkennen en benoemen</p> <p>Je weet wat er met leespubliek wordt bedoeld</p> <p>Je kunt het leespubliek herkennen en benoemen</p> <p>Je weet welke signaalwoorden bij het redengevend tekstverband horen</p> <p>Je kunt het redengevend tekstverband herkennen en benoemen</p> <p>Je kunt een samenvatting maken met kernzinnen</p>			
--	--	--	--	--

2324 PTD vak: Frans			havo 2		
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	<b>Parler 1</b>	Je kunt eenvoudige informatie vragen en geven over reizen en gebruikmaken van het openbaar vervoer Je kunt over dagelijkse zaken praten zoals, jezelf, school, het weer en hobby's	Mondeling 10 min. FA14	Nee	10%
1	<b>Kennistoets 1</b>	Je kent de werkwoorden être en avoir. (Herhaling)Je kent de werkwoorden partir en sortir.Je kent de passé composé met de hulpwerkwoorden avoir en être.Je kunt een eenvoudig reisverslag begrijpen Je kunt informatie geven over het weer	Schriftelijk 40 min. FA12	Ja	15%
2	<b>Luistertoets 1</b>	Je kunt gesprekken over sport en hobby's begrijpen	Schriftelijk 40 min. FA24	Nee	10%
2	<b>Kennistoets 2</b>	Je kent de werkwoorden pouvoir. (Herhaling) Je kent de werkwoorden faire en vouloir. Je kent de bezittelijk voornaamwoorden en weet hoe je deze moet gebruiken. Je kan klokkijken en zeggen hoe laat het is. Je kunt een straat, gebouw, kamer, dier en een voorwerp te beschrijven.	Schriftelijk 40 min. FA22	Ja	15%
3	<b>Parler 2</b>	Je kunt een straat, gebouw, kamer, dier en een voorwerp te beschrijven.	Mondeling 10 min. FAS34	Nee	10%
3	<b>Kennistoets 3</b>	Je kent het werkwoord mettre. Je kunt regelmatige werkwoorden op –er vervoegen en het werkwoord prendre. Je kent het bijvoeglijk naamwoorden en de bijzondere vormen van het bijvoeglijk naamwoord. Je kent de meervouden van het zelfstandige naamwoord en de bijzondere vormen ervan. Je kunt in een overzicht specifieke informatie vinden	Schriftelijk 40 min. FA32	Ja	15%
4	<b>Luistertoets 2</b>	Je kunt een gesprek bij de dokter voeren	Schriftelijk 40 min. FA44	Nee	10%
4	<b>Kennistoets 4</b>	Je kunt berichten op een forum over gezondheid begrijpen Je kent alle vocabulaire met betrekking tot gezondheid	Schriftelijk 40 min. FA42	Ja	15%



2324 PTD vak: Engels			havo 2		
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	1 California	Je kunt / je kent: <ul style="list-style-type: none"> <li>• De present simple en present continuous maken en toepassen</li> <li>• De bezittelijke vorm maken en toepassen</li> <li>• Voegwoorden toepassen</li> <li>• Het verschil tussen all/every/each</li> <li>• De vorm "used to" toepassen</li> <li>• Het geleerde vocabulaire/de expressions van unit 1 correct toepassen door woorden in context (te vertalen) en in zinnen toe te passen.</li> </ul>	Schriftelijk 40 min EN12	Ja	10%
1	2 Wales	Je kunt over het algemeen een onderwerp herkennen in een discussie en in vertrouwde/alledaagse situaties, eenvoudige informatie verstaan/begrijpen/onderscheiden/geven door: <ul style="list-style-type: none"> <li>• De Past Simple te maken en toe te passen</li> <li>• Vergelijking te maken en toe te passen</li> <li>• "Much/many/(a)few/(a) little" toe te passen</li> <li>• De betrekkelijke voornaamwoorden toe te passen</li> <li>• Het geleerde vocabulaire/expressions toe te passen</li> </ul>	Schriftelijk + de vaardigheden lezen en luisteren komen extra aan bod  60 min EN14	Ja, kennisdeel	10%
2	3 Australia	Je kunt over het algemeen korte notities schrijven voor andere en schrijven over belangrijke/nodige zaken. Dit kun je door: <ul style="list-style-type: none"> <li>• De Present Perfect te maken en toe te passen</li> <li>• "Can/could/to be able to/to be allowed to" te maken en toe te passen</li> <li>• "Have/should en must" te maken en toe te passen</li> <li>• Het geleerde vocabulaire/expressions toe te passen</li> </ul>	Schriftelijk + de vaardigheid schrijven komt extra aan bod  60 min EN22	Ja, kennisdeel	10%
3	4 Northern Ireland	Je kunt over het algemeen een onderwerp herkennen in een discussie en in vertrouwde/alledaagse situaties, eenvoudige informatie verstaan/begrijpen/onderscheiden/geven door: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het verschil tussen de Present Perfect en de Past Simple te herkennen en toe te passen</li> <li>• De Past Continuous te maken en toe te passen</li> <li>• "Some/any/something/anything" maken en toe te passen</li> <li>• Het geleerde vocabulaire/expressions toe te passen</li> </ul>	Schriftelijk + de vaardigheden lezen en luisteren komen extra aan bod.  60 min EN32	Ja, kennisdeel	10%

4	5 South Africa	<p>Je kunt een enquête/formulier invullen en schrijven over afgelopen evenementen, activiteiten en persoonlijke gebeurtenissen. Dit kun je door:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De toekomstige tijd te herkennen en toe te passen</li> <li>• Het verschil tussen bijwoorden en bijvoeglijke naamwoorden te herkennen en correct toe te passen</li> <li>• "all/every/each" juist te gebruiken</li> <li>• Het geleerde vocabulaire/-expressions correct toe te passen</li> </ul>	<p>Schriftelijk + de vaardigheid schrijven komt extra aan bod</p> <p>60 min EN42</p>	Ja, kennisdeel	15%
4	Boektoets	<p>Je kunt over het algemeen een onderwerp herkennen in een leesboek en eenvoudige informatie begrijpen/onderscheiden, om zo vragen over de inhoud te beantwoorden.</p>	<p>Schriftelijk of via Forms</p> <p>40 min EN44</p>	Ja, nieuw leesboek	15%
4	6 English as a World Language	<p>Je kunt belangrijke feitelijke informatie begrijpen in korte verslagen en artikelen, door:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De Past Continuous en de Past Simple toe te passen</li> <li>• De bezittelijke vormen "my/mine/your/yours" toe te passen</li> <li>• De correcte woordvolgorde te herkennen</li> <li>• Het geleerde vocabulaire/-expressions correct toe te passen</li> </ul>	<p>Schriftelijk + de vaardigheden lezen en luisteren komen extra aan bod</p> <p>60 min EN46</p>	Ja, kennisdeel	15%
4	Mondeling	<p>Deel 1: gesprekje in tweetallen</p> <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eenvoudige uitdrukkingen en zinnen gebruiken om eigen woonomgeving en de mensen die je kent, te beschrijven</li> <li>• deelnemen aan een eenvoudig gesprek, wanneer de gesprekspartner bereid is om zaken in een langzamer spreektempo te herhalen of opnieuw te formuleren en te helpen bij het formuleren van wat er gezegd wordt</li> <li>• eenvoudige vragen stellen en beantwoorden die een directe behoefte of zeer vertrouwde onderwerpen betreffen</li> <li>• de opgedane kennis van U1 t/m U6 toepassen</li> <li>• de verkregen feedback tijdens de lessen toepassen</li> </ul> <p>Deel 2: individueel gesprekje over gelezen boek</p> <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de belangrijkste informatie uit het gelezen boek halen en uitleggen in eigen woorden</li> <li>• je eigen mening geven en een reden daarvoor geven</li> <li>• de verschillende personages benoemen en hun kenmerken/eigenschappen vertellen</li> </ul>	<p>Mondeling</p> <p>15 min per tweetal EN48</p>	Nee	15%

2324 PTD vak: Spaans			havo 2		
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Unidad 1: ¡Hola!	<u>Je kunt een eenvoudige tekst/gesprek over een klasgenoot/persoonlijke informatie lezen/schrijven/beluisteren door:</u> -te begroeten -jezelf voor te stellen -dingen in het klaslokaal te benoemen -handig klassentaal te gebruiken -de werkwoorden SER (zijn) & LLAMARSE (heten) toe te passen -de vrouwelijk en mannelijke zelf.nw. onderscheiden -de kleuren te benoemen -te vragen naar & zeggen over: naam/leeftijd/telefoonnummer -de getallen 0-20 toe te passen & herkennen	Schriftelijk (Schrijven, lezen & luisteren)  60 min. SP12	Ja	14%
2	Unidades 1 + 2	<u>Je kunt een eenvoudig gesprek over persoonlijke informatie voeren door:</u> -te kunnen begroeten -jezelf voor te stellen -de werkwoorden SER & LLAMARSE gebruiken -de regels van de Spaanse uitspraak redelijk toe te kunnen passen -naam/leeftijd/telefoonnummer/ woonplaats te kunnen vragen/vertellen	Mondeling (gesprekken voeren)  10 min. per tweetal SP24	Nee	7%
2	Unidad 2: Países de habla hispana	<u>Je kunt een eenvoudige tekst/gesprek over een klasgenoot/persoonlijke informatie lezen/schrijven/beluisteren door:</u> -de dagen van de week te benoemen -de rangtelwoorden toe te passen -de schoolvakken te benoemen -het werkwoord SER(zijn) toe te passen -het meervoud van zelfst.nw. + bijv.nw te maken -de aanwijs.vnw toe te passen -de getallen 21-100 te herkennen & toe te passen	Schriftelijk (Schrijven, lezen & luisteren)  60 min. SP22	Ja	14%

3	Unidad 3: La familia	<p><u>Je kunt naar een persoonlijk gesprek tussen jongeren luisteren &amp; je kunt een eenvoudige e-mail met persoonlijke informatie/familieleden lezen en schrijven door:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-familieleden te benoemen</li> <li>-de regelmatige werkwoorden op ar/er/ir toe te passen</li> <li>-het onregelmatige werkwoord TENER (hebben) toe te passen</li> <li>-het bezit.nw toepassen</li> <li>-kloktijden te begrijpen &amp; toe te passen</li> </ul>	Schriftelijk (Schrijven, lezen & luisteren)	Ja	14%
3	Unidades 3 + 4	<p><u>Je kunt vragen/vertellen over familieleden (familieleden benoemen) door:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-de regels van de Spaanse uitspraak redelijk kunnen toepassen</li> <li>-vragen/zeggen hoe laat het is &amp; hoe laat iets begint</li> <li>-het onregelmatige werkwoord TENER (hebben) toepassen</li> <li>-de regelmatige werkwoorden op ar/er/ir toe te passen</li> </ul> <p><u>Je kunt drie gangen bestellen in een restaurant door:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-eten &amp; drinken te benoemen</li> <li>-te zeggen wat je lievelingseten is wat (helemaal) niet d.m.v. het werkwoord GUSTAR (lekker/leuk vinden) &amp; herkennen wat andere leuk/lekker vinden</li> <li>-te vertellen wat je leuk/lekker vindt d.m.v. het werkwoord GUSTAR &amp; herkennen wat andere leuk/lekker vinden</li> <li>-gerechten te vragen/aan te bieden</li> <li>-het werkwoord QUERER toe te passen</li> <li>-onbepaalde lidwoorden toe te passen</li> <li>-HAY toe te passen</li> <li>-regels van de Spaanse uitspraak toe te passen</li> </ul>	Mondeling (gesprekken voeren)	Nee	8%
4	Unidad 4: Comidas y bebidas	<p><u>Je kunt een eenvoudig gesprek/tekst beluisteren/lezen over eten in Spanje &amp; een eenvoudig menu invullen door:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-eten en drinken te herkennen &amp; benoemen</li> <li>-te vertellen wat je leuk/lekker vindt d.m.v. het werkwoord GUSTAR &amp; herkennen wat andere leuk/lekker vinden</li> <li>-het werkwoord QUERER toe te passen</li> <li>-onbepaalde lidwoorden toe te passen</li> <li>-het verschil tussen bepaalde en onbepaalde zelf.nw te onderscheiden</li> <li>-het gebruik van HAY te herkennen</li> </ul>	Schriftelijk (Schrijven, lezen & luisteren)	Ja	14%

4	Unidad 5: ¿Dónde están las llaves?	<ul style="list-style-type: none"> <li>-je kunt vragen/vertellen over (rond en in) een huis</li> <li>-je kunt vragen/vertellen waar iets of iemand zich bevindt (“estar”+ voorzetsels)</li> <li>-vragen/vertellen waar iemand woont</li> <li>-je kunt dingen of personen eenvoudig beschrijven (“ser”+ bijv. nw.)</li> </ul>	<p>Schriftelijk (Schrijven, lezen &amp; luisteren)</p> <p>40 min. SP44</p>	Ja	14%
4	Unidades 1 t/m 5	Zie leerdoelen Unidades 1 t/m 5	<p>Mondeling (gesprekken voeren)</p> <p>10 min. per tweetal SP46</p>	Nee	15%

2324 PTD vak: Geschiedenis			havo 2		
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, - duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	H1 Renaissance en Opstand	<p><b>Van § 1.1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven wat omstreeks 1500 veranderde in de sociale positie van schilders.</li> <li>2. Je kunt beschrijven wat veranderde in het werk van ondernemers.</li> <li>3. Je kunt beschrijven hoe de kalender werd verbeterd.</li> </ol> <p><b>Van § 1.2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven hoe mensen anders gingen kijken naar de mens en de wereld om hen heen.</li> <li>2. Je kunt beschrijven hoe mensen weer belangstelling kregen voor de oudheid.</li> <li>3. Je kunt beschrijven wat veranderde in de kunst.</li> <li>4. Je kunt beschrijven hoe de renaissance vanuit Italië werd verspreid.</li> </ol> <p>K.A.: het veranderend mens- en wereldbeeld in de renaissance.</p> <p><b>Van § 1.3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven welke kritiek er was op de katholieke kerk.</li> <li>2. Je kunt beschrijven hoe de splitsing van de kerk ontstond.</li> <li>3. Je kunt beschrijven welke verschillen tussen kerken ontstonden.</li> <li>4. Je kunt beschrijven welke strijd ontstond tussen katholieken en protestanten.</li> </ol> <p>K.A.: de Reformatie (Hervorming) en de splitsing van de christelijke kerk.</p> <p><b>Van § 1.4:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven hoe Nederlanders ontevreden werden over de politiek van hun vorsten.</li> <li>2. Je kunt beschrijven hoe Nederlanders in opstand kwamen tegen hun vorst.</li> <li>3. Je kunt beschrijven waardoor de Nederlanden verdeeld raakten.</li> <li>4. Je kunt beschrijven hoe een onafhankelijke Nederlandse staat ontstond.</li> </ol> <p>K.A.: de Opstand en het ontstaan van een onafhankelijke Nederlandse staat</p>	schriftelijk 40 min GS12	Ja	20%

		<p><b>Algemeen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.</li> <li>- Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden.</li> </ul>			
2	H2 Ontdekking en verovering	<p><b>Van § 2.1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven hoe twee machtige wereldrijken in het Middellandse zeegebied tegenover elkaar kwamen te staan.</li> <li>2. Je kunt beschrijven hoe de twee rijken omgingen met godsdiensten.</li> <li>3. Je kunt beschrijven hoe de handel achteruitging.</li> <li>4. Je kunt beschrijven welke slavernij er was.</li> </ol> <p><b>Van § 2.2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven waardoor Europeanen begonnen met ontdekkingsreizen over zee.</li> <li>2. Je kunt beschrijven hoe Portugezen actief werden in Zuid- en Oost-Azie.</li> <li>3. Je kunt beschrijven hoe Columbus Amerika ontdekte.</li> <li>4. Je kunt beschrijven hoe meer Europeanen gingen deelnemen aan de Europese expansie.</li> </ol> <p>K.A.: het begin van de overzeese Europese expansie</p> <p><b>Van § 2.3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven welke soorten samenlevingen in Amerika ontstonden.</li> <li>2. Je kunt beschrijven welke beschavingen er ontstonden.</li> </ol> <p><b>Van § 2.4:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven hoe Spaanse ontdekkingsreizigers Amerika leerden kennen.</li> <li>2. Je kunt beschrijven hoe de eerste reis om de wereld werd gemaakt.</li> <li>3. Je kunt beschrijven hoe Spanjaarden gebieden in Amerika veroverden.</li> <li>4. Je kunt beschrijven waardoor de Spaanse veroveringen zo snel plaatsvonden.</li> </ol> <p>K.A.: het begin van de overzeese Europese expansie</p> <p><b>Van § 2.5:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven hoe Europese kolonies in Amerika ontstonden.</li> <li>2. Je kunt beschrijven hoe kolonisten indianen en zwarte Afrikanen als slaaf lieten werken.</li> <li>3. Je kunt beschrijven welke handel tussen werelddelen plaatsvond.</li> <li>4. Je kunt beschrijven hoe de slavenhandel zich ontwikkelde.</li> <li>5. Je kunt beschrijven welke gevolgen de Europese expansie had voor planten en dieren.</li> </ol>	schriftelijk/ project 40 min GS22	Nee	15%

		<p><b>Algemeen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.</li> <li>- Je beheerst de bijbehorende vak)vaardigheden.</li> </ul>			
2	H3 Regenten en vorsten	<p><b>Van § 3.1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven hoe koning Lodewijk XVI het Franse gebied uitbreidde en zijn macht in Frankrijk vergrootte.</li> <li>2. Je kunt beschrijven hoe de Engelse koning minder machtig werd.</li> <li>3. Je kunt beschrijven hoe Nederland werd bestuurd.</li> </ol> <p>K.A.: het streven van vorsten naar absolute macht. -burgerlijk bestuur en stedelijke cultuur in Nederland</p> <p><b>Van § 3.2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven hoe de economie bloeide in Nederland in de 17<sup>e</sup> eeuw.</li> <li>2. Je kunt beschrijven hoe Nederlandse steden groeiden.</li> <li>3. Je kunt beschrijven hoe regels voor oorlogen ontstonden.</li> <li>4. Je kunt beschrijven hoe Nederland oorlog voerde met omringende landen.</li> </ol> <p>K.A.: ontstaan van handelskapitalisme en begin van een wereldeconomie - burgerlijk bestuur en stedelijke cultuur in Nederland</p> <p><b>Van § 3.3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven hoe de handel tussen alle werelddelen groeide in de 17<sup>e</sup> eeuw.</li> <li>2. Je kunt beschrijven hoe Europeanen hun activiteiten in Azië en Oost-Afrika uitbreidden.</li> <li>3. Je kunt beschrijven hoe Europeanen hun activiteiten in Amerika en West-Afrika uitbreidden.</li> </ol> <p>K.A.: ontstaan van handelskapitalisme en begin van een wereldeconomie</p> <p><b>Van § 3.4:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven hoe de welvaart in Nederland leidde tot een bloeiende cultuur.</li> <li>2. Je kunt beschrijven welke religieuze vrijheid er was in Nederland.</li> <li>3. Je kunt beschrijven welke migranten zich in Nederland vestigden en waarom.</li> </ol> <p>K.A. burgerlijk bestuur en stedelijke cultuur in Nederland</p> <p><b>Algemeen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.</li> <li>- Je beheerst de bijbehorende vak)vaardigheden.</li> </ul>	schriftelijk 40 min GS24	Nee	15%



3	H4 Pruiken en revoluties + Project slavernij: Quaco	<p><b>Van § 4.1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven hoe het ging met de Nederlandse economie.</li> <li>2. Je kunt beschrijven welke sociale verhoudingen er waren in Frankrijk.</li> <li>3. Je kunt beschrijven hoe de verlichting zorgde voor een andere manier van denken.</li> <li>4. Je kunt beschrijven welke kritiek er was op de samenleving.</li> </ol> <p>K.A.: het denken over staat en maatschappij in de verlichting</p> <p><b>Van § 4.2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven waardoor de Amerikaanse Revolutie begon.</li> <li>2. Je kunt beschrijven hoe de Amerikaanse onafhankelijkheidsoorlog verliep.</li> <li>3. Je kunt beschrijven welke bestuursvorm de Verenigde Staten kregen.</li> </ol> <p><b>Van § 4.3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven hoe de Franse Revolutie begon.</li> <li>2. Je kunt beschrijven welke politieke veranderingen plaatsvonden tijdens de Franse Revolutie.</li> <li>3. Je kunt beschrijven welke binnenlandse veranderingen onder Napoleon plaatsvonden.</li> <li>4. Je kunt beschrijven hoe een groot deel van Europa onder Franse heerschappij kwam.</li> </ol> <p>K.A.: het streven naar grondrechten en naar politieke invloed in de Franse en Bataafse Revolutie</p> <p><b>Van § 4.4:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven waarom en hoe de patriotten in opstand kwamen.</li> <li>2. Je kunt beschrijven welke politieke veranderingen plaatsvonden vanaf 1795.</li> <li>3. Je kunt beschrijven welke invloed de Fransen hadden in Nederland.</li> </ol> <p>K.A.: het streven naar grondrechten en naar politieke invloed in de Franse en Bataafse Revolutie</p> <p><b>Van § 4.5:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven waardoor en hoe de slavernij werd afgeschaft door Groot-Brittannië.</li> <li>2. Je kunt beschrijven hoe de slavernij werd afgeschaft door Frankrijk.</li> <li>3. Je kunt beschrijven hoe de slavernij werd afgeschaft door Nederland.</li> <li>4. Je kunt beschrijven hoe de slavernij werd afgeschaft in de Verenigde Staten.</li> </ol> <p>K.A.: slavenarbeid op plantages en de opkomst van het abolitionisme</p>	<p>Toetsvorm: schriftelijk/ project 160 min</p> <p>GS32</p>	<p>Ja, deels* (*alleen het toetsgedeelte)</p>	25%
---	---	---	---	---	-----

		<p><b>Algemeen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.</li> <li>- Je beheerst de bijbehorende vak)vaardigheden.</li> </ul>			
4	H5 Burgers en stoommachines	<p><b>Van § 5.1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven wat in de 19<sup>e</sup> eeuw veranderde in het leven van mensen.</li> <li>2. Je kunt beschrijven hoe en waardoor de productie toenam.</li> <li>3. Je kunt beschrijven wat vanaf 1870 veranderde in de industrie.</li> <li>4. Je kunt beschrijven wat veranderde in de samenleving.</li> </ol> <p>K.A.: de industriële revolutie en de opkomst van emancipatiebewegingen</p> <p><b>Van § 5.2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven hoe Nederland vanaf 1815 werd bestuurd.</li> <li>2. Je kunt beschrijven welke invloed de liberalen hadden.</li> <li>3. Je kunt beschrijven wat veranderde door de grondwet van 1848.</li> <li>4. Je kunt beschrijven hoe het kiesrecht werd uitgebreid.</li> </ol> <p>K.A.: het ontstaan van een parlementair stelsel en de toename van volksinvloed - de politiek-maatschappelijke stromingen (denkrichtingen)</p> <p><b>Van § 5.3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven hoe de leef- en werkomstandigheden van arbeiders meer aandacht kregen.</li> <li>2. Je kunt beschrijven wat veranderde door sociale wetten.</li> <li>3. Je kunt beschrijven hoe arbeiders hun leef- en werkomstandigheden verbeterden.</li> </ol> <p>K.A.: de industriële revolutie en de opkomst van emancipatiebewegingen - de politiek-maatschappelijke stromingen (denkrichtingen)</p> <p><b>Van § 5.4:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven hoe en waardoor de positie van vrouwen veranderde.</li> <li>2. Je kunt beschrijven welke denkrichtingen zich keerden tegen de invloed van de verlichting.</li> <li>3. Je kunt beschrijven hoe confessionelen opkwamen voor hun belangen.</li> </ol> <p>K.A.: de industriële revolutie en de opkomst van emancipatiebewegingen - de politiek-maatschappelijke stromingen (denkrichtingen)</p>	schriftelijk 40 min GS42	Ja	15%

		<p><b>Algemeen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.</li> <li>- Je beheerst de bijbehorende vak)vaardigheden.</li> </ul>			
4	H6 Nationalisme en imperialisme	<p><b>Van § 6.1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven hoe grote staten in Europa de vrede bewaakten.</li> <li>2. Je kunt beschrijven hoe het nationalisme opkwam.</li> <li>3. Je kunt beschrijven hoe de Frans-Duitse oorlog ontstond en verliep.</li> <li>4. Je kunt beschrijven hoe de internationale spanningen toenamen.</li> </ol> <p>K.A.: de politiek-maatschappelijke stromingen (denkrichtingen)</p> <p><b>Van § 6.2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven hoe het transport over land veranderde.</li> <li>2. Je kunt beschrijven hoe het transport over water veranderde.</li> <li>3. Je kunt beschrijven welke gevolgen de nieuwe transportmiddelen hadden.</li> <li>4. Je kunt beschrijven wat veranderde in de communicatie tussen mensen.</li> </ol> <p><b>Van § 6.3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven waardoor koloniale wereldrijken ontstonden.</li> <li>2. Je kunt beschrijven hoe het imperialisme plaatsvond in Azië.</li> <li>3. Je kunt beschrijven hoe het imperialisme plaatsvond in Afrika.</li> <li>4. Je kunt beschrijven hoe Nederland zijn koloniale rijk uitbreidde.</li> </ol> <p>K.A.: het moderne imperialisme</p> <p><b>Van § 6.4:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven hoe het volk en het grondgebied van de VS groeiden.</li> <li>2. Je kunt beschrijven hoe de VS industrialiseerden.</li> </ol> <p><b>Algemeen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.</li> <li>- Je beheerst de bijbehorende vak)vaardigheden.</li> </ul>	schriftelijk 40 min GS44	Nee	10%

2324 PTD vak: aardrijkskunde			havo 2		
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Hfst 1 Globalisering in China	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het werkboek aan het einde van elke paragraaf.	Schriftelijk, 40 min, AK12	Ja	15%
2	Hfst 2 Van de bergen naar de zee	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het werkboek aan het einde van elke paragraaf.	Schriftelijk, 40 min, AK22	Ja	15%
2	Hfst 3 Het Midden-Oosten: regio van verschillen	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het werkboek aan het einde van elke paragraaf.	Schriftelijk, 40 min, AK24	Ja	20%
3	Hfst 5 Nigeria: rijk en toch arm	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het werkboek aan het einde van elke paragraaf.	Schriftelijk, 40 min, AK32	Ja	15%
4	Hfst 6 Nederland: klimaat en duurzaamheid	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het werkboek aan het einde van elke paragraaf.	Schriftelijk, 40 min, AK42	Ja	20%
4	Hfst 4 Grenzeloos Europa?	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het werkboek aan het einde van elke paragraaf. - Het maken van een landenvergelijkingsopdracht als verwerkingsopdracht.	Praktische opdracht, AK44	Nee	15%

## 2324 PTD vak: wiskunde

## havo 2

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	H1 Rekenen met letters 1.1 haakjes wegwerken 1.2 Breuken optellen 1.3 breuken vermenigvuldigen en delen. 1.4 machten vermenigvuldigen, optellen en aftrekken 1.5 machten herleiden 1.6 de wetenschappelijke notatie	<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Je kunt uitdrukkingen herleiden met de regel <math>a(b+c) = ab + ac</math>.</li> <li>Je kunt uitdrukkingen herleiden met de regel <math>(a+b)(c+d) = ac + ad + bc + bd</math>.</li> <li>Je kunt uitdrukkingen herleiden waarin haakjes voorkomen.</li> </ul> <p>1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Je kunt breuken met letters vereenvoudigen</li> <li>Je kunt breuken met letters optellen en aftrekken</li> </ul> <p>1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Je kunt delen door een breuk</li> <li>Je kunt breuken met letters vermenigvuldigen en delen</li> </ul> <p>1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Je kunt een product van machten herleiden.</li> <li>Je kunt een som en een verschil van machten herleiden.</li> </ul> <p>1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Je kunt een macht van een macht herleiden</li> <li>Je kunt een macht van een product herleiden</li> <li>Je kunt een deling van machten herleiden</li> </ul> <p>1.6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Je kunt grote en kleine getallen in de wetenschappelijke notatie schrijven</li> <li>Je kunt op de rekenmachine omgaan met de wetenschappelijke notatie voor grote en kleine getallen.</li> </ul>	Schriftelijk 40 min WI12	Ja	13%
1	H2 afstand en oppervlakte 2.1 afstanden 2.2 middelloodlijn en omgeschreven cirkel 2.3 Bissectrice en ingeschreven cirkel 2.4 zwaartelijn en hoogtelijn. 2.5 de oppervlakte van een driehoek 2.6 De oppervlakte van een vierhoek	<p>2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Je kunt een cirkel gebruiken om te werken met afstanden tot een gegeven punt</li> <li>Je kunt evenwijdige lijnen gebruiken om te werken met afstanden tot een gegeven lijn</li> </ul> <p>2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Je kunt de middelloodlijn gebruiken om te werken met afstanden tot twee gegeven punten</li> <li>Je kunt de omgeschreven cirkel van een driehoek tekenen</li> </ul> <p>2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Je kunt de bissectrice gebruiken om te werken met afstanden tot de benen van een hoek</li> <li>Je kunt de ingeschreven cirkel van een driehoek tekenen.</li> </ul> <p>2.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Je kunt de zwaartelijnen en het zwaartepunt van een driehoek tekenen.</li> <li>Je kunt de hoogtelijnen en het hoogtepunt van een driehoek tekenen.</li> </ul>	Schriftelijk 40 min WI14	Ja	12%

		2.5 • Je kunt de oppervlakte van een scherphoekige en van een rechthoekige driehoek berekenen. 2.6 • Je kunt de oppervlakte van een parallellogram berekenen. • Je kunt de oppervlakte van een trapezium berekenen. • Je kunt de oppervlakte van een figuur berekenen door gebruik te maken van driehoeken en rechthoeken.			
2	H3 Lineaire formules en vergelijkingen.  3.1 grafieken van lineaire formules 3.2 De formule van een lijn opstellen. 3.3 de balansmethode 3.4 Vergelijkingen oplossen	3.1 • Je kunt de grafiek van een lineaire formule tekenen. • Je kunt met een berekening controleren of een punt op een grafiek ligt. 3.2 • Je kunt uit de formule van een lijn de richtingscoëfficiënt en de coördinaten van het snijpunt met de y-as aflezen. • Je kunt de formule van een lijn opstellen. 3.3 • Je kunt de oplossing van een vergelijking geven. • Je kunt vergelijkingen zoals $5x + 4 = 39$ en $3x - 8 = 13$ oplossen. 3.4 • Je kunt vergelijkingen zoals $5x - 12 = 8 - 3x$ oplossen • Je kunt vergelijkingen oplossen waarin haakjes voorkomen. • Je kunt vergelijkingen oplossen waarin breuken voorkomen.	Schriftelijk 40 min WI22	Ja	13%
2	H4 Procenten en diagrammen  4.1 Rekenen met procentuele toename afname 4.2 procentuele verandering 4.3 staaf-, lijn- en cirkeldiagram. 4.4 histogram 4.5 centrummaten	4.1 • Je kunt rekenen met procentuele toename • Je kunt rekenen met procentuele afname 4.2 • Je kunt een procentuele toename berekenen. • Je kunt een procentuele afname berekenen. 4.3 • Je kunt staafdiagrammen en lijndiagrammen aflezen • Je kunt cirkeldiagrammen tekenen 4.4 • Je kunt omgaan met frequentietabellen en histogrammen. 4.5 • Je kunt het gemiddelde, de mediaan en de modus berekenen.	Schriftelijk 40 min WI24	Ja	12%
3	H5 Kwadraten en wortels  5.1 Kwadratische formules 5.2 Wortels en wortelformules 5.3 Wortels herleiden	5.1 • Je kunt aan een kwadratische formule zien of de grafiek een dal- of een bergparabool is. • Je kunt met een berekening controleren of een punt op een parabool ligt. 5.2 • Je kunt de rekenvolgorde toepassen bij berekeningen met wortels.	Schriftelijk 40 min WI32	Ja	13%

	5.4 soorten getallen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt met de rekenmachine wortels benaderen</li> <li>• Je kunt rekenen met wortelformules</li> </ul> 5.3 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt kwadraten berekenen waarin wortels voorkomen.</li> <li>• Je kunt een som en een verschil van gelijksoortige wortels herleiden</li> <li>• Je kunt een product van wortels herleiden.</li> <li>• Je kunt een zo groot mogelijke factor voor het wortelteken brengen.</li> <li>• Je kunt een quotiënt van wortels en de wortel van een breuk herleiden.</li> </ul> 5.4 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt rationale en irrationale getallen herkennen en in volgorde van grootte zetten.</li> </ul>			
3	H6 de stelling van Pythagoras 6.1 rechthoekige driehoeken 6.2 schuine zijden berekenen 6.3 rechthoekzijden berekenen. 6.4 de stelling van Pythagoras toepassen 6.5 pythagoras in de ruimte	6.1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt voor een rechthoekige driehoek de stelling van Pythagoras opschrijven.</li> </ul> 6.2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt de schuine zijde berekenen als de twee rechthoekzijdes bekend zijn</li> <li>• Je kunt een schuine zijde berekenen in praktische situaties</li> <li>• Je kunt de afstand tussen twee punten in een assenstelsel berekenen.</li> </ul> 6.3 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt een rechthoekzijde berekenen als de twee andere zijden bekend zijn</li> <li>• Je kunt met een berekening onderzoeken of een driehoek rechthoekig is.</li> </ul> 6.4 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt door het tekenen van hulplijnen de stelling van Pythagoras toepassen.</li> <li>• Je kunt de stelling van Pythagoras toepassen in praktische situaties.</li> </ul> 6.5 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt de lengte van een lichaamsdiagonaal van een balk berekenen.</li> <li>• Je kunt met een uitgebreide stelling van Pythagoras de lengte van een lijnstuk in de ruimte berekenen.</li> </ul>	Schriftelijk 40 min WI34	Ja	12%
4	H7 kwadratische vergelijkingen 7.1 buiten haakjes brengen. 7.2 de product-som-methode 7.3 kwadratische vergelijkingen 7.4 oplosmethoden	7.1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt van een natuurlijk getal de delers en veelvouden opschrijven</li> <li>• Je kunt een getal schrijven als product van priemfactoren.</li> <li>• Je kunt ontbinden in factoren door de gemeenschappelijke factoren buiten haakjes te brengen.</li> </ul> 7.2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt ontbinden in factoren met de product-som-methode.</li> </ul> 7.3 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt vergelijkingen van de vorm <math>A \cdot B = 0</math> oplossen</li> </ul> 7.4 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt vergelijkingen oplossen die te herleiden zijn tot de vorm <math>x^2 = C</math></li> <li>• Je kunt de juiste methode gebruiken om een kwadratische vergelijking op te lossen.</li> <li>• Je kunt de coördinaten van de snijpunten van een parabool en een lijn berekenen.</li> </ul>	Schriftelijk 40 min WI42	Ja	13%

4	<p>H8 Inhoud en vergroten</p> <p>8.1 inhoud prisma en cilinder  8.2 inhoud piramide en kegel  8.3 vergroten en verkleinen  8.4 oppervlakte bij vergroten  8.5 inhoud bij vergroten</p>	<p>8.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt de inhoud van een prisma berekenen</li> <li>• Je kunt de inhoud van een cilinder berekenen</li> </ul> <p>8.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt de inhoud van een piramide berekenen</li> <li>• Je kunt de inhoud van een kegel berekenen.</li> </ul> <p>8.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt een vergrotingsfactor berekenen en gebruiken</li> </ul> <p>8.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt een vergrotingsfactor gebruiken om een oppervlakte te berekenen.</li> <li>• Je kunt oppervlaktes gebruiken om de vergrotingsfactor te berekenen.</li> </ul> <p>8.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt een vergrotingsfactor gebruiken om een inhoud te berekenen.</li> <li>• Je kunt inhouden gebruiken om de vergrotingsfactor te berekenen.</li> </ul>	Schriftelijk 40 min WI44	Nee	12%
---	--	--	--------------------------------	-----	-----



## 2324 PTD vak: Science

## havo 2

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, - duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Elektriciteit	De begrippen Stroomsterkte, spanning en weerstand Het verband tussen stroomsterkte en spanning met een model beschrijven. Het verschil tussen serie- en parallelschakeling in een stroomkring beschrijven.	Schriftelijk 40 min Science12	Ja	15%
			Werkstuk Science14	Nee	10%
2	Bewegen	De begrippen afstand, tijd en snelheid + de eenheden. De kenmerken van een eenparige beweging, versnelling en een vertraging. Afstand tijd diagram tekenen en aflezen. Omrekenen Km/h naar m/s. En de gemiddelde snelheid berekenen.	Schriftelijk 40 min Science22	Ja	15%
			Werkstuk Science24	Nee	10%
3	Geluid	Je weet wat geluidsbronnen zijn en kunt er verschillende noemen. Je kunt beschrijven wat geluid is. Je weet wat de functie van een tussenstof bij geluid is. Je kunt enkele tussenstoffen noemen. Je weet wat toonhoogte en volume zijn en in welke eenheden ze worden gemeten. Je kunt toonhoogte en volume van een grafiek aflezen. Je weet hoe je een gehoorbeschadiging voorkomt en je beseft hoe belangrijk dat is.	Schriftelijk 40 min Science32	Ja	15%
			Werkstuk Science34	Nee	10%
4	Programmeren	Je kunt in het programma van Micro Bit programmeren	Op de laptop 40 min Science42	Ja	15%
			Werkstuk Science44	Nee	10%

## 2324 vak: biologie

## havo 2

<i>Periode</i>	<i>Hoofdstuk/paragraaf</i>	<i>leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Toetsvorm, - duur en toetscode</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
1	H7 Eten	Kerdoel: Je legt aan de hand van een aantal voorbeelden uit dat in een organisme doorlopend processen plaats moeten vinden om dat organisme te laten voortbestaan.	Schriftelijk 40 minuten BI12	Ja	20 %
2	H8 Je lichaam werkt	Kerdoel: Je legt aan de hand van een aantal voorbeelden uit dat in een organisme doorlopend processen plaats moeten vinden om dat organisme te laten voortbestaan.	Schriftelijk 40 minuten BI22	Ja	20 %
3	H10 Je verandert H11 Voortplanting	Kerdoel: Je vertelt hoe de levenscycli van planten, dieren en mensen verlopen en welke rol seksualiteit en erfelijkheid daarin spelen.	Schriftelijk 40 minuten BI32	Ja	20 %
4	H9 Gezondheid	Kerdoel: Je legt aan de hand van een aantal voorbeelden uit dat in een organisme doorlopend processen plaats moeten vinden om dat organisme te laten voortbestaan.	Schriftelijk 40 minuten BI42	Ja	20 %
4	H14 Duurzaam leven	Kerdoel: Je legt uit dat in de natuur alles met elkaar samenhangt, organismen beïnvloed worden door de omgeving en organismen elkaar beïnvloeden. + Practicum vaardigheden en verslaglegging	Schriftelijk / Praktisch BI44	Nee	20 %

2324		PTD vak: beeldende Vorming		havo 2	
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Handvaardigheid: Grafische technieken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet wat een lino is</li> <li>• Je kunt gereedschappen benoemen en gebruiken</li> <li>• Je kunt je schets vertalen naar een grafische afdruk</li> <li>• Je kunt een beeldvullend ontwerp maken met één lino</li> </ul>	Praktische opdracht BV12	Nee	13%
	Tekenen: Perspectief	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt lijnperspectief maken in een tekening</li> <li>• Je kunt je liniaal inzetten om hulplijnen te maken</li> <li>• Je kunt verschillende standpunten onderscheiden</li> <li>• Je weet wat een horizon en verdwijnpunt zijn</li> <li>• Je kunt verschillende standpunten maken met lijnperspectief</li> </ul>	Praktische opdracht BV14	Nee	12%
2	Handvaardigheid: Houtopdracht	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet wat organische vormen zijn</li> <li>• Je weet wat abstracte kunst is</li> <li>• Je kunt plaatmateriaal ten volle benutten</li> <li>• Je kunt plaatmateriaal verwerken tot een 3d sculptuur</li> </ul>	Praktische opdracht BV22	Nee	13%
	Tekenen: Portret	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt plasticiteit maken in een tekening</li> <li>• Je kunt je grijze potloden en kleurpotloden hanteren om texturen en diepte te maken</li> <li>• Je kunt hulplijnen toepassen</li> </ul>	Praktische opdracht BV24	Nee	12%
3	Handvaardigheid: Papierpulp/Karton/Papier maché	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt de gereedschappen benoemen en gebruiken</li> <li>• Je kunt een ontwerp vertalen naar een 3d werkstuk</li> <li>• Je kunt thematisch en procesgericht werken</li> </ul>	Praktische opdracht BV32	Nee	13%
	Tekenen: Schilderopdracht	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt gereedschappen benoemen en gebruiken</li> <li>• Je kunt plasticiteit maken met verf</li> <li>• Je kunt ruimte maken in een 2D werk</li> </ul>	Praktische opdracht BV34	Nee	12%
4	Handvaardigheid: Grafische technieken		Praktische opdracht BV41	Nee	13%
	Tekenen: Ontwerpen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt een ontwerp maken dat je later vertaalt naar een werkstuk</li> <li>• Je kunt procesmatig werken</li> <li>• Je kunt inspiratie vertalen naar een ontwerp</li> </ul>	Praktische opdracht BV44	Nee	12%

2324 PTD vak: lichamelijke opvoeding		havo 2			
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Voetbal	Ik kan een overtal situatie uitspelen.	Praktijk LO12	Nee	10 %
1	Duurloop	Ik kan gedurende negen minuten een minimale afstand afleggen. Heren = 1425m Dames= 1350m	Praktijk LO14	Nee	10 %
1	Gedrag	Ik kan een positieve bijdrage leveren aan de lessen.	Praktijk LO16	Nee	10%
2	Volleybal	Ik kan 4 tegen 4 volleybal spelen	Praktijk LO22	Nee	10 %
2	Bewegen op Muziek	Ik kan een dans maken met mijn groep van 8 x8 waar een draai, positiewisseling en een hoogteverschil in zit.	Praktijk LO24	Nee	10%
3	Basketbal	Ik kan op een half veld 3 tegen 3 basketballen.	Praktijk LO32	Nee	10%
3	Racketspelen	Ik kan de volgende spelen uitvoeren: badminton/tennis en tafeltennis	Praktijk LO34	Nee	10%
3	Gedrag	Ik kan een positieve bijdrage leveren aan de lessen.	Praktijk LO36	Nee	10%
4	Hockey	Ik kan een 3 tegen 2 situatie uitspelen.	Praktijk LO42	Nee	10%
4	Honksporten	Ik kan een vereenvoudigde vorm van softbal spelen.	Praktijk LO44	Nee	10%

Om het vak met een voldoende af te ronden, moeten er minimaal 8 onderdelen met een voldoende of hoger worden afgesloten.

2324 PTD vak: sport		havo 2			
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Samenwerken	Ik kan samenwerken en hierop reflecteren aan de hand van een verslag.	Schriftelijk LO12	Nee	20%
1	Clinic teambuilding	Ik kan samenwerken tijdens verschillende activiteiten en ken het belang hiervan.	Praktijk LO14	Nee	5%
2	Bewegen en gezondheid	Ik ken het verband tussen voeding en beweging. Dit ervaar ik zowel theoretisch als praktisch.	Praktijk LO22	Nee	20%
2	Clinic wintersporten	Ik doe ervaring op in seizoensgebonden sporten.	Praktijk LO24	Nee	5%
3	Organiseren	Ik kan met een groep een voetbaltoernooi organiseren voor leerjaar 1.	Praktijk LO32	Nee	20%
3	Clinic sportorganisatie	Ik ken alle taken waar een sportorganisatie mee te maken krijgt tijdens het organiseren van een evenement.	Praktijk LO34	Nee	5%
4	Lesgeven	Ik kan lesgeven aan mijn hele klas.	Praktijk LO42	Nee	20%
4	Clinic watersporten	Ik doe ervaring op in seizoensgebonden sporten.	Praktijk LO44	Nee	5%