



PTD/PTA 3 mavo
Cohort 2023-2025

Cursusjaar
2023-2024

September 2023



Heemskerk, september 2023

Beste leerling,

Voor je ligt het PTD (**P**rogramma van **T**oetsing en **D**oorstroming) 2023/2024 voor 3 mavo.

Dit PTD/toets overzicht omvat alle vakken en activiteiten die in 3 mavo worden aangeboden en op welke wijze de rapportcijfers zijn opgebouwd. Hoe zwaar een cijfer meetelt, blijkt uit het percentage dat vermeld staat bij de betreffende toets of praktische opdracht.

Natuurlijk gelden voor jou alleen de vakken in het gemeenschappelijk deel, de vakken die bij jouw profiel horen en jouw vak(ken) in de vrije ruimte. Ook bepaalde activiteiten of handelingen kunnen voorgescreven worden. Hierbij gaat het veelal om eisen waaraan naar behoren moet zijn voldaan, zonder dat er, in het kader van het PTA-dossier, een cijfer voor wordt gegeven.

In 3 mavo bestaat de toetsing uit reguliere toetsen (PTD) en schoolexamens. Schoolexamens zijn onderdeel van het **P**rogramma van **T**oetsing en **A**fsluiting (PTA). Het PTA beschrijft de toetsing voor het schoolexamen (SE) dat over de gehele bovenbouw wordt afgenomen.

Omdat het PTA over de hele bovenbouw (3 en 4 mavo) gaat, kan het dus zo zijn dat een toets in 3 mavo al meetelt voor het schoolexamen.

In dit PTD zijn PTA-onderdelen, die meetellen voor het schoolexamen te herkennen aan een code zoals bijvoorbeeld; AK322, NS1321 en zijn (groen) gearceerd.

De PTD toetsen zijn te herkennen aan een code zoals NE11, NE21, NE31, NE41. Bij elk vak staat aangegeven welke toetsen herkanst kunnen worden. Voor de herkansingsregeling verwijs ik naar het examenreglement op onze website.

Ik wens alle leerlingen heel veel succes in 3 mavo.

Hartelijke groeten,

Richard Sap
Teamleider mavo3



Belangrijke data MAVO 3 2023-2024

Periode 1 vanaf week 36		
Week	Datum	Activiteit
42	ma 16 okt. t/m do 19 okt.	COL gesprekken
46	ma 13 nov. t/m vr 17 nov.	PTD/PTA (Periode) P1

Periode 2 vanaf week 47		
Week	Datum	Activiteit
48	do 30 november (tot 12.00u)	Inschrijven herkansing PTD/PTA P1 (max. 2 herkansingen)
50	di 12 december	Herkansing PTD/PTA P1 (08.00u)
51	di 19 december	Clusters AK – excursie Rotterdamse haven
3	ma 15 januari	Uiterlijk aanmelden Versneld Examen
4	ma 22 jan t/m vr 26 jan 2024	PTD/PTA P2
5	ma 29 jan t/m vr 2 feb	CKV1 projectweek

Periode 3 vanaf week 06		
Week	Datum	Activiteit
7	do 15 februari (tot 12.00u)	Inschrijven herkansing PTD/PTA P2 (max. 1 herkansing)
7	do 16 februari	Uiterlijk inleveren stageplek (wk 17)
9	di 27 februari	Herkansing PTD/PTA P2
9	do 29 februari	MBO oriëntatieavond 19.00-20.30u Dalí College
10	ma 4 mrt. t/m do 7 mrt.	COL gesprekken
13	wo 27 maart	PTA Muziekavond (versnellers muziek) 19.00u

Periode 4 vanaf week 16		
Week	Datum	Activiteit
16	ma 15 april t/m vr 19 april	PTD/PTA P3
17	ma 22 t/m do 25 april	Beroepsstage, uiterlijk 16 februari inleveren stageplek bij de decaan
20	ma 13 mei (tot 12.00u)	Inschrijven herkansing PTD/PTA P3 (max. 1 herkansing)
20	vr 17 mei	Herkansing PTD/PTA P3 (08.00u)
22	vr 31 mei	Clusters NS1 – excursie Teyler Museum Haarlem
23	do 6 juni	Bezoek Den Haag (geschiedenis+maatschappijleer)
25	ma 17 t/m do 20 juni	COL gesprekken
26 + 27	wo 26 jun. t/m vr 5 juli	PTD/PTA P4 (schriftelijk, practica, presentatie, mondeling)
27	do 4 juli (tot 12.00u)	Inschrijven herkansing PTD/PTA P4
28	ma 8 juli	Herkansing PTD/PTA P4 (max. 2 herkansingen)
28	di 11 t/m vr 14 juli	(buitenland) reizen leerjaar 3 (ovb)
29	vr 19 juli	9.30u uitreiken eindlijst
29	zaterdag 20 juli	Start zomervakantie (t/m vrijdag 1 september)



2324		PTD Nederlands		VMBO TL/GL leerjaar 3	
Periode	Hoofdstuk/ paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Leesvaardigheid Boektoets	<p>Je kunt het vertelstandpunt bepalen</p> <p>Je kunt onderwerp en thema van een verhaal omschrijven</p> <p>Je kunt jouw mening over het boek geven en deze mening onderbouwen met beoordelingswoorden</p> <p>Je kent de inhoud van je leesboek</p> <p>Je weet het verschil tussen realistische en niet realistische fictie</p>	Schriftelijk 40 min. NE11	Ja (nieuwe titel)	10%
1	Leesvaardigheid Par 1.3 en 2.3 Talent	<p>Je kunt leesstrategieën toepassen</p> <p>Je kunt de opbouw van een tekst bepalen</p> <p>Je kunt de opbouw van een alinea herkennen</p> <p>Je kunt informatie op internet zoeken</p> <p>Je kunt informatieve teksten lezen</p> <p>Je herkent tekstdoel en tekstsoort</p> <p>Je weet hoe een internettekst is opgebouwd.</p>	Schriftelijk 40 min. NE12	Ja	10%
2	Leervaardigheid Par 1.5-1.7-1.8 Par 2.5-2.7-2.8	<p>Je kent onthoudstrategieën</p> <p>Je kent de betekenis van de behandelde woorden</p> <p>Je kunt hoofdzin en bijzin benoemen in samengestelde zinnen</p> <p>Je kunt de persoonsvorm in samengestelde zinnen spellen.</p> <p>Je weet wat voegwoorden zijn</p> <p>Je kunt leestekens gebruiken</p> <p>Je kunt de komma gebruiken.</p> <p>Je kent het verschil tussen de persoonsvorm en het voltooid deelwoord</p> <p>Je weet hoe je zelfstandige naamwoorden in het meervoud moet spellen</p> <p>Je kunt de volgende zinsdelen benoemen: persoonsvorm, werkwoordelijk gezegde, onderwerp, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp en bijwoordelijke bepaling</p>	Schriftelijk 40 min. NE21	Ja	10%
3	Schrijfvaardigheid Artikel Par. 5.4	<p>Je kunt een artikel schrijven</p> <p>Je weet wat congruentie is</p>	Schriftelijk 40 min. NE31	Nee	15%
3	Leesvaardigheid Par. 3.3 en 4.3	<p>Je kunt een betoog lezen</p> <p>Je kunt vaststellen of informatie subjectief is</p> <p>Je kent de functies van de inleiding</p> <p>Je kent de functies van het slot</p>	Schriftelijk 40 min. NE32	Ja	20%

		<p>Je kunt vaststellen of informatie bruikbaar is</p> <p>Je weet hoe je het antwoord op een multiple-choicevraag kunt vinden</p> <p>Je weet hoe de relatie tussen beeld en tekst in een reclame is</p> <p>Je kunt vaststellen of informatie betrouwbaar is.</p> <p>Je weet het verschil tussen een commerciële reclame en ideële reclame</p>			
4	<p>Schrijfvaardigheid</p> <p>Zakelijke brief</p> <p>Par. 2.4</p>	<p>Je kunt een zakelijke brief schrijven</p> <p>Je kunt verwijswaarden gebruiken</p>	<p>Schriftelijk</p> <p>40 min.</p> <p>NE41</p>	Nee	15%
4	<p>Spreekvaardigheid</p> <p>Boekpresentatie fictie</p>	<p>Je kunt zelfstandig presenteren</p> <p>Je kunt een boekpresentatie geven</p>	<p>Mondeling</p> <p>n.v.t.</p> <p>NE42</p>	Nee	10%
4	<p>Leervaardigheid</p> <p>Par. 4.5-4.7-4.8</p> <p>Par. 5.5-5.7-5.8</p>	<p>Je kunt je woordgebruik aanpassen aan de doelgroep.</p> <p>Je kent de betekenis van de behandelde woorden.</p> <p>Je kunt het naamwoordelijk gezegde benoemen</p> <p>Je kent de koppelwerkwoorden (zijn, worden, blijven)</p> <p>Je weet waar je apostrof, trema en accenttekens gebruikt.</p> <p>Je kunt je woordgebruik variëren</p> <p>Je kent de betekenis van de behandelde woorden</p> <p>Je herkent het aanwijzend voornaamwoord</p> <p>Je herkent het vragend voornaamwoord</p> <p>Je herkent het wederkerend voornaamwoord</p> <p>Je weet waar je tussenletters gebruikt</p> <p>Je weet waar je een koppelteken plaatst</p> <p>Je weet hoe je het weglatingsteken gebruikt.</p>	<p>Schriftelijk</p> <p>40 min.</p> <p>NE43</p>	Nee	10%



Periode	Hoofdstuk/ paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, - duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Mondeling	Je kunt vertellen over je vrienden en social media Je kunt vertellen over je vrije tijd (In duo's) Je kent woorden die te maken hebben met social media, vriendschap, activiteiten, hobby's, films, series en mening.	Mondeling, 80 min FA12	Nee	10%
	Kennistoets 1	Je beheerst de volgende grammatica-onderdelen: bijvoeglijk naamwoord, werkwoorden die eindigen op -re + -ir en voorzetsels à/de + lidwoord, Je kunt belangrijke informatie uit een tekst begrijpen.	Schriftelijk, 80 min FA11	Ja	15%
2	Mondeling	Je kunt iets vertellen over je reis en verblijf Je kunt iets bestellen en je redden in een restaurant. (In duo's)	Mondeling, 80 min FA22	Nee	10%
	Kennistoets 2	Je kent woorden die te maken hebben met reizen, vervoermiddel, milieu, eten en drinken. Je beheerst de volgende grammatica-onderdelen: le passé composé met être, het persoonlijk voornaamwoord als lijdend voorwerp, het werkwoord venir en het delend lidwoord. Je kunt belangrijke informatie uit een tekst begrijpen Je kunt belangrijke informatie uit een tekst begrijpen.	Schriftelijk, 80 min FA21	Ja	15%
3	Mondeling	Je kunt iets vertellen over jezelf en je gewoontes (Individueel)	Mondeling, 80 min FA32	Nee	10%
	Kennistoets 3	Je kent woorden die te maken hebben met, familie, dagindeling en kloktijden. Je beheerst de volgende grammatica-onderdelen: vergelijkingen + woordvolgorde Je kunt belangrijke informatie uit een tekst begrijpen	Schriftelijk, 80 min FA31	Ja	15%
4	Mondeling	Je kunt praten over geld en dingen omschrijven (Individueel)	Mondeling, 80 min FA42	Nee	10%
	Kennistoets 4	Je kent woorden die te maken hebben met kleuren, vormen en materiaal. Je beheerst de volgende grammatica-onderdelen: impératif + ontkenning Plaisir de lire/ Leesvaardigheid	Schriftelijk, 80 min FA41	Ja	15%

2324 PTD Duits		VMBO TL/GL leerjaar 3			
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, - duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Leesvaardigheid & DDR	Je kunt een Duits boek globaal begrijpen. Je kunt vragen in het Nederlands over een Duits boek beantwoorden. Je weet wat de DDR was en wat er in die tijd heeft plaatsgevonden.	Schriftelijk, 80 min, DU11	nee	25%
2	Kijk – en luisteren: filmtoets	Je kunt een Duitse film globaal begrijpen. Je kunt vragen in het Nederlands over een Duitse film beantwoorden. Je weet wat de DDR was en wat er in die tijd heeft plaatsgevonden.	Schriftelijk, 80 min. DU21	nee	25%
3	Spreekvaardigheid: gesprekjes in alledaagse situaties	Je kunt iets te eten/ drinken in een restaurant bestellen. Je kunt bij de dokter aangeven wat er aan de hand is. Je kunt in een winkel iets kopen. Je kunt jezelf uitgebreid voorstellen.	Schriftelijk, 15 min. DU31	ja	25%
4	Schrijfvaardigheid: persoonlijke brief schrijven	Je kent de regels van de persoonlijke brief. Je kunt een NI-Du woordenboek gebruiken. Je kunt een grammatica overzicht gebruiken. Je kunt over jezelf informatie geven en naar informatie vragen.	Schriftelijk, 80 min. DU41	ja	25%

2324 PTD Engels		VMBO TL/GL leerjaar 3			
Periode	Hoofdstuk/ paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, - duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
Boek- toets	Unit 1 en 2 ken- nistoets	<p>Woordenschat</p> <p>Je kunt woordenschat toepassen en jezelf uitdrukken op het gebied van de volgende onderwerpen: humor, accommodaties, media, noodsituaties en uiterlijk.</p> <p>Grammatica</p> <p>Je bent in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unit 1: het gebruik van de present simple en present continuous te onderscheiden en toe te passen, je kunt intensifiers, prepositions en comparisons toepassen in zinnen. - Unit 2: het gebruik van de past simple en present perfect te onderscheiden en toe te passen, je kunt linking words en relative pronouns toepassen in zinnen. 	Schriftelijk, 60 min EN11	Ja	10%
	Lees en luister- vaardigheid	<p>Je bent in staat om gesprekken over alledaagse zaken te verstaan en je bent in staat (korte) beschrijvende teksten te begrijpen en hieruit relevante informatie te halen.</p>	Schriftelijk, 60 min EN12	nee	15%
2	Unit 3 kennistoets	<p>Woordenschat</p> <p>Je kunt woordenschat toepassen en jezelf uitdrukken op het gebied van de volgende onderwerpen: onderwijs, gezondheid, industrie en religie.</p> <p>Grammatica</p> <p>Je bent in staat the future, must/have to/should, some/any, wh-questions en can/could/able to/allowed to toe te passen in zinnen.</p>	Schriftelijk, 60 min EN21	ja	10%
	Boekenmarkt	<p>Je kunt de grote lijnen van twee leesboeken volgen en hierover inhoudelijke vragen beantwoorden en uitwerken in de vorm van verschillende verwerkingsopdrachten.</p>	Schriftelijk, 60 min EN22	nee	15%



3	Unit 4 kennistoets	<p>Woordenschat</p> <p>Je kunt woordenschat toepassen en jezelf uitdrukken op het gebied van de volgende onderwerpen: extreem weer, restaurants, muziek, gevoelens en emoties.</p> <p>Grammatica</p> <p>Je bent in staat het gebruik van de past continuous en past simple te onderscheiden en toe te passen, je kunt de past perfect en 1st en 2nd conditional toepassen in zinnen.</p>	Schriftelijk, 60 min EN31	Ja	10%
	Schrijfvaardigheid	<p>Je kunt een verhaal schrijven waarbij je een situatie of een voorwerp beschrijft. Hierbij maak je gebruik van de woordenschat en grammatica uit unit 3 en 4.</p>	Schriftelijk, 60 min EN32	nee	15%
4	Unit 5 en 6 kennistoets	<p>Woordenschat</p> <p>Je kunt woordenschat toepassen en jezelf uitdrukken op het gebied van de volgende onderwerpen: reizen, sport, wetten en straffen, vervoersmiddelen, werk en beroep en persoonlijkheid.</p> <p>Grammatica</p> <p>Je bent in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unit 5: the passive, imperative, short yes/no answers en word order toe te passen in zinnen. - Unit 6: tag questions, adverbs and adjectives, easily confused words toe te passen in zinnen. 	Schriftelijk, 60 min EN41	Ja	10%
	Spreekvaardigheid	<p>Je voert in tweetallen drie gesprekken van 5 minuten over uiteenlopende situaties (noodsituatie, bezoek restaurant en informatie opvragen). Je maakt hierbij gebruik van de geleerde woordenschat, expressions en grammatica van unit 1 t/m 6.</p>	Mondeling in tweetallen, 15 min EN42	nee	15%



2324		PTD Spaans		VMBO TL/GL leerjaar 3	
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Unidad 6 (Compañeros deel 1) Luister-, lees en schrijfvaardigheid	Je kunt vertellen over gebouwen en winkels in je stad, over beroepen en werkplekken, je buurt omschrijven en daarbij plaatsaanduidingen gebruiken, een aantal onregelmatige werkwoorden, de gebiedende wijs herkennen, vragen wat anderen doen, over dagindelingen en openingstijden praten.	Schriftelijk, 60 min SP11	Ja	10%
2	Unidad 7 (Compañeros deel 1) Luister-, lees en schrijfvaardigheid	Je kunt vertellen over dagelijkse gewoontes en daarbij de wederkerende werkwoorden en salir (weggaan) en volver (terugkomen) gebruiken, over wilde dieren en huisdieren, de maanden en de seizoenen.	Schriftelijk, 60 min SP21	Ja	10%
	Unidad 6 + Unidad 7 (Compañeros deel 1) Gespreksvaardigheid	Zie leerdoelen Unidad 6 +7	Mondeling, 10 min. per tweetal SP22	Nee	15%
3	Unidad 8 (Compañeros deel 1) Luister-, lees en schrijfvaardigheid	Je kunt vertellen over (de delen van) het menselijk lichaam, beschrijven hoe iemand er uitziet, de werkwoorden doler (pijn hebben) en gustar(houden van), de bijwoorden muy en mucho (veel) gebruiken.	Schriftelijk, 60 min SP31	Ja	10%
	Unidad 8 + Unidad 9 (Compañeros deel 1) Gespreksvaardigheid	Zie leerdoelen Unidad 8 + 9	Mondeling, 10 min. per tweetal SP32	Nee	15%
4	Unidad 9 (Compañeros deel 1) Luister-, lees en schrijfvaardigheid	Je kunt vertellen over kleding, vragen stellen met vraagwoorden en de verleden tijd van ir (gaan/zijn) en estar (zijn) gebruiken	Schriftelijk, 60 min SP41	Ja	10%
	Unidad 1 (Compañeros deel 2) Luister-, lees en schrijfvaardigheid	Je kunt vertellen over activiteiten in je vrije tijd, wat je nu aan doen bent (de gerundio), zeggen waar je van houdt (gustar met gradaties), hoe vaak je iets doet (de bijwoorden frequentie)	Schriftelijk, 60 min SP42	Ja	15%
	Gespreksvaardigheid Compañeros deel 1 (alle hoofdstukken)	Je kunt een eenvoudig gesprek voeren op ERK-niveau A1 Spaans over persoonlijke dingen zoals je familie, je huis, je school, je vrije tijd, je stad, etc.	Mondeling, 15 min. per tweetal SP43	Nee	15%

2324 PTD geschiedenis		VMBO TL/GL leerjaar 3			
Periode	Hoofdstuk/ paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Hoofdstuk 4 (paragraaf 1+2) De Tweede Wereldoorlog	<p>Van §4.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je weet hoe Duitsland een groot deel van Europa veroverde. 2. Je begrijpt hoe Duitsland de oorlog verloor. 3. Je hebt inzicht in hoe de oorlog verliep in Azië. 4. Je weet hoe andere werelddelen betrokken waren bij de oorlog <p>Van §4.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je begrijpt hoe het leven van burgers werd beïnvloed door oorlogsgeweld. 2. Je kunt beschrijven hoe het leven van burgers werd beïnvloed door onderdrukking. 3. Je weet hoe het leven van burgers in het westen van Nederland was in de winter van 1944. <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 	Schriftelijk, 40 min GS11	Ja	15%
1	Hoofdstuk 4 (paragraaf 3+4) De Tweede Wereldoorlog	<p>Van §4.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je weet welke positie Joden hadden in de vooroorlogse samenleving. 2. Je kunt beschrijven hoe het antisemitisme in nazi-Duitsland groeide. 3. Je weet hoe nazi's Joden in Nederland vervolgden tijdens de Tweede Wereldoorlog. <p>Van §4.4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je weet hoe Anne Frank leefde. 2. Je begrijpt waarom haar dagboek wereldberoemd werd. <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 	Schriftelijk, 40 min GS12	Ja	15%
2	Hoofdstuk 3 (paragraaf 1) Nederland en Indonesië	<p>Van §3.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je weet hoe Nederlanders en Indonesiërs met elkaar in contact kwamen. 2. Je kunt uitleggen wat de VOC in Indonesië deed in de 17^e en 18^e eeuw. 3. Je begrijpt hoe het cultuurstelsel werkte en wat de gevolgen ervan waren. 4. Je kunt aangeven wat Nederland in Indonesië deed in de jaren 1870-1942. <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. 	Schriftelijk, 40 min GS21	Nee	10%

		- Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden.			
2	<p>Hoofdstuk 3 (paragraaf 2+3)</p> <p>Nederland en Indonesië + Stripboek De Terugkeer</p>	<p>Van §3.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je weet hoe het Indonesische nationalisme opkwam en wat de reactie van de Nederlandse overheid hierop was. 2. Je begrijpt hoe het nationalisme werd versterkt door de Japanse bezetting. 3. Je kunt uitleggen hoe de Indonesische Onafhankelijkheidsoorlog verliep. <p>Van §3.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt uitleggen welke vijandschap er na 1949 was tussen Nederland en Indonesië en welke gevolgen dat had. 2. Je weet hoe de relatie tussen Nederland en Indonesië na Soekarno verbeterde. 3. Je begrijpt hoe het koloniale verleden een rol speelt in de relatie tussen Nederland en Indonesië. <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 	Schriftelijk, 160 min GS22	Ja, deels (niet het stripboek)	20%
3	<p>Hoofdstuk 5 (paragraaf 1+2)</p> <p>De Koude Oorlog</p>	<p>Van §5.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je weet hoe Groot-Brittannië, de VS en de Sovjet-Unie samenwerkten tijdens de Tweede Wereldoorlog. 2. Je begrijpt waarom de VS en de Sovjet-Unie na deze oorlog vijanden werden. 3. Je kunt uitleggen hoe twee blokken van landen tegenover elkaar kwamen te staan. 4. Je weet hoe Duitsland werd verdeeld. <p>Van §5.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt aangeven hoe het communisme werd verspreid in het Oostblok. 2. Je weet hoe het kapitalisme en de democratie werden versterkt in de westerse landen in Europa. 3. Je kunt uitleggen hoe de verschillen tussen Oost- en West-Berlijn groter werden. <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 	Schriftelijk, 40 min GS31	Ja	20%
3	<p>Hoofdstuk 5 (paragraaf 3+4)</p> <p>De Koude Oorlog</p>	<p>Van §5.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt uitleggen waarom de wapenwedloop de kans op een atoomoorlog vergrootte. 2. Je kunt aangeven hoe tijden van spanning en ontspanning elkaar afwisselden. 3. Je weet hoe de Koude Oorlog eindigde. <p>Van §5.4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt aangeven wat kenmerkend is voor James Bondfilms. 	Schriftelijk, 40 min GS32	Ja	10%

		<p>2. Je weet waar de Bondverhalen op zijn gebaseerd.</p> <p>3. Je kunt uitleggen hoe Bondfilms een beeld geven van de tijd waarin ze zijn gemaakt.</p> <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 			
4	<p>Hoofdstuk 7 (paragraaf 1)</p> <p>Het Midden-Oosten</p>	<p>Van §7.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je weet hoe in het Midden-Oosten Arabische staten ontstonden. 2. Je begrijpt hoe de komst van zionisten naar Palestina leidde tot spanningen. 3. Je kunt uitleggen hoe het conflict tussen Israël en de Arabische wereld begon. <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 	<p>Schriftelijk, 40 min GS41</p>	Nee	5%
4	<p>Hoofdstuk 7 (paragraaf 2+3)</p> <p>Het Midden-Oosten</p>	<p>Van §7.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je weet waarom in 1956, 1967 en 1973 een oorlog uitbrak tussen Israël en Arabische landen. 2. Je begrijpt welke gevolgen deze oorlogen hadden. 3. Je kunt aangeven hoe aan vrede tussen Israël en de Arabische wereld werd gewerkt. <p>Van §7.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je weet waarom er verdeeldheid is tussen de Palestijnen. 2. Je begrijpt hoe de verdeeldheid in Israël ontstond. 3. Je kunt uitleggen hoe tegenstellingen een oplossing van het Israëlisch-Palestijnse conflict moeilijk maken. <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 	<p>Schriftelijk, 40 min GS42</p>	Nee	5%



2324 PTD aardrijkskunde		VMBO TL/GL leerjaar 3			
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Thema Arm en rijk Hoofdstuk 1 Nederland De brug 1 t/m 3 + 1.1 t/m 1.3	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het leerboek aan het einde van elke paragraaf.	Schriftelijk, 40 min AK11	ja	17%
2	Thema Arm en rijk Hoofdstuk 2 De VS en Nigeria 2.1 t/m 2.6	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het leerboek aan het einde van elke paragraaf.	Schriftelijk, 40 min AK21	ja	17%
2	Thema bronnen van energie Hoofdstuk 3 Nederland en Frankrijk De brug 1 t/m 3 + 3.1 t/m 3.4	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het leerboek aan het einde van elke paragraaf. Verwerkingsopdracht waarbij je informatie verwerkt en dit op de juiste manier gebruikt bij het maken van een werkstuk.	Praktische opdracht, AK22 (AK322 PTA) AK/K/5, AK/K/7, AK/K/9, AK/V/2, AK/V/4, AK/V/6	ja	17% (10% PTA)
3	Thema bronnen van energie Hoofdstuk 4 Brazilië 4.1 t/m 4.5	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het leerboek aan het einde van elke paragraaf.	Schriftelijk, 40 min AK31	ja	17%
4	Thema Grenzen en identiteit Hoofdstuk 5 Nederland en België De brug 1 t/m 3 + 5.1 t/m 5.4	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het leerboek aan het einde van elke paragraaf.	Schriftelijk, 40 min AK41	ja	16%
4	Thema Grenzen en identiteit Hoofdstuk 6 Rusland 6.1 t/m 6.5	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het leerboek aan het einde van elke paragraaf.	Schriftelijk, 40 min AK42	ja	16%



2324 PTD wiskunde		VMBO TL/GL leerjaar 3			
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Hoofdstuk 2 meetkunde Paragraaf 2.1 t/m 2.5	Theorie A, B, C, E, F, G, H	Schriftelijk, 40 min W112	Ja	10%
	Hoofdstuk 7 oppervlakte en inhoud Paragraaf 7.1 t/m 7.6	Theorie A t/m I	Schriftelijk, 80 min W111	Ja	15%
2	Hoofdstuk 3 formules en grafieken Paragraaf 3.1 t/m 3.6	Theorie A t/m I	Schriftelijk, 40 min W122	Ja	10%
	Hoofdstuk 6 en 9 Verbanden en vergelijkingen Paragraaf 6.1, 6.2, 6.4, 6.5 Paragraaf 9.2 en 9.4	Hoofdstuk 6 Theorie A t/m E, I en J Hoofdstuk 9 Theorie B, C, F	Schriftelijk, 80 min W121	Ja	15%
3	Hoofdstuk 5 Tangens Paragraaf 5.1 t/m 5.5	Theorie A t/m H	Schriftelijk, 40 min W132	Nee	10%
	Hoofdstuk 10 Goniometrie Paragraaf 10.2 t/m 10.5	Theorie A t/m E	Schriftelijk, 40 min W131	Ja	15%
4	Hoofdstuk 1 Procenten Paragraaf 1.2 t/m 1.5	Theorie E t/m J	Praktische opdracht W142	Nee	10%
	Hoofdstuk 8 Getallen, eenheden en verhoudingen Paragraaf 8.1 t/m 8.5	Theorie A, C, D, E, F, G	Schriftelijk, 40 min W141	Ja	15%



2324 PTD nask1 VMBO TL/GL leerjaar 3					
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	H2 Stoffen en materialen H7 Kracht en beweging	H2 Stoffen en materialen H7 Kracht en beweging	S, 80 min NS111	Ja	15%
1	Practicumverslag 1: Snelheid meten	Uitvoeren van een praktische opdracht	P, n.v.t. NS1 12	Nee	10%
2	H1 Licht en beeld H4 Stoffen en straling	H1 Licht en beeld H4 Stoffen en straling	S, 80 min NS121 (PTA NS1 321) NASK1/K/7 NASK1/K/10 NASK1/K/11	Ja	15% (10% PTA)
2	Practicumverslag 2: Licht en beeld	Uitvoeren van een praktische opdracht	P, n.v.t. NS122	Nee	10%
3	H3 Verbranden en verwarmen H5 Elektriciteit in huis	H3 Verbranden en verwarmen H5 Elektriciteit in huis	S, 80 min NS131	Ja	15%
3	Practicumverslag 3: Elektrische schakelingen	Uitvoeren van een praktische opdracht	P, n.v.t. NS132	Nee	10%
4	H6 Het weer	H6 Het weer	P, n.v.t. NS142 (PTA NS1 342) NASK1/K/12	Nee	15% (10% PTA)
4	Practicumverslag 4: Beeldverslag meetinstrument	Uitvoeren van een praktische opdracht	P, n.v.t. NS143	Nee	10%



2324 PTD nask2		VMBO TL/GL leerjaar 3			
Periode	Hoofdstuk/ paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, - duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Onbewoond eiland	Je kunt de scheidingstechnieken uit hoofdstuk 2 toepassen.	Verslag NS211	Nee	10%
	Periodiek systeem	Je kent de belangrijkste elementen van het periodiek systeem	Schriftelijk, 40 min NS212	Ja	10%
2	H1 Stoffen en mengsels H2 Mengen en Scheiden H4 Bouw van stoffen	Je kent het atoommodel van Bohr Je weet hoe je stoffen kan scheiden op basis van stoffeigenschappen	Schriftelijk, 80 min NS221	Ja	25%
3	H3 Productieprocessen H5 Reacties	Je kunt reactievergelijkingen opstellen	Schriftelijk, 80 min NS231	Ja	25%
4	H6 Kunststoffen	Je weet hoe aardolie verwerkt wordt tot kunststof	Schriftelijk, 40 min NS241	Ja	15%
	Open onderzoek	Je kunt een scheikundig onderzoek uitvoeren en de resultaten presenteren	Presentatie NS242	Nee	15%



2324 PTD biologie		VMBO TL/GL leerjaar 3			
Periode	Hoofdstuk/ paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, - duur en toetscode	Herkan- sing ja/nee?	Weging
1	H1 Organismen uit vier rijken 1.1 t/m 1.5	K4 Cellen staan aan de basis. K5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk K6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend.	Schriftelijk, 40 min. BI11	Ja	20 %
2	H4 Waarnemen en reageren 4.1 t/m 4.6 H5 Gedrag 5.1 t/m 5.4	K11 Reageren op prikkel V2 Gedrag bij mens en dier	Schriftelijk, 80 min. BI21	Ja	20%
3	H3 Planten en dieren 3.1 t/m 3.5	K6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend. K4 Cellen staan aan de basis.	Schriftelijk, 40 min. BI31	Ja	20 %
3/4	H6 Mens en Milieu	Excursie Museon	Praktisch en Schriftelijk Alleen PTA onderdeel (331 PTA) BI/K/7	Nee	Voldaan
4	H2 Bewegen 2.1 t/m 2.5	K8 Houding, beweging en conditie	Schriftelijk, 40 min. BI41 (BI341 PTA)	Nee	20 % (10% PTA)
	PO Bacteriën en schimmels	K3 Leervaardigheden in het vak biologie K5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Praktijk en schriftelijk (verslag) BI42 (BI342 PTA)	Nee	20 % (15% PTA)



2324 PTD economie		VMBO TL/GL leerjaar 3			
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Rekenen hoofdstuk 1	Voor leerdoelen, zie hoofdstuk 1 in methode Pincode. De rekenleerdoelen zijn weergegeven in de groene tekstvlakken verdeeld over paragraaf 1 t/m 4: Rekenen met procenten, bedragen reserveren, omrekenen van een week naar een maand en omgekeerd en indexcijfers.	Schriftelijk 60 min EC11	Nee	15%
1	H1 en H3	Voor leerdoelen, zie hoofdstuk 1 en 3 in methode Pincode. De leerdoelen zijn weergegeven aan het einde van iedere paragraaf én in de planner van It's Learning.	Schriftelijk 80 min. EC12	Ja	15%
2	H5 en H6	Voor leerdoelen, zie hoofdstuk 5 en 6 in methode Pincode. De leerdoelen zijn weergegeven aan het einde van iedere paragraaf én in de planner van It's Learning.	Schriftelijk 80 min. EC21	Ja	25%
3	H7 en H8	Voor leerdoelen, zie hoofdstuk 7 en 8 in methode Pincode. De leerdoelen zijn weergegeven aan het einde van iedere paragraaf én in de planner van It's Learning.	Schriftelijk 80 min. EC31	Ja	25%
4	PO H 2 t/m 6	-	PO 41 (PTA EC341) Deadline: 28-7 EC/K/4, EC/K/5 EC/K/6, EC/V/1	Nee	20% (PTA 15%)

2324	PTA kunstvakken 1 (kckv)	VMBO TL/GL leerjaar 3
-------------	---------------------------------	------------------------------

Algemeen:
 KV/K/1: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.
 KV/K/2: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.
 KV/K/3: De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste vier culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (beeldende vorming, muziek, dans, drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.
 KV/K/4: De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerlingen tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hij kan hierop reflecteren.

Leerjaar Periode	Eindtermen die in het SE moeten	Eindtermen die in het SE mogen	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur en -code	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1 INTRODUCTIEWEEK	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Recensie n.a.v. bezoek aan "Fabrique des Lumieres"	Schriftelijk tijdens weekstart KV1311	Nee	12%
3.2 CKV-WEEK	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Cultureel zelfportret	Schriftelijk KV1321	Nee	10%
	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Cultureel zelfportret	Beeldend KV1322	Nee	15%
	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Fietstocht Beverwijk/ Heemskerk	Schriftelijk KV1323	Nee	13%
	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Rondje Cultuur Workshop 1	Schriftelijk KV1324	Nee	12%
	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Rondje Cultuur Workshop 2	Schriftelijk KV1325	Nee	12%
	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Rondje Cultuur Workshop 3	Schriftelijk KV1326	Nee	12%
	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Theaterbezoek	Schriftelijk KV1327	Nee	14%



2324		PTD kunstvakken 2		VMBO TL/GL leerjaar 3	
Periode	Hoofdstuk/ paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, - duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Beeldaspect: kleur	Theorie kleur In Its learning en leerboek.	SO (digitaal), 40 min KV211	Ja	12%
1	2D technieken	Materiaal en technieken: Collagetechnieken Druktechnieken Studieblad Reflectieverslag	PO, Tijdens de les- sen KV212	Nee	10%
2	Beeldaspect: vorm	Theorie vorm In Its learning en leerboek.	SO (digitaal), 40 min. KV221	Ja	13%
2	3D technieken	Materiaal en technieken: Assemblagetechnieken Boetseertechnieken Studieblad Reflectieverslag	PO, Tijdens de les- sen KV222	Nee	10%
3	Beeldaspect: compositie en textuur	Theorie compositie en textuur In Its learning en leerboek.	SO (digitaal), 40 min. KV231	Ja	12%
3	Opdracht n.a.v. examenthema	Oefening Centraal Praktisch Examen n.a.v. oud examenthema: Voorblad Woordweb Moodboard Beeldend onderzoek Vaststellen ontwerp Maken kunstwerk Procesverslag Evaluatie eigen werk/ andermans werk	PO, 720 min. KV232	Nee	20%
4	Beeldaspect: ruimte, licht en lijn	Theorie ruimte, licht en lijn In Its learning en leerboek.	SO (digitaal), 40 min. KV241	Ja	13%
4	2D technieken	Materiaal en technieken: Schilderen op verschillende dragers Studieblad Reflectieverslag	PO, Tijdens de les- sen KV242	Nee	10%


2324 PTA maatschappijleer
VMBO TL/GL leerjaar 3

ML1/K/1 Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.

ML1/K/2 Basisvaardigheden en ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak Maatschappijleer worden in alle onderdelen getoetst

<i>Periode¹</i>	<i>Eindtermen die in het SE moeten</i>	<i>Eindtermen die in het SE mogen</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur en -code</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
3.1	ML1/K/5, ML1/K/7		H1 Wat is maatschappijleer? H2 Jongeren	Dig , 40 min MA311	ja	20%
3.2	ML1/K/4 t/m ML1/K/7		P.O. Werkstuk "Maatschappelijk probleem"	PO MA322	Dient met een voldoende afgesloten te worden	n.v.t.
3.3	ML1/K/7		H5 Media	Dig, 40 min MA331	ja	20%
3.3	ML1/K/4, ML1/K/5		H9 Criminaliteit	Dig. 40 min MA332	Ja	20%
3.4	ML1/K/6		H3 politiek	Dig, 40 min MA341	Ja	20%
3.2 3.3 3.4	ML1/K/4 t/m ML1/K/7		Presentaties "Maatschappelijk probleem"	Presentaties MA342	Nee	20%

2325 PTA lichamelijke opvoeding			VMBO TL/GL leerjaar 3			
LO/K/1 Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. LO/K/2 Basisvaardigheden en LO/K/3 Leervaardigheden in het vak Lichamelijke Opvoeding worden in alle onderdelen getoetst						
Leer-jaar Pe-riode ¹	Eindtermen die in het SE moeten	Eindtermen die in het SE mogen	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur en -code	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	LO1/K/4		Softbal	PO, 80 min. LO311	Nee	Van de 12 onderdelen moeten er 9 met een voldoende worden Afgerond (leerjaar 3 en 4 samen).
3.1	LO1/K/4		Frisbee	PO, 80 min. LO312	Nee	
3.2	LO1/K/6		Bewegen op Muziek <i>12x8 in groepsverband bedenken en op video uitvoeren.</i>	PO, 80 min. LO321	Nee	
3.2	LO1/K/4		Volleybal <i>Techniek en Spel</i>	PO, 80 min. LO322	Nee	
3.3	LO1/K/4		Basketbal <i>Techniek en spel</i>	PO, 80 min. LO331	Nee	
3.3	LO1/K/5		Turnen <i>Trampoline</i>	PO, 80 min. LO332	Nee	
3.4	LO1/K/7		Atletiek dag <i>meerkamp</i>	PO, 80 min. LO341	Nee	
3.4	LO1/K/4		Hockey <i>Techniek en spel</i>	PO, 80 min. LO342	Nee	



Dalí College Beroepsgericht			PTA 2023-2024			
Patisserie			Niveau: GL Leerjaar: 3			
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	PTA-code	Toetsvorm/duur	Weging	Herkansing ja/nee?
M3 P1 23-24	K/HBR/5.1: Beheren en vervaardigen van patisserie producten. Trends en ontwikkelingen, assortiment beheren K/HBR/5.2: Receptuur hanteren, patisserie-technieken toepassen en apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en patisserieproducten maken	<i>Tijdens de lessen maak je kleine patisserieproducten en leert ze netjes opmaken alsof ze verkocht gaan worden. Je leert een recept lezen, en gereedschappen/machines gebruiken. Je sluit dit onderdeel af met een praktijk toets waarin je een product moet maken. En je beantwoordt vragen over het gemaakte product.</i>	pati311	Combitoets: praktijk + theorie 180 min	25%	Nee
M3 P2 23-24	K/HBR/5.1: Beheren en vervaardigen van patisserie producten. Trends en ontwikkelingen, assortiment beheren K/HBR/5.2: Receptuur hanteren, patisserie-technieken toepassen en apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en patisserieproducten maken	<i>Tijdens de lessen word je voorbereid op het maken van een groot patiserieproduct, zoals een taart. Je sluit dit onderdeel af met een praktijk toets waarin je een dessert taart maakt. En je beantwoordt vragen over het gemaakte product.</i>	pati321	Combitoets: Praktijk + theorie 180 min	25%	Nee
M3 P4 23-24	K/HBR/5.2: Receptuur hanteren, patisserie-technieken toepassen en apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en patisserieproducten maken	Meesterproef Tijdens de Meesterproef maak je een echt showstuk: een complex product, wat je mooi opmaakt en presenteert aan een jury.	pati342	Praktische opdracht 300 min	50%	Nee
Berekening eindcijfer schoolexamen:			Σ (cijfer x weging)			
			----- = eindcijfer SE			
			Totale weging			
Bijzonderheden :						
<ul style="list-style-type: none"> • **Per keuzevak mag er het theoriegedeelte herkanst worden van een 1 combitoets. • Het PTA voor de beroepsgerichte keuzevakken kan gelden voor leerjaar 3 of 4, (dit is afhankelijk van het moment waarop dit vak gegeven wordt) • Ieder beroepsgericht keuzevak wordt afgesloten met een Meesterproef, die 50% van het cijfer van het vak bepaalt. • De cijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden verzameld in de bovenbouw en bewaard in een keuzevakdossier. Het gemiddelde van deze afgeronde cijfers komt bij basis en kader op de eindlijst te staan (is combinatiecijfer) • * Binnen deze toets worden tevens de LOB leerdoelen/ burgerschapsvaardigheden meegenomen • Bij één van de AVO-vakken is er een mogelijkheid tot RV-toets (zie examenreglement) 						

Dalí College Beroepsgericht			PTA 2023-2024			
Gastheerspecialisatie			Niveau: GL Leerjaar: 3			
periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	PTA-code	Toetsvorm/ duur	Weging	Herkansing ja/nee?
M3 P1 23-24	K/HBR/1.1 1.1.1: een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserven 1.1.3: uitserveertechnieken toepassen	<i>Je oefent tijdens de lessen met tafelbereidingen. Je sluit dit onderdeel af met het aan tafel bereiden van een gerechtje.</i>	ghsp311	Praktijkttoets 60 min	9%	nee
M3 P1 23-24	K/HBR/1.1 1.1.4: drankadvies verstrekken 1.1.5: koffie bereiden 1.1.6: Apparatuur gebruiken en onderhouden	<i>Je gaat de opdrachten uit hoofdstukken 2, 3, 4, maken over Koffie/Thee, Wijn/Bier, Gedistilleerd, Drankadviezen. Dit sluit je af met een kennis-toets.</i>	ghsp312	Theorietoets 30 min	7%	Ja*
M3 P2 23-24	K/HBR/1.1 1.1.2: een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen	<i>Je gaat oefenen met het voeren van telefoongesprekken met gasten. Dit wordt afgetoetst door een telefoongesprek te voeren waarin je advies geeft en belangrijke informatie noteert.</i>	ghsp321	Praktijktoets 60 min	9%	nee
M3 P3 23-24	K/HBR/1.1 1.1.1: een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserven 1.1.4: drankadvies verstrekken	<i>Tijdens de lessen ga je leren mise-en-place te maken in het restaurant, over uitserveertechnieken en advies geven. Dit wordt afgetoetst door een tafel in te dekken en een gesprek te voeren.</i>	ghsp331	Praktijkttoets 120 min	18%	nee
M3 P3 23-24	K/HBR/1.1 In een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen, omgaan met gedifferentieerde vragen en serveertechnieken uitvoeren	<i>Je gaat de opdrachten uit hoofdstukken 1, 5 en 6 maken over gastheerschap, drankadvies en serveertechnieken.</i>	ghsp332	Theorietoets 30 min	7%	Ja*
M3 P4 23-24	K/HBR/1.1 In een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen, omgaan met gedifferentieerde vragen en serveertechnieken uitvoeren	Meesterproef Gedurende de periode dat het vak Gastheerspecialisatie gegeven wordt, stel je een Portfolio map samen met verschillende opdrachten. Hierin verwerk je al je theorie en praktijkkennis die betrekking hebben op deze opdrachten. De map ziet er netjes uit. Als de map ingeleverd is heb je de Meesterproef gedaan.	ghsp342	Schriftelijk 300 min	50%	Nee
<ul style="list-style-type: none"> Per keuzevak mag er 1 vak herkanst worden in de betreffende periode 						
Berekening eindcijfer schoolexamen: $\sum (\text{cijfer} \times \text{weging})$ ----- = eindcijfer SE Totale weging						
Bijzonderheden : **Per keuzevak mag er het theoriegedeelte herkanst worden van een 1 combitoets. <ul style="list-style-type: none"> Het PTA voor de beroepsgerichte keuzevakken kan gelden voor leerjaar 3 of 4, (dit is afhankelijk van het moment waarop dit vak gegeven wordt) 						

-
- Ieder beroepsgericht keuzevak wordt afgesloten met een Meesterproef, die 50% van het cijfer van het vak bepaalt.
 - De cijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden verzameld in de bovenbouw en bewaard in een keuzevakkendossier. Het gemiddelde van deze afgeronde cijfers komt bij basis en kader op de eindlijst te staan (is combinatiecijfer)
 - * Binnen deze toets worden tevens de LOB leerdoelen/ burgerschapsvaardigheden meegenomen
 - Bij één van de AVO-vakken is er een mogelijkheid tot RV-toets (zie examenreglement)



2324 PTA loopbaanoriëntatie		VMBO TL/GL leerjaar 3			
<i>Eindtermen die in het SE moeten</i>	<i>Eindtermen die in het SE mogen</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur en -code</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
	C1.1 motieven C1.2 kwaliteiten C1.4 loopbaansturing	Individuele coachgesprekken	Doorlopen		
	C1.1 motieven C1.2 kwaliteiten C1.3 werkexploratie C1.4 loopbaansturing C1.5 netwerken	Stageweek	Verslag LOB341	Ja	v/g

2324 PTD techniek plus		VMBO TL/GL leerjaar 3			
<i>Periode</i>	<i>Hoofdstuk/paragraaf</i>	<i>Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur en toetscode</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
1-4	PIE/M	Praktijkopdrachten gerelateerd aan produceren, installeren en elektro en metaal	Praktijk THP11	Nee	34%
1-4	PIE/E&I	Praktijkopdrachten gerelateerd aan produceren, installeren en elektro	Praktijk THP21	Nee	33%
1-4	BWI	Praktijkopdrachten gerelateerd aan bouw, wonen en interieur	Praktijk THP31	Nee	33%