



DALÍ COLLEGE

PROGRAMMA VAN **T**OETSING EN **D**OORSTROMING

ONDERBOUW

HAVO 1

SCHOOLJAAR 2023-2024

PTD op het Dalí College

Op het Dalí College wordt de voortgang van leerlingen volgens het PTD (**P**rogramma van **T**oetsing en **D**oorstroming) bijgehouden. Dit PTD overzicht omvat alle vakken en activiteiten die in havo 1 worden aangeboden.

In het PTD staat voor elk vak omschreven:

- Welke leerdoelen getoetst worden;
- Over welke hoofdstukken de toets gaat;
- Wat voor een soort toets het is;
- Wat de weging van een toets is;
- Of de toets herkansbaar is;
- In welke periode de toets plaatsvindt;
- Lengte van een toets.

Doel van het PTD

De toetsen en opdrachten die leerlingen het gehele jaar maken vormen een ontwikkellijn. Door te kijken naar de cijfers en de prestaties wordt er door het docententeam gekeken op welk niveau de leerling kan doorstromen.

Periode-indeling

Het PTD is per leerjaar in vier periodes onderverdeeld. De PTD toetsen worden in de eerste en derde periode uitsluitend tijdens de les afgenomen. De tweede en vierde periode worden afgesloten met een toetsweek. Na elke periode vindt er een leerlingbespreking plaats.

Herkansingen

Een leerling mag aan het einde van een periode, 1 toets per vak herkansen met in totaal een maximum van 1 toets per periode. Uitgezonderd in periode 1 mogen leerlingen 2 toetsen herkansen. Hieronder staan de afspraken hierover:

- Een leerling mag ook een voldoende herkansen;
- Een leerling schrijft zich via Magister in voor een herkansing;
- Als een leerling een deadline voor een toets (bijvoorbeeld een werkstuk, een verslag etc.) mist, dan verliest hij de herkansing voor het desbetreffende vak.
- Herkansingen worden op een vast moment afgenomen.

Algemene afspraken over toetsen

- Er mag maximaal 1 toets per dag worden afgenomen, met een maximum van 5 toetsen per week. Uitgezonderd taalvaardigheidstoetsen en bij inhalen mag van deze regel worden afgeweken.
- Toetsen duren 40 of 60 minuten.

- De tweede en laatste periode (P2 en P4) wordt afgesloten met een toetsweek. Niet alle toetsen hoeven in deze toetsweek gepland te worden. Deze mogen ook in de betreffende periode plaatsvinden.
- De vakdocent organiseert voor de leerlingen die recht hebben op verlenging extra tijd bij de afname in een blokkur. In de PTD toetsweken en bij de herkansingen krijgen deze leerlingen een aparte ruimte waarin de faciliteiten georganiseerd worden.
- Toetsen worden opgegeven tijdens de les. De docent noteert de toets en de leerstof in het leerportaal It's Learning. De leerlingen noteren de toets in hun papieren agenda.
- Een docent kijkt de toetsen binnen maximaal 10 werkdagen na en zet het resultaat in Magister.
- Een toets wordt tenminste vijf schooldagen van tevoren opgegeven.
- Twee dagen voor een toetsweek mogen er geen summatieve toetsen worden afgenomen.
- De dag na een vakantie van minimaal 5 schooldagen is toetsvrij. De eerste schooldag na een kamp is ook toetsvrij.
- De toets wordt klassikaal besproken nadat alle leerlingen de toets hebben gemaakt.
- Een leerling heeft het recht van inzage in een gemaakte toets.
- De docent blijft eigenaar van de toets gedurende de hele onderbouw. De leerlingen krijgen de toetsen niet mee naar huis.

Inhalen van gemiste toetsen

Een gemiste toets wordt door de leerling altijd ingehaald. De leerling meldt zich binnen een week bij de docent om een afspraak te maken voor het inhalen van de toets. De gemiste toets moet voor het einde van de lopende periode ingehaald zijn.

Indien de leerling niet komt opdagen op de afgesproken tijd, zonder geldige reden, dan vervalt zijn recht op de herkansing voor het betreffende vak. De vakdocent informeert de coach en de ouders hierover.

Fraude

De mogelijke maatregelen bij het op heterdaad betrapt worden op welke vorm van fraude (bijvoorbeeld spieken) dan ook:

- a) De betreffende toets wordt ongeldig verklaard;
- b) Het cijfer 1 wordt voor de toets toegekend;
- c) Het vervallen van het recht op herkansing voor deze toets.

De vakdocent besluit in overleg met de leerjaarcoördinator, teamleider en de coach welke sanctie(s) zal worden toegepast. De leerling moet sowieso voldoen aan de eisen van het PTD.

Bijzondere gevallen

In gevallen waarin het PTD niet voorziet, beslist de schoolleiding.

2324 PTD Nederlands			havo 1		
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Woorden 1.5, grammatica 1.7 en spelling 1.8	<p>Je kent ongeveer 25 nieuwe woorden en hun betekenissen</p> <p>Je weet hoe je handig nieuwe woorden kunt leren</p> <p>Je weet wat samenstellingen zijn</p> <p>Je kunt een zin in zinsdelen verdelen</p> <p>Je weet wat de persoonsvorm en het onderwerp in een zin benoemen</p> <p>Je kunt de zinsdeelproef toepassen</p> <p>Je weet wanneer je leestekens (punt, vraagteken, uitroepetekens, komma) en aanhalingstekens gebruikt</p> <p>Je kunt werkwoorden in de tegenwoordige tijd foutloos schrijven</p> <p>Je kunt de 20 dicteewoorden (au/ou) foutloos schrijven</p>	Schriftelijk 40 minuten NE12	ja	15%
1	Recensie boek Maren Stoffels	<p>Je weet wat hoofd- en bijpersonen zijn en je kunt ze in een verhaal benoemen.</p> <p>Je weet hoe je een boek kunt kiezen</p> <p>Je weet wat een betoog is en je kunt er een schrijven</p> <p>Je weet wat het verschil is tussen feiten en meningen</p> <p>Je weet hoe je je woordgebruik aan je publiek aan kunt passen</p> <p>Je kunt omschrijvingen gebruiken om je tekst mee af te wisselen</p> <p>Je weet wat een onderbouwing is</p>	Schriftelijk n.v.t. NE14	Nee	10%
2	Vlekkeloos Nederlands spelling en werkwoordspelling	<p>Je weet wat een werkwoord is en kunt het herkennen in een zin</p> <p>Je kunt de persoonsvorm in een zin benoemen</p> <p>Je kunt het onderwerp in een zin benoemen</p> <p>Je kunt enkelvoudige- en samengestelde zinnen herkennen</p> <p>Je weet in welke verschillende vormen een werkwoord kan voorkomen</p>	Schriftelijk 40 minuten NE22	ja	10%

		<p>Je kunt werkwoorden in de tegenwoordige tijd foutloos schrijven</p> <p>Je kunt het voltooid deelwoord foutloos schrijven</p> <p>Je kunt de infinitief foutloos schrijven</p> <p>Je kunt bijvoeglijk naamwoorden die afgeleid zijn van een voltooid deelwoord foutloos schrijven</p> <p>Je kunt het tegenwoordig deelwoord foutloos schrijven</p> <p>Je kunt de gebiedende wijs foutloos schrijven</p> <p>Je kunt Engelse werkwoorden foutloos schrijven</p> <p>Je kunt het schema voor werkwoordsvormen gebruiken</p>			
3	<p>Woorden 2,5 en 3,5</p> <p>Grammatica 2.7 en 3.7</p> <p>Spelling 2.8 en 3.8</p>	<p>Je kent ongeveer 50 nieuwe woorden en hun betekenissen</p> <p>Je kunt de ongeveer 50 nieuwe woorden gebruiken</p> <p>Je weet wat synoniemen zijn</p> <p>Je weet kunt de woordsoorten (zelfstandig naamwoord, lidwoord en werkwoord) in een zin benoemen</p> <p>Je kunt de verleden tijd van zwakke- en sterke werkwoorden foutloos schrijven</p> <p>Je kunt het meervoud van zelfstandig naamwoorden (-en/-s/-'s/-ie/-ee/-um/-us) foutloos schrijven</p> <p>Je kunt de 40 dicteewoorden (ei/ij/c/k) foutloos schrijven</p> <p>Je weet wat tegenstellingen zijn</p> <p>Je kunt het werkwoordelijk gezegde in een enkelvoudige zin benoemen</p> <p>Je kunt het onderwerp in een zin benoemen</p> <p>Je kunt het lijdend voorwerp in een zin benoemen</p>	<p>Schriftelijk</p> <p>60 minuten</p> <p>NE32</p>	Ja	15%
3	<p>Spreekbeurt</p> <p>'Griekse mythe'</p>	<p>Je weet hoe je een informatieve spreekbeurt voorbereidt</p> <p>Je weet hoe je een informatieve spreekbeurt uitvoert</p> <p>Je weet hoe je een spreekplan gebruikt</p> <p>Je weet wat het effect is van je stem en lichaamstaal bij een informatieve spreekbeurt</p> <p>Je kunt een informatieve spreekbeurt houden</p>	<p>Mondeling</p> <p>n.v.t.</p> <p>NE34</p>	nee	10%
4	<p>Woorden 4.5 en 5.5</p>	<p>Je kunt ongeveer 60 nieuwe woorden gebruiken</p>	<p>Schriftelijk</p>	Ja	15%

	Grammatica 4.7 en 5.7 Spelling 4.8 en 5.8	<p>Je kunt de woordsoorten (bijvoeglijk naamwoord, voorzetsel, telwoord, persoonlijk voornaamwoord en bezittelijk voornaamwoord) in een zin benoemen</p> <p>Je kunt het voltooid deelwoord foutloos schrijven</p> <p>Je kunt verkleinwoorden foutloos schrijven</p> <p>Je kunt de twintig dicteewoorden (verdubbeling) foutloos schrijven</p> <p>Je kent de betekenis van de spreekwoorden en uitdrukkingen in het boek</p> <p>Je kunt een tegenwoordig deelwoord foutloos schrijven</p> <p>Je kunt bijvoeglijke naamwoorden foutloos schrijven</p> <p>Je kunt woorden in de stellende-, vergrotende- en overtreffende trap foutloos schrijven</p> <p>Je kunt als en dan correct gebruiken</p> <p>Je kunt 20 dicteewoorden (apostrof) foutloos schrijven</p>	60 minuten NE42		
4	Boektoets (boek 5)	<p>Je weet wat fictie en non-fictie is</p> <p>Je weet wat realistische en niet-realistische fictie is</p> <p>Je weet wat niet-realistische fictie is</p> <p>Je kunt hoofd- en bijpersonen in een verhaal benoemen</p> <p>Je kunt de karakterontwikkeling van een personage in een fictieboek benoemen en toelichten</p> <p>Je kunt figuurlijk taalgebruik herkennen</p> <p>Je kunt de spanning in een boek beschrijven en toelichten</p> <p>Je kunt je mening over een fictiefragment geven</p> <p>Je kunt een boek beoordelen</p> <p>Je kunt een boektoets over een gelezen boek maken</p>	Schriftelijk 40 minuten 144	Nee	10%
4	Begrijpend lezen Theorie 1.3, 2.3, 3.3, 4.3 en 5.3 Nieuwsbegrip	<p>Je kent de leesstrategie verkennend en nauwkeurig lezen en je kunt deze toepassen</p> <p>Je kunt titel en tussenkopjes herkennen</p> <p>Je kunt het onderwerp en deelonderwerp benoemen</p> <p>Je kunt alinea's herkennen</p> <p>Je kunt feiten en meningen herkennen</p> <p>Je weet wat de moeilijke woordenwijzer is en je kunt hem toepassen</p> <p>Je kunt een opsommend tekstverband herkennen en benoemen</p>	Schriftelijk 60 minuten 146	Ja	15%

	<p>Je kunt de verschillende dele van een tekst herkennen</p> <p>Je kunt de kernzinnen in een alinea aanwijzen</p> <p>Je kunt de hoofd- en bijzaken onderscheiden</p> <p>Je kunt de hoofdgedachte van een tekst herkennen</p> <p>Je kunt een tegenstellend tekstverband herkennen en benoemen</p> <p>Je kunt het tekstdoel informeren herkennen en benoemen</p> <p>Je kunt het tekstdoel amuseren herkennen en benoemen</p> <p>Je kunt instructies herkennen</p> <p>Je kunt het tekstverband van tijdsvolgorde herkennen en benoemen</p> <p>Je kunt verwijswoorden herkennen en benoemen waarnaar ze verwijzen</p> <p>Je kunt het tekstdoel overtuigen herkennen en benoemen</p> <p>Je kunt het tekstdoel activeren herkennen en benoemen</p> <p>Je kunt een betogende tekst herkennen</p> <p>Je kunt een concluderend tekstverband herkennen en benoemen</p>			
--	--	--	--	--

2324 PTD Frans		havo 1			
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Kennistoets 1A	<ul style="list-style-type: none"> • Je kent woorden die te maken hebben met begroeten, afscheid nemen en daarnaast kun je iets over jezelf vertellen. • Je kent het werkwoord être en de lidwoorden 	Schriftelijk 40 min FA14	Nee	10%
	Kennistoets 1B	<ul style="list-style-type: none"> • Je kent woorden die te maken hebben met begroeten, afscheid nemen en daarnaast kun je iets over jezelf vertellen. • Je kent het werkwoord être en de lidwoorden. • Je kunt korte teksten begrijpen over personen en hun omgeving. 	Schriftelijk 40 min FA12	Ja	15%
2	Parler 1	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt iemand in het Frans begroeten, afscheid nemen en iets over jezelf vertellen. • Je kunt over je familie en vrienden vertellen, vragen stellen en beantwoorden. 	Mondeling 5 min FA24	Nee	10%
2	Kennistoets 2	<ul style="list-style-type: none"> • Je kent het werkwoord avoir en de regelmatige werkwoorden die eindigen op –er. • Je kent het bezittelijk voornaamwoord + vraagwoorden • Je kunt de belangrijkste informatie uit een tekst/interview halen. • Je kent woorden die te maken hebben met familie, school en hobby's. 	Schriftelijk 40 min FA22	Ja	15%
3	Luistertoets 1	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt belangrijke informatie uit dagelijkse gesprekken halen. • Je kunt gesprekken over school en wegwijzen verstaan. • Je kunt gesprekken over mode en kleding verstaan 	Mondeling 40 min FA34	Nee	10%

	Kennistoets 3	<ul style="list-style-type: none"> • Je kent het onregelmatige werkwoord aller + futur proche • Je kent het werkwoord vouloir • Je kent de ontkenning + voorzetsels • Je kent het bijvoeglijk naamwoord en de getallen 1 t/m 70 	Schriftelijk 40 min FA32	Ja	15%
4	Parler 2	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt een gerecht van een eenvoudige menukaart bestellen en afrekenen. • Je kunt een aantal zaken regelen. 	Mondeling 5 min FA44	Nee	10%
4	Kennistoets 4	<ul style="list-style-type: none"> • Je kent de onregelmatige werkwoorden prendre en faire • Je kent het delend lidwoord en de passé composé met avoir. • Je kunt verschillende soorten teksten, bijvoorbeeld een recept, begrijpen. • Je kunt een tekst over sociale media begrijpen 	Schriftelijk 40 min FA42	Ja	15%

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Unit 1: California	<p><u>Kennistoets:</u> Je begrijpt het gebruik van en bent in staat de volgende grammatica toe te passen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • personal pronouns • possessive pronouns • verb 'to be' • verb 'have got' • a/an <p>Je beheerst de woorden van unit 1 England en kunt ze toepassen in zinnen.</p>	Schriftelijk 40 min. EN12	Ja	10%
2	Unit 2: Scotland	<p><u>Onderdeel kennis:</u> Je begrijpt het gebruik van en bent in staat de volgende grammatica toe te passen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • plurals • demonstrative pronouns • present simple: meaning and use • present simple: negatives and questions <p>Je beheerst de woorden van unit 2 Scotland en kunt ze toepassen in zinnen.</p> <p><u>Onderdeel luistervaardigheid:</u> Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gerichte vragen en opdrachten verstaan en korte, eenvoudige aanwijzingen volgen. • in korte, duidelijk gesproken teksten, getallen en bekende woorden verstaan. <p><u>Onderdeel leesvaardigheid:</u> Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een korte, standaard mededeling lezen. • dingen opzoeken in of kiezen uit een lijst. • eenvoudige informatie op een poster, mededelingenbord of in een brochure lezen. 	Schriftelijk 60 min. EN22	Ja, kennisdeel	10%

2	Unit 3: New York	<p><u>Onderdeel kennis:</u> Je begrijpt het gebruik van en bent in staat de volgende grammatica toe te passen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comparisons • present continuous: meaning and use • present continuous versus present simple <p>Je beheerst de woorden van unit 3 New York en kunt ze toepassen in zinnen.</p> <p><u>Onderdeel schrijfvaardigheid:</u> Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een paar eenvoudige zinnen opschrijven over jezelf, over andere mensen of over speciale gebeurtenissen. • een korte, eenvoudige (digitale) kaart met een wens of groet schrijven. • een eenvoudig formulier invullen. 	Schriftelijk 60 min. EN24	Ja, kennisdeel	10%
3	Unit 4: Canada	<p><u>Onderdeel kennis:</u> Je begrijpt het gebruik van en bent in staat de volgende grammatica toe te passen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tag questions • many/much/a lot of • (a) few/ (a) little • the future: to be going to/will/shall <p>Je beheerst de woorden van unit 4 Canada en kunt ze toepassen in zinnen.</p> <p><u>Onderdeel luistervaardigheid:</u> Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • belangrijke mededelingen in televisie fragmenten begrijpen • het onderwerp bepalen van korte kijk-/luisterteksten over dagelijkse onderwerpen. <p><u>Onderdeel leesvaardigheid:</u> Je kunt:</p>	Schriftelijk 60 min. EN32	Ja, kennisdeel	10%

		<ul style="list-style-type: none"> specifieke informatie vinden en begrijpen in teksten en deze ook begrijpen in korte informatieve teksten informatie begrijpen 			
	Unit 5: Ireland	<p><u>Onderdeel kennis:</u> Je begrijpt het gebruik van en bent in staat de volgende grammatica toe te passen:</p> <ul style="list-style-type: none"> word order: adverbs of place and time past simple: meaning and use past simple: negatives and questions <p>Je beheerst de woorden van unit 5 Ireland en kunt ze toepassen in zinnen.</p> <p><u>Onderdeel schrijfvaardigheid:</u> Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> een paar eenvoudige zinnen opschrijven over je eigen gezondheid of die van anderen. een eenvoudig formulier invullen. zeer korte en eenvoudige notities maken 	Schriftelijk 60 min. EN42	Ja, kennisdeel	15%
4	Leesboek	Je kunt over het algemeen een onderwerp herkennen in een leesboek en eenvoudige informatie begrijpen/onderscheiden, om zo vragen over de inhoud te beantwoorden	Schriftelijk (papier of forms) 40 min. 44	Ja, nieuw boek ¹	15%
4	Unit 6: New Zealand	<p><u>Onderdeel kennis:</u> Je begrijpt het gebruik van en bent in staat de volgende grammatica toe te passen:</p> <ul style="list-style-type: none"> past simple with the verb 'to be' past simple: irregular verbs possessives some/any <p>Je beheerst de woorden van unit 6 New Zealand en kunt ze toepassen in zinnen.</p>	Schriftelijk 60 min. EN46	Ja, kennisdeel	15%

		<p><u>Onderdeel luistervaardigheid:</u> Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tot je gerichte vragen en opdrachten verstaan en korte, eenvoudige aanwijzingen geven. Over het algemeen het onderwerp herkennen van een discussie. • begrijpen wat rechtstreeks tot je wordt gezegd in eenvoudig alledaagse gesprekken. <p><u>Onderdeel leesvaardigheid:</u> Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • veel voorkomende woorden en uitdrukkingen begrijpen • korte en goed gestructureerde instructies volgen • simpele advertenties begrijpen 			
4	<p>Mondeling deel 1: Unit 1 t/m 6 Mondeling deel 2: gesprekje over gelezen boek</p>	<p><u>Deel 1: gesprekje in tweetallen</u> Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een simpel gesprek voeren met een vriend of vriendin, of een onbekend persoon • jezelf voorstellen aan een onbekend persoon • de opgedane kennis van U1 t/m U6 toepassen • de verkregen feedback tijdens de lessen toepassen <p>Deel 2: individueel gesprekje over gelezen boek Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de belangrijkste informatie uit het gelezen boek halen en uitleggen in eigen woorden • je eigen mening geven en een reden daarvoor geven • de verschillende personages benoemen en hun kenmerken/eigenschappen vertellen 	<p>Mondeling 15 min. per tweetal EN48</p>	Nee	15%

2324 PTD geschiedenis			havo 1		
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, - duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	H1 Jagers en Boeren	<p>Van §1.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt uitleggen hoe in Zuid-Frankrijk oude schilderijen werden ontdekt. 2. Je kunt uitleggen waarom we sommige vragen over vroeger moeilijk kunnen beantwoorden. 3. Je kunt uitleggen wat je hebt aan kennis van het verleden. 4. Je kunt beschrijven hoe we de geschiedenis indelen en welke jaartelling we gebruiken. <p>Van §1.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven waarover scheppingsverhalen gaan. 2. Je kunt beschrijven wat wetenschappers ontdekt hebben over de vroegste geschiedenis. 3. Je kunt uitleggen hoe verschillen tussen mensen ontstonden. <p>Van §1.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven welk landschap in Nederland ontstond na de laatste ijstijd. 2. Je kunt uitleggen hoe mensen eerst samenleefden 3. Je kunt uitleggen hoe we dingen weten over jagers-verzamelaars. 4. Je kunt uitleggen welke soorten samenlevingen we onderscheiden. 5. Je kunt beschrijven hoe tekenaars het verleden in beeld brengen. <p>Van §1.4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt uitleggen hoe de landbouw ontstond. 2. Je kunt beschrijven welke kenmerken de landbouwsamenleving had. 3. Je kunt uitleggen hoe de landbouw werd verspreid en in Nederland kwam. <p>Van §1.5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt uitleggen waarom en hoe boeren hun voorouders vereerden. 2. Je kunt uitleggen waarom en hoe boeren goden in de natuur vereerden. 3. Je kunt uitleggen waardoor de verschillen tussen jagers-verzamelaars klein waren. 4. Je kunt uitleggen hoe verschillen tussen boeren groter werden. <p>Algemeen:</p>	schriftelijk 40 minuten GS12	Ja	15%

		<p>- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. K.A.: de levenswijze van jagers verzamelaars. Par 3 het ontstaan van de landbouw en landbouwsamenlevingen. Par 4,5</p>			
2	H2 Het oude Egypte	<p>Van §2.1: 1. Je kunt uitleggen hoe in Egypte een succesvolle landbouw ontstond. 2. Je kunt uitleggen hoe een deel van de bevolking ging leven van ambachten. 3. Je kunt uitleggen hoe de handel en de markten ontstonden. 4. Je kunt uitleggen hoe dorpen uitgroeiden tot steden. Van §2.2: 1. Je kunt uitleggen hoe Egypte een staat werd. dachten over de farao. 2. Je kunt uitleggen hoe Egyptenaren dachten over de farao. 3. Je kunt uitleggen op welke manier farao's hun staat bestuurden. 4. Je kunt uitleggen hoe belangrijk de uitvinding van het schrift was. 5. Je kunt uitleggen hoe het Egyptische rijk zich ontwikkelde. Van §2.3: 1. Je kunt beschrijven wat de kenmerken van de Egyptische godsdienst zijn. 2. Je kunt uitleggen hoe Egyptenaren voor hun doden zorgden. 3. Je kunt uitleggen wat bijzonder was aan de Egyptische kunst. 4. Je kunt uitleggen waarop de Egyptische wetenschap was gericht. Van §2.4: 1. Je kunt uitleggen welke lagen er in de Egyptische samenleving waren. 2. Je kunt uitleggen hoe sociale verschillen zichtbaar waren. 3. Je kunt uitleggen hoe Egyptenaren hogerop komen in de samenleving. Algemeen: - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. K.A.: het ontstaan van de eerste stedelijke gemeenschappen. Par 1</p>	schriftelijk 40 minuten GS22	Ja	20%
2	H3 De Grieken	Van §3.1:	schriftelijk	Nee	15%

		<p>1. Je kunt uitleggen waardoor in Griekenland zelfstandige stadstaten ontstonden.</p> <p>2. Je kunt uitleggen hoe de Grieken zich verspreidden over een groot gebied.</p> <p>3. Je kunt uitleggen welke contacten de Grieken hadden met elkaar en met andere volken.</p> <p>4. Je kunt de kenmerken van de samenleving van Athene beschrijven.</p> <p>5. Je kunt de kenmerken van de samenleving van Sparta beschrijven.</p> <p>Van §3.2:</p> <p>1. Je kunt uitleggen hoe onderdanen werden bestuurd in een monarchie en een aristocratie.</p> <p>2. Je kunt de kenmerken van het bestuur van een tiran beschrijven.</p> <p>3. Je kunt uitleggen hoe Atheense burgers zichzelf bestuurden.</p> <p>Van §3.3:</p> <p>1. Je kunt uitleggen hoe belangrijk goden waren in het leven van de Grieken.</p> <p>2. Je kunt uitleggen welke culturele eenheid er was onder de Grieken.</p> <p>3. Je kunt uitleggen hoe Griekse wetenschappers gingen denken en onderzoeken.</p> <p>Van §3.4:</p> <p>1. Je kunt uitleggen hoe de Grieken samen streden tegen de Perzen.</p> <p>2. Je kunt uitleggen welke oorlog de Grieken onderling voerden.</p> <p>3. Je kunt uitleggen hoe de Grieken samen sportten ter ere van de goden</p> <p>Van §3.5:</p> <p>1. Je kunt de kenmerken van Griekse tempels beschrijven.</p> <p>2. Je kunt de kenmerken van Griekse beeldhouw- en schilderkunst beschrijven.</p> <p>3. Je kunt de kenmerken van Grieks toneel beschrijven.</p> <p>Algemeen:</p> <p>- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.</p> <p>- Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden.</p> <p>K.A.: burgerschap en wetenschappelijk denken in de Griekse stadstaat Par 2,3</p>	40 minuten GS24		
3	H4 De Romeinen	<p>Van §4.1:</p> <p>1. Je kunt uitleggen hoe Rome werd bestuurd.</p> <p>2. Je kunt uitleggen hoe Rome gebieden ging veroveren.</p> <p>3. Je kunt uitleggen hoe Rome een wereldrijk werd en hoe het rijk werd bestuurd.</p> <p>4. Je kunt uitleggen hoe burgeroorlogen leidden tot het ontstaan van het keizerrijk.</p> <p>5. Je kunt uitleggen hoe keizers zorgden voor vrede in het rijk.</p> <p>Van §4.2:</p> <p>1. Je kunt uitleggen hoe en waardoor de romeinse economie bloeide.</p>	schriftelijk 40 minuten GS32	Ja	15%

		<p>2. Je kunt uitleggen welke sociale verschillen er waren in het rijk. 3. Je kunt uitleggen hoe Romeinse machthebbers omgingen met het volk. 4. Je kunt uitleggen welke plaats slaven hadden in de Romeinse samenleving.</p> <p>Van §4.4: 1. Je kunt uitleggen hoe joden in het hele Romeinse rijk terechtkwamen. 2. Je kunt uitleggen hoe het christendom ontstond. 3. Je kunt uitleggen hoe het christendom werd verspreid en bestreden. 4. Je kunt uitleggen hoe het christendom de Romeinse staatsgodsdienst werd.</p> <p>Van §4.5 1. Je kunt uitleggen hoe de Romeinen en bewoners van Zuid-Nederland met elkaar omgingen. 2. Je kunt uitleggen hoe de Rijn de noordelijke grens van het rijk werd . 3. Je kunt uitleggen welke invloed de Romeinen hadden op het leven Zuid-Nederland . 4. Je kunt uitleggen hoe het West-Romeinse rijk eindigde .</p> <p>Algemeen: - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden.</p> <p>K.A.: de verspreiding van de Grieks-Romeinse cultuur en de confrontatie (botsing) met de Germaanse cultuur. Par 3,5 het christendom in het Romeinse rijk, van verboden tot enig toegestane godsdienst Par 4</p>			
4	H5 Monniken en ridders	<p>Van §5.1: 1. Je kunt uitleggen hoe Karel de Grote een machtig koning en keizer werd over een groot rijk. 2. Je kunt uitleggen op welke manier Karel zijn rijk bestuurde. 3. Je kunt uitleggen hoe politieke verdeeldheid ontstond na Karels dood. 4. Je kunt uitleggen waardoor in Europa onveiligheid ontstond en welke gevolgen dit had. 5. Je kunt uitleggen welke plaats ridders hadden in de samenleving.</p> <p>Van §5.2: 1. Je kunt uitleggen op welke manier het christendom in Nederland werd verspreid. 2. Je kunt uitleggen hoe heel Europa christelijk werd. 3. Je kunt uitleggen hoe Germaanse tradities bleven bestaan.</p>	schriftelijk 40 minuten GS42	nee	15%

		<p>4. Je kunt uitleggen waardoor geestelijken belangrijk waren in de samenleving.</p> <p>Van §5.3:</p> <p>1. Je kunt uitleggen waardoor boeren in de landbouwsamenleving halfvrij waren.</p> <p>2. Je kunt uitleggen hoe de landbouw was georganiseerd.</p> <p>3. Je kunt uitleggen welke sociale verhoudingen er waren.</p> <p>4. Je kunt uitleggen welke handel er was.</p> <p>Van §5.4:</p> <p>1. Je kunt uitleggen hoe de islam ontstond.</p> <p>2. Je kunt uitleggen hoe het Arabische rijk ontstond.</p> <p>3. Je kunt uitleggen hoe de cultuur en de samenleving in de Arabische wereld zich ontwikkelden.</p> <p>4. Je kunt uitleggen hoe de Arabische wetenschap en kunst zich ontwikkelden.</p> <p>Algemeen:</p> <p>- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.</p> <p>- Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden.</p> <p>K.A.:</p> <p>de verhouding tussen heer (leenheer) en vazal (leenman). Par 1 de verspreiding van het christendom in Europa. Par 2 hofstelsel en horigheid. Par 3 het ontstaan en de verspreiding van de islam Par 4</p>			
4	H6 Steden en Staten	<p>Van §6.1:</p> <p>1. Je kunt uitleggen hoe in Europa weer een landbouwstedelijke samenleving ontstond.</p> <p>2. Je kunt uitleggen hoe de geldeconomie zich ontwikkelde.</p> <p>3. Je kunt uitleggen op welke manier de nijverheid was georganiseerd.</p> <p>4. Je kunt uitleggen hoe internationale handel plaatsvond.</p> <p>Van §6.2:</p> <p>1. Je kunt uitleggen op welke manier Holland belangrijk werd.</p> <p>2. Je kunt uitleggen hoe steden stadsrechten kregen.</p> <p>3. Je kunt uitleggen hoe burgers hun stad bestuurden.</p> <p>4. Je kunt uitleggen hoe steden zelfstandiger werden en lage edelen macht verloren.</p> <p>Van §6.3:</p> <p>1. je kunt uitleggen welke soorten kerken christenen bouwden.</p> <p>2. Je kunt uitleggen hoe godsdienstig christenen waren en hoe machtig de kerk daardoor was.</p>	schriftelijk 40 minuten GS44	ja	20%

		<p>3. Je kunt uitleggen hoe christenen optraden tegen mensen die zich niet gedroegen volgens de normen van de kerk.</p> <p>Van §6.4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt uitleggen hoe Duitse koningen minder machtig werden. 2. Je kunt uitleggen hoe Engelse, Franse, en Bourgondische vorsten meer macht kregen. 3. Je kunt uitleggen hoe vorsten samenwerkten met de drie standen. <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. <p>K.A.: de opkomst van de handel en het ontstaan van steden. Par 1 de opkomst van de stedelijke burgerij en de toenemende zelfstandigheid van steden. Par 2 het begin van staatsvorming en centralisatie. Par 4 de strijd tussen kerk en staat. Par 4</p>			
--	--	---	--	--	--

2324 PTD aardrijkskunde		havo 1			
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Hfst 1 Iran	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het werkboek aan het einde van elke paragraaf.	Schriftelijk, 40 min, AK12	Ja	15%
2	Hfst 2 Grote natuurlandschappen op aarde	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het werkboek aan het einde van elke paragraaf.	Schriftelijk, 40 min, AK22	Ja	20%
2	Hfst 3 Gambia: de smiling coast van Afrika	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het werkboek aan het einde van elke paragraaf.	Schriftelijk, 40 min, AK24	Ja	15%
3	Hfst 4 Natuurrampen in Japan	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het werkboek aan het einde van elke paragraaf.	Schriftelijk, 40 min, AK32	Ja	15%
4	Hfst 5 Land in Zuidoost Azië: Indonesië	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het werkboek aan het einde van elke paragraaf.	Schriftelijk, 40 min, AK42	Ja	20%
4	Hfst 6 Klimaat en natuurlandschap in Europa	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het werkboek aan het einde van elke paragraaf. - Het maken van een klimaat/weer kwartetspel als verwerkingsopdracht.	Praktische opdracht, AK44	Nee	15%

2324 PTD wiskunde		havo 1			
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	H1 Figuren Paragraaf 1 t/m 6	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt de ruimtefiguren herkennen. • Je kunt van een ruimtefiguur een uitslag herkennen. • Je kunt een vierkant herkennen en tekenen. • Je kunt een kubus herkennen en tekenen. • Je kunt een rechthoek herkennen en tekenen. • Je kunt een balk en een uitslag van een balk herkennen en tekenen. • Je kunt cirkels herkennen en tekenen. • Je kunt een driehoek tekenen als de lengten van de drie zijden bekend zijn. • Je kunt de diagonalen van een veelhoek tekenen. • Je kunt een prisma herkennen, en je kunt het aantal zijvlakken, ribben en hoekpunten van een prisma bepalen. • Je kunt een piramide herkennen, en je kunt het aantal zijvlakken, ribben en hoekpunten van een piramide herkennen. 	Schriftelijke 40 min WI12	Ja	12%
	H2 Getallen en bewerkingen Paragraaf 1 t/m 5	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt de bewerkingen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen gebruiken bij het maken van berekeningen. • Je kunt de rekenvolgorde toepassen. • Je kunt breuken vermenigvuldigen. • Je kunt helen uit de breuk halen en binnen de breuk brengen. • Je kunt breuken optellen en aftrekken. • Je kunt breuken vermenigvuldigen. • Je kunt positieve en negatieve getallen in volgorde van grootte zetten. • Je kunt optellen en aftrekken met negatieve getallen. • Je kunt vermenigvuldigen met negatieve getallen, en dit gebruiken in een combinatie met de rekenvolgorde. • Je kunt delen met negatieve getallen, en dit gebruiken in combinatie met de rekenvolgorde. 	Schriftelijke 40 min WI14	Ja	13%

		<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt berekeningen maken waarin de deelstreep voorkomt. • Je kunt berekeningen maken met negatieve breuken. 			
2	H3 Grafieken en formules Paragraaf 1 t/m 5	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt een assenstelsel tekenen, en punten in een assenstelsel tekenen en aflezen. • Je kunt grafieken in assenstelsels aflezen. • Je kunt bij een tabel een grafiek in een assenstelsel tekenen. • Je kunt globale grafieken aflezen. • Je kunt rekenen met woordformules. • Je kunt rekenen met formules en uitdrukkingen waar letters in voorkomen. • Je kunt bij een formule de grafiek in een assenstelsel tekenen. 	Schriftelijke 40 min WI22	Ja	13%
	H4 Rekenen in de praktijk Paragraaf 1 t/m 5	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt decimale getallen in volgorde van grootte zetten. • Je kunt bij berekeningen met decimale getallen de komma verschuiven. • Je kunt getallen afronden. • Je kunt berekeningen maken met de rekenmachine. • Je kunt de uitkomst van een berekening schatten. • Je kunt afronden in praktische situaties. • Je kunt rekenen met grote getallen. • Je kunt met percentages rekenen. • Je kunt percentages berekenen. • Je kunt rekenen met verhoudingen. • Je kunt rekenen met evenredigheden en omgekeerd evenredigheden. 	Schriftelijke 40 min WI24	Ja	12%
3	H5 Lijnen en hoeken Paragraaf 1 t/m 6	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt lijnen, halve lijnen en lijnstukken tekenen. • Je kunt loodlijnen herkennen en tekenen. • Je kunt evenwijdige lijnen herkennen en tekenen. • Je kunt rechte, scherpe, stompe en gestrekte hoeken herkennen. • Je kunt hoeken aangeven in graden. • Je kunt met je geodriehoek een hoek meten. • Je kunt met je geodriehoek een hoek tekenen. 	Schriftelijke 40 min WI32	Ja	12%

		<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt het tekenen van hoeken gebruiken om een driehoek te tekenen. • Je kunt hoeken berekenen in figuren met snijdende lijnen. • Je kunt van een driehoek een hoek berekenen als de andere twee hoeken bekend zijn. • Je kunt hoeken berekenen in figuren met meerdere driehoeken. 			
	H6 Formules en letters Paragraaf 1 t/m 5	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt berekeningen maken met kwadraten. • Je kunt berekeningen maken met wortels. • Je kunt rekenen met kwadratische formules. • Je kunt de grafiek van een kwadratische formule tekenen. • Je kent het verschil tussen lineaire en kwadratische formules en de bijbehorende grafieken. • Je kunt een product herleiden waarin letters voorkomen. • Je kunt een som herleiden waarin gelijksoortige termen voorkomen. • Je kunt een verschil herleiden waarin gelijksoortige termen voorkomen. • Je kunt gelijksoortige termen optellen en aftrekken. • 	Schriftelijke 40 min W134	Ja	13%
4	H8 Herleiden en machten Paragraaf 1 t/m 5	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt de rekenvolgorde toepassen bij herleiden. • Je kunt haakjes wegwerken. • Je kunt de uitdrukkingen herleiden waarin haakjes voorkomen. • Je kunt machten berekenen. • Je kunt berekeningen maken met machten. • Je kunt de rekenmachine gebruiken bij het rekenen met machten. • Je kunt getallen in de wetenschappelijke notatie schrijven. • Je kunt omgaan met de wetenschappelijke notatie op de rekenmachine. • Je kunt een product van machten herleiden. • Je kunt een som en een verschil van machten herleiden. • 	Schriftelijke 40 min W142	Ja	13%

	H7 Meten Paragraaf 1 t/m5	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt lengte-eenheden omrekenen. • Je kunt rekenen met schaal. • Je kunt figuur op roosterpapier de oppervlakte bepalen. • Je kunt oppervlakte-eenheden omrekenen. • Je kunt de oppervlakte berekenen van een figuur die te verdelen is in rechthoeken. • Je kunt de omtrek van een cirkel berekenen. • Je kunt de oppervlakte van een cirkel berekenen. • Je kunt de inhoudseenheden omrekenen. • Je kunt de inhoud en oppervlakte van een balk berekenen. • Je kunt werken met aanzichten. 	Schriftelijke 40 min W144	Ja	12%
--	------------------------------	---	---------------------------------	----	-----

2324 PTD science			havo 1		
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Basis	<p>Je kunt de maatsoort van Meters t/m Millimeter een referentiemaat beschrijven.</p> <p>Je kunt deze maten met behulp van het metriekstelsel lengtematen omrekenen.</p> <p>Je kent de gereedschappen die in het praktijklokaal worden gebruikt bij naam.</p> <p>Je kunt e functie van de gereedschappen beschrijven.</p> <p>Je kunt met een schuifmaat op de 0,1 mm nauwkeurig meten</p>	<p>Schriftelijk 40 min Science12</p> <p>Werkstuk Science14</p>	Ja	15%
2	Technisch Tekenen	<p>Je kent de eigenschappen van de isometrische en Amerikaanse projectie methode beschrijven.</p> <p>Je kunt een isometrische tekening van een eenvoudig3D object maken.</p> <p>Je kunt een tekening in Amerikaanse projectie van een eenvoudig 3D object maken.</p> <p>Je kunt een tekening in Amerikaanse projectie lezen</p>	<p>Schriftelijk 40 min Science22</p> <p>Werkstuk Science24</p>	ja	15%
3	Licht	<p>Je kent de soorten lichtbronnen en kunt er enkele voorbeelden van noemen.</p> <p>Je weet wat direct, indirect en diffuus licht is en kunt enkele voorbeelden geven.</p> <p>Je weet wat het verschil is tussen kern- en halfschaduw en kunt ze tekenen.</p> <p>Je kent de kleuren van het kleurenspectrum.</p> <p>Je kent de primaire lichtkleuren en weet hoe je ze mengt om andere kleuren te maken.</p> <p>Je weet de eigenschappen en toepassingen van infrarood en ultraviolet.</p> <p>Havo: Je kent de spiegelwet en kunt deze toepassen</p>	<p>Schriftelijk 40 min Science12</p> <p>Werkstuk Science34</p>	ja	15%
4	3D Tekenen met sketch Up	<p>Je kunt een 3d tekening maken met sketch up en deze tekening omzetten naar een bestand voor de 3d printer.</p>	<p>Op de laptop 40 min Science42</p> <p>Werkstuk Science14</p>	ja	15%

2324 PTD Biologie		havo 1			
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	H1 Onderzoeken en ontdekken	Kerdoel: Je legt anderen uit wat organismen zijn, hoe ze globaal gezien zijn opgebouwd en wat hun belangrijkste eigenschappen zijn.	Schriftelijk 40 minuten, BI12	Ja	20 %
2	H2 Bewegen	Kerdoel: Je benoemt bouw en functie van de organen bij de mens die bij beweging betrokken zijn.	Schriftelijk 40 minuten, BI22	Ja	20 %
3	H3 Waarnemen	Kerdoel: Je vertelt dat en hoe organismen interacteren met de omgeving.	Schriftelijk 40 minuten, BI32	Ja	20 %
4	H4 Gedrag	Kerdoel: Je vertelt dat en hoe organismen interacteren met de omgeving en dat dat resulteert in gedrag.	Video-opdracht, BI42	Nee	20 %
4	H5 Planten	Kerdoel: Je vertelt hoe de levenscycli van planten, verlopen en welke rol voortplanting en erfelijkheid daarin spelen. Kerdoel: Je vertelt aan de hand van voorbeelden dat in een organisme en een levensgemeenschap doorlopend processen moeten plaats vinden om dat organisme of die levensgemeenschap te laten voortbestaan.	Plantenproject verslag BI44	Nee	20 %
			Plantenproject practicum Voldaan zijn afgerond. BI46	n.v.t	n.v.t

2324 PTD muziek		havo 1			
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	H1 Lead: Track 1 H2 Beat: Track 2	Speelstukje: Alle witte pianotoetsen Notenschrift (a-b-c-d-e-f-g) De notenwaarden & rusten	Praktijk 80 minuten MU12	Ja	15
2	H1 Lead: Track 1 H2 Beat: Track 2	Speelstukje: Alle witte pianotoetsen Notenschrift (a-b-c-d-e-f-g) De notenwaarden & rusten	Praktijk 80 minuten MU22	Ja	15
2	H1 Lead: Track 1 H2 Beat: Track 2	Alle witte pianotoetsen Notenschrift (a-b-c-d-e-f-g) De notenwaarden & rusten Begrippen & Instrumenten uit Samengevat H1 en H2	Schriftelijk 40 minuten MU24	Ja	20
3	H3 Chords: Track 3 H4 Bass: Track 4	Speelstukje: Alle witte pianotoetsen en 2 zwarte piano toetsen Notenschrift (a-b-c-cis-d-e-f-fis-g) De notenwaarden & rusten (hele t/m 16 ^e)	Praktijk 80 minuten MU32	Ja	15
4	H3 Chords: Track 3 H4 Bass: Track 4	Speelstukje: Alle witte pianotoetsen en 2 zwarte piano toetsen Notenschrift (a-b-c-cis-d-e-f-fis-g) De notenwaarden & rusten (hele t/m 16 ^e)	Praktijk 80 minuten MU42	Ja	15
4	H3 Chords: Track 3 H4 Bass: Track 4	Alle witte pianotoetsen en 2 zwarte piano toetsen Notenschrift (a-b-c-cis-d-e-f-fis-g) De notenwaarden & rusten (hele t/m 16 ^e) Begrippen & Instrumenten uit Samengevat H3 en H4	Digitaal (Laptop) 40 minuten MU44	Ja	20

2324 PTD Beeldende Vorming			havo 1		
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1-4	Handvaardigheid: Boetseeropdracht	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt een holle bol maken van klei • Je kunt de gereedschappen benoemen en gebruiken • Je kunt procesmatig werken • Je weet wat textuur en structuur is • Je kunt glazuren • 	Praktische opdracht BV12	Nee	13%
1-4	Tekenen: Basisprincipes en beeldaspect kleur	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt de basis materialen uit je beeldende vorming etui gepast gebruiken • Je kunt de primaire kleuren benoemen • Je kunt de secundaire kleuren benoemen • Je kunt de tertiaire kleuren benoemen • Je kunt met verf kleuren mengen • Je kunt vier kleurcontrasten benoemen en herkennen • 	Praktische opdracht BV14	Nee	12%
1-4	Handvaardigheid: Houtopdracht	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt de gereedschappen benoemen en gebruiken • Je kunt houtverbindingen maken • Je kunt hout netjes zagen en afwerken • Je kunt 2d materiaal naar een 3d werkstuk vertalen • Je kunt procesmatig werken • 	Praktische opdracht BV22	Nee	13%
1-4	Tekenen: Beeldaspect Textuur/Structuur	<ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat textuur/structuur is • Je kunt met verschillende materialen texturen maken • Je kunt met verschillende materialen structuren maken • 	Praktische opdracht BV24	Nee	12%
1-4	Handvaardigheid: Papierpulp/Karton/Papier maché	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt de gereedschappen benoemen en gebruiken • Je kunt een ontwerp vertalen naar een 3d werkstuk • Je kunt thematisch en procesgericht werken 	Praktische opdracht BV32	Nee	13%

1-4	Tekenen: Schilderopdracht	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt gereedschappen benoemen en gebruiken • Je kunt plasticiteit maken met verf • Je kunt ruimte maken in een 2D werk 	Praktische opdracht BV34	Nee	12%
1-4	Handvaardigheid: Grafische technieken	<ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat een linsnede is • Je kunt gereedschappen benoemen en gebruiken • Je kunt je schets vertalen naar een grafische afdruk 	Praktische opdracht BV42	Nee	13%
1-4	Tekenen: Ontwerpen	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt een ontwerp maken dat je later vertaalt naar een werkstuk • Je kunt procesmatig werken • Je kunt inspiratie vertalen naar een ontwerp 	Praktische opdracht BV44	Nee	12%

PTD vak: 2d3d techniekklas			havo 1		
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1-4	Handvaardigheid: Boetseeropdracht	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt een holle bol maken van klei • Je kunt de gereedschappen benoemen en gebruiken • Je kunt procesmatig werken • Je weet wat textuur en structuur is • Je kunt glazuren 	Praktische opdracht 2d3d12	Nee	13%
1-4	Tekenen: Basisprincipes en beeldaspect kleur	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt de basis materialen uit je beeldende vorming etui gepast gebruiken • Je kunt de primaire kleuren benoemen • Je kunt de secundaire kleuren benoemen • Je kunt de tertiaire kleuren benoemen • Je kunt met verf kleuren mengen • Je kunt vier kleurcontrasten benoemen en herkennen 	Praktische opdracht 2d3d14	Nee	12%
1-4	Handvaardigheid: Houtopdracht	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt de gereedschappen benoemen en gebruiken • Je kunt houtverbindingen maken • Je kunt hout netjes zagen en afwerken • Je kunt 2d materiaal naar een 3d werkstuk vertalen • Je kunt procesmatig werken 	Praktische opdracht 2d3d22	Nee	13%
1-4	Tekenen: Beeldaspect Textuur/Structuur	<ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat textuur/structuur is • Je kunt met verschillende materialen texturen maken • Je kunt met verschillende materialen structuren maken 	Praktische opdracht 2d3d24	Nee	12%
1-4	Handvaardigheid: Papierpulp/Karton/Papier maché	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt de gereedschappen benoemen en gebruiken • Je kunt een ontwerp vertalen naar een 3d werkstuk • Je kunt thematisch en procesgericht werken 	Praktische opdracht 2d3d32	Nee	13%
1-4	Tekenen: Schilderopdracht	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt gereedschappen benoemen en gebruiken • Je kunt plasticiteit maken met verf • Je kunt ruimte maken in een 2D werk 	Praktische opdracht 2d3d34	Nee	12%

1-4	Handvaardigheid: Grafische technieken	<ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat een lino-snede is • Je kunt gereedschappen benoemen en gebruiken • Je kunt je schets vertalen naar een grafische afdruk 	Praktische opdracht 2d3d42	Nee	13%
1-4	Tekenen: Ontwerpen	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt een ontwerp maken dat je later vertaalt naar een werkstuk • Je kunt procesmatig werken • Je kunt inspiratie vertalen naar een ontwerp 	Praktische opdracht 144	Nee	12%

2324 PTD ICT			havo 1		
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee	Weging
	Werken met e-mail	<ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat e-mail is en wat de voor- en nadelen zijn • Je kent het verschil tussen de velden Aan:, CC: en BCC: en kunt dit ook gebruiken • Je kent het doel van het veld Onderwerp en gebruikt dat op de juiste wijze • Je kunt een (nette) e-mail maken met aanhef, korte tekst en afsluiting • Je kent het verschil tussen 'Beantwoorden' en 'Allen beantwoorden' en weet wanneer je wat moet gebruiken 	Praktisch ICT12	n.v.t.	20%
	Werken met bestanden en mappen (in de Cloud / OneDrive)	<ul style="list-style-type: none"> • Je weet dat OneDrive een Cloudopslag is en kent de voor- en nadelen • Je kunt mappen maken, verwijderen en hernoemen in OneDrive • Je kunt een nieuwe document in een map maken in OneDrive • Je kunt mappen en bestanden delen in OneDrive en je begrijpt wat het verschil is tussen 'alleen lezen' en 'bewerkingen toestaan' 	Praktisch ICT14	n.v.t.	20%
	Werken met Word	<ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat voor type programma Word is • Je kunt een aantal voorbeelden geven van documenten, die jet met Word kunt maken • Je kunt een nieuw Word-bestand maken in de juiste map in OneDrive • Je kunt tekst toevoegen, wijzigen en verwijderen • Je kunt tekst eenvoudig opmaken (vet, schuin, onderstreept) • Je kunt tekst uitlijnen (links, midden, rechts) • Je kunt werken met alinea's • Je kunt een eenvoudige tabel invoegen en bewerken • Je weet wat opmaakprofielen zijn en kunt ze toepassen • Je kunt opmaak(profielen) makkelijk kopiëren met 'Opmaak kopiëren' • Je kunt een eenvoudig verslag schrijven 	Praktisch ICT22	n.v.t.	20%
	Informatievaardigheden / Mediawijsheid	<ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat er bedoeld wordt met informatie • Je kunt informatie zoeken 	Praktisch ICT32	n.v.t.	20%

		<ul style="list-style-type: none"> • Je kent het verschil tussen feiten, meningen en argumenten • Je kunt zoeken met en kent zoektrucjes in Google • Je weet wat bronnen zijn en kunt ermee werken • Je weet wat een bronvermelding is en hoe je die maakt • Je weet wat (oude- en nieuwe) media zijn, je weet wat Social Media zijn en je kunt voor- en nadelen benoemen van Social Media • Je weet wat informatie en desinformatie is • Je weet wat nepnieuws is en waarom dat door mensen verspreid wordt • Je weet dat informatie via Internet heel snel verspreid kan worden • Je weet wat een online profiel is en wat je daar wel en niet op moet vermelden • Je kunt uitleggen wat het betekent als je iets plaatst op Social Media • Je kunt uitleggen wat het betekent als je van jongs af aan op Internet staat • Je weet hoe Social Media jouw privacy en die van anderen kan schenden (beschadigen) • Je weet wat je wel en niet moet doen op Social Media • Je weet hoe je gezond kunt internetten 			
	Werken met PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt een nieuw PowerPoint-bestand maken in de juiste map • Je kunt dia's toevoegen, verplaatsen en verwijderen • Je kunt dia's opmaken met een thema • Je kunt werken met tekst • Je kunt werken met afbeeldingen • Je kunt werken met tabellen • Je kunt een eenvoudige presentatie maken • Je weet wat steekwoorden zijn • Je kunt uitleggen waarom je alleen steekwoorden gebruikt in een presentatie 	Praktisch ICT42	n.v.t.	20%

- Alle opdrachten moeten met een Voldoende zijn afgerond en zijn onbeperkt herkansbaar.
- Leerlingen werken (deels) op eigen tempo; daarom wordt het gehele schooljaar als één periode beschouwd.

2324 PTD lichamelijke opvoeding			havo 1		
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, - duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Honkspelen	Ik kan een vereenvoudigde vorm van softbal spelen.	Praktijk LO12	Nee	10%
1	Vrijloopspelen	Ik kan binnen een partijspel vrijlopen om aan de bal te komen.	Praktijk LO14	Nee	10%
1	Gedrag	Ik lever een positieve bijdrage aan de lessen.	Praktijk LO16	Nee	10%
2	Turnen: lange mat	Ik kan een lange mat oefening laten zien met een: koprol voor-en achterover, een handstand en een radslag.	Praktijk LO22	Nee	10%
2	Bewegen op muziek	Ik kan een dans maken met mijn groep van 4x8 waar een draai, positiewisseling en een hoogteverschil in zit.	Praktijk LO24	Nee	10%
3	Zelfverdediging	Ik kan met verschillende technieken rollen, kantelen en houdgrepen.	Praktijk, LO32	Nee	10%
3	Volleybal	Ik kan 4 vs 4 volleybal spelen	Praktijk LO32	Nee	10%
3	Gedrag	Ik lever een positieve bijdrage aan de lessen.	Praktijk LO36	Nee	10%
4	Atletiek	Ik ken/kan de verschillende vormen van lopen, springen en werpen voor de atletiek meerkamp.	Praktijk LO42	Nee	10%
4	Hockey	Ik ken/kan als aanvaller en als verdediger een 2 tegen 1 situatie spelen.	Praktijk LO44	Nee	10%

Om het vak met een voldoende af te ronden, moeten er minimaal 8 onderdelen met een voldoende of hoger worden afgesloten.

2324 PTD vak: T&D techniekklas havo 1					
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Meubelstuk	Je leert een werktekening maken. Omgaan met resthout. Omgaan met het juiste gereedschap.	Werkstuk T&D11	Nee	25%
2	Dome	Je leert om een dome te maken van twee verschillende maten. Eerst maak je een dome op schaal. Je moet in groepjes werken.	Werkstuk T&D21	Nee	25%
3	Klok	Je leert om te tekenen in sketchup. Je leert om je tekening om te zetten zodat de lasersnijder je tekening kan uitsnijden. Je leert om van een 2D tekening een 3D klok te maken.	Werkstuk T&D31	Nee	25%
4	Robot	Je ontwerp in sketchup een robot. Met behulp van een elektromotortje laat je een eigen ontworpen robotje lopen.	Werkstuk T&D41	Nee	25%