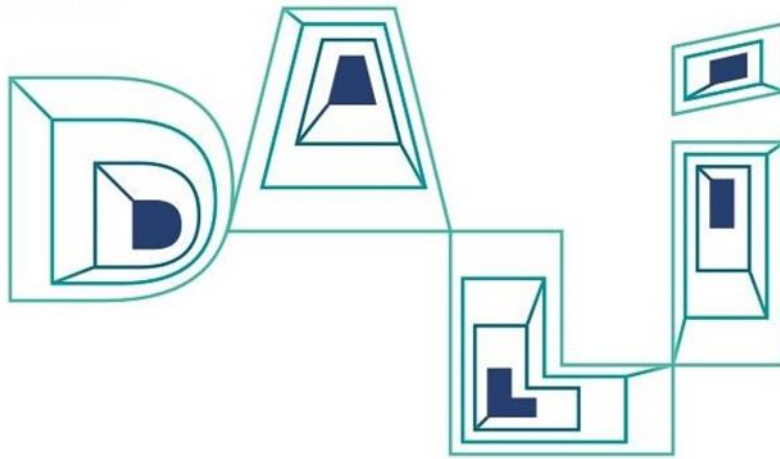


# Doorstroomrichtlijnen

2023-2024

Dalí College



## Inhoud

1. Doorstroom van mavo/havo 1 naar mavo/havo 2 .....	3
2. Doorstroom van mavo/havo 1 naar havo 2 .....	4
3. Doorstroom van havo 1 naar havo 2 en doorstroom van Technologie & Design havo 1 naar Technologie & Design havo 2.....	5
4. Doorstroom van Technologie & Design-mavo/havo 1 naar Technologie & Design-mavo/havo 2 ..	6
5. Doorstroom van Sport & Management-mavo/havo 1 naar Sport & Management-mavo/havo 2 ..	7
6. Doorstroom van mavo/havo 2 naar mavo 3.....	8
7. Doorstroom mavo/havo 2 naar havo 3.....	9
8. Doorstroom van havo 2 naar havo 3 .....	10
9. Doorstroom van mavo 3 naar mavo 4 .....	11
10. Doorstroom van mavo 4 naar havo 4.....	13

# 1. Doorstroom van mavo/havo 1 naar mavo/havo 2

Algemene richtlijnen:

1. Bij het eindrapport gaat het altijd om de afgeronde cijfers. Een onvoldoende is een cijfer lager dan een 6.
2. Voor het eindrapport moet de leerling het PTD-programma volledig afgerond hebben.
3. Een tekortpunt ontstaat door een onvoldoende:
  - het cijfer 5 betekent één tekortpunt.
  - het cijfer 4 betekent twee tekortpunten.
  - onvoldoende bij LO betekent één tekortpunt.
4. Leerlingen die niet voldoen aan de eisen, worden in bespreking gebracht.
  - Tijdens de (eind)rapportvergadering wordt er niet alleen gekeken naar de resultaten. Ook de capaciteiten/aanleg en motivatie van de leerling worden besproken.
  - De docentenvergadering kan in bijzondere gevallen afwijken van deze richtlijnen (ten gunste van de leerling).
5. Een leerling mag slechts eenmaal in dezelfde jaarlaag doubleren en ook niet in twee opeenvolgende leerjaren.

**Een leerling stroomt door naar mavo/havo 2 als:**

- de leerling niet meer dan 3 tekortpunten heeft in maximaal 3 vakken.
- de leerling geen cijfer lager dan een 4 heeft.
- de handelingsdelen voldoende zijn afgesloten.

Handelingsdelen: ICT en Dalí-uren

## 2. Doorstroom van mavo/havo 1 naar havo 2

Algemene richtlijnen:

1. Een onvoldoende is een cijfer lager dan een 6.
2. Voor het eindrapport moet de leerling het PTD-programma volledig afgerond hebben.
3. Een tekortpunt ontstaat door een onvoldoende:
  - het cijfer 5 betekent één tekortpunt.
  - het cijfer 4 betekent twee tekortpunten.
  - onvoldoende bij LO betekent één tekortpunt.
4. Leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande eisen, worden in bespreking gebracht.
  - Tijdens de (eind)rapportvergadering wordt er niet alleen gekeken naar de resultaten. Ook de capaciteiten/aanleg en motivatie van de leerling worden besproken.
  - De docentenvergadering kan in bijzondere gevallen afwijken van deze richtlijnen (ten gunste van de leerling).
5. Een leerling mag slechts eenmaal in dezelfde jaarlaag doubleren en ook niet in twee opeenvolgende leerjaren.

**Een leerling stroomt door naar havo 2 als:**

- de leerling alle vakken minimaal met een 6,0 gemiddeld *op havoniveau*\* afrondt.
- de handelingsdelen voldoende zijn afgesloten.

Handelingsdelen: ICT en Dalí-uren

\* De leerlingen worden voorbereid met extra havo verdiepingsstof. **Bij 6.0 gaat het hier om de onafgeronde gemiddelde cijfers.**

### 3. Doorstroom van havo 1 naar havo 2 en doorstroom van Technologie & Design havo 1 naar Technologie & Design havo 2

Algemene richtlijnen:

1. Bij het eindrapport gaat het altijd om de afgeronde cijfers. Een onvoldoende is een cijfer lager dan een 6.
2. Voor het eindrapport moet de leerling het PTD-programma volledig afgerond hebben.
3. Een tekortpunt ontstaat door een onvoldoende:
  - het cijfer 5 betekent één tekortpunt.
  - het cijfer 4 betekent twee tekortpunten.
  - onvoldoende bij LO betekent één tekortpunt.
4. Leerlingen die niet voldoen aan de eisen, worden in bespreking gebracht.
  - Tijdens de (eind)rapportvergadering wordt er niet alleen gekeken naar de resultaten. Ook de capaciteiten/aanleg en motivatie van de leerling worden besproken.
  - De docentenvergadering kan in bijzondere gevallen afwijken van deze richtlijnen (ten gunste van de leerling).
5. Een leerling mag slechts eenmaal in dezelfde jaarlaag doubleren en ook niet in twee opeenvolgende leerjaren.

#### **Een leerling stroomt door naar havo 2 als:**

- de leerling niet meer dan 3 tekortpunten heeft in maximaal 3 vakken.
- de leerling geen cijfer lager dan een 4 heeft.
- de handelingsdelen voldoende zijn afgesloten.

Handelingsdelen: ICT en Dalí-uren

## 4. Doorstroom van Technologie & Design-mavo/havo 1 naar Technologie & Design-mavo/havo 2

Algemene richtlijnen:

1. Bij het eindrapport gaat het altijd om de afgeronde cijfers. Een onvoldoende is een cijfer lager dan een 6.
2. Voor het eindrapport moet de leerling het PTD-programma volledig afgerond hebben.
3. Een tekortpunt ontstaat door een onvoldoende:
  - het cijfer 5 betekent één tekortpunt.
  - het cijfer 4 betekent twee tekortpunten.
  - onvoldoende bij LO betekent één tekortpunt.
4. Leerlingen die niet voldoen aan de eisen, worden in bespreking gebracht.
  - Tijdens de (eind)rapportvergadering wordt er niet alleen gekeken naar de resultaten. Ook de capaciteiten/aanleg en motivatie van de leerling worden besproken.
  - De docentenvergadering kan in bijzondere gevallen afwijken van deze richtlijnen (ten gunste van de leerling).
5. Een leerling mag slechts eenmaal in dezelfde jaarlaag doubleren en ook niet in twee opeenvolgende leerjaren.

**Een leerling stroomt door naar Technologie & Design-mavo/havo 2 als:**

- de leerling niet meer dan 3 tekortpunten heeft in maximaal 3 vakken.
- de leerling geen cijfer lager dan een 4 heeft.
- het handelingsdeel voldoende is afgesloten.

Handelingsdeel: ICT

**Een leerling stroomt door van Technologie & Design-mavo/havo 1 naar regulier havo 2:**

- zie overgangsrichtlijnen mavo/havo 1 naar havo 2.

## 5. Doorstroom van Sport & Management-mavo/havo 1 naar Sport & Management-mavo/havo 2

Algemene richtlijnen:

1. Bij het eindrapport gaat het altijd om de afgeronde cijfers. Een onvoldoende is een cijfer lager dan een 6.
2. Voor het eindrapport moet de leerling het PTD-programma volledig afgerond hebben.
3. Een tekortpunt ontstaat door een onvoldoende:
  - het cijfer 5 betekent één tekortpunt.
  - het cijfer 4 betekent twee tekortpunten.
  - onvoldoende bij LO betekent één tekortpunt.
4. Leerlingen die niet voldoen aan de eisen, worden in bespreking gebracht.
  - Tijdens de (eind)rapportvergadering wordt er niet alleen gekeken naar de resultaten. Ook de capaciteiten/aanleg en motivatie van de leerling worden besproken.
  - De docentenvergadering kan in bijzondere gevallen afwijken van deze richtlijnen (ten gunste van de leerling).
5. Een leerling mag slechts eenmaal in dezelfde jaarlaag doubleren en ook niet in twee opeenvolgende leerjaren.

### **Een leerling stroomt door naar Sport & Management-mavo/havo 2 als:**

- de leerling niet meer dan 3 tekortpunten heeft in maximaal 3 vakken.
- de leerling geen cijfer lager dan een 4 heeft.
- het handelingsdeel voldoende is afgesloten.

Handelingsdeel: ICT

- *Leerlingen kunnen een negatief advies voor de Sport & Managementklas leerjaar 2 krijgen, als het onderdeel Sport onvoldoende is.*

### **Een leerling stroomt door van Sport & Management-mavo/havo 1 naar regulier havo 2:**

- zie overgangsrichtlijnen mavo/havo 1 naar havo 2.

## 6. Doorstroom van mavo/havo 2 naar mavo 3

Algemene richtlijnen:

1. Bij het eindrapport gaat het altijd om de afgeronde cijfers. Een onvoldoende is een cijfer lager dan een 6.
2. Voor het eindrapport moet de leerling het PTD-programma volledig afgerond hebben.
3. Een tekortpunt ontstaat door een onvoldoende:
  - het cijfer 5 betekent één tekortpunt.
  - het cijfer 4 betekent twee tekortpunten.
  - onvoldoende bij LO betekent één tekortpunt.
4. Leerlingen die niet voldoen aan de eisen, worden in bespreking gebracht.
  - Tijdens de (eind)rapportvergadering wordt er niet alleen gekeken naar de resultaten. Ook de capaciteiten/aanleg en motivatie van de leerling worden besproken.
  - De docentenvergadering kan in bijzondere gevallen afwijken van deze richtlijnen (ten gunste van de leerling).
5. Een leerling mag slechts eenmaal in dezelfde jaarlaag doubleren en ook niet in twee opeenvolgende leerjaren.

**Een leerling stroomt door naar mavo 3 als:**

- de leerling niet meer dan 4 onvoldoendes heeft.
- de leerling niet meer dan 6 tekortpunten heeft.
- de leerling geen cijfer lager dan een 4 heeft.
- in het gekozen vakkenpakket (de vakken voor mavo 3) mogen niet meer dan 2 onvoldoendes of 3 tekortpunten zitten.

Aanvullende eisen:

- Als het vak CKV2 in het vakkenpakket wordt gekozen, geldt voor de bepaling van het aantal onvoldoendes en tekortpunten in het vakkenpakket dat het cijfer voor Bevo wordt meegerekend.
- Als het vak NASK1 in het vakkenpakket wordt gekozen, geldt voor de bepaling van het aantal onvoldoendes en tekortpunten in het vakkenpakket dat het cijfer voor Science wordt meegerekend.



## 7. Doorstroom mavo/havo 2 naar havo 3

Algemene richtlijnen:

1. Een onvoldoende is een cijfer lager dan een 6.
2. Voor het eindrapport moet de leerling het PTD-programma volledig afgerond hebben.
3. Een tekortpunt ontstaat door een onvoldoende:
  - het cijfer 5 betekent één tekortpunt.
  - het cijfer 4 betekent twee tekortpunten.
  - onvoldoende bij LO betekent één tekortpunt.
4. Leerlingen die niet voldoen aan de eisen, worden in bespreking gebracht.
  - Tijdens de (eind)rapportvergadering wordt er niet alleen gekeken naar de resultaten. Ook de capaciteiten/aanleg en motivatie van de leerling worden besproken.
  - De docentenvergadering kan in bijzondere gevallen afwijken van deze richtlijnen (ten gunste van de leerling).
5. Een leerling mag slechts eenmaal in dezelfde jaarlaag doubleren en ook niet in twee opeenvolgende leerjaren.

**Een leerling stroomt door naar havo 3 als:**

- de leerling alle vakken minimaal met een 6,0 gemiddeld *op havoniveau\** afrondt, op voorwaarde dat er voor de vakken Nederlands en Engels minimaal een 7,0 behaald is en voor wiskunde minimaal een 6,5.
- het handelingsdeel voldoende is afgesloten.

Handelingsdeel: ICT

*\* De leerlingen worden voorbereid met extra havo verdiepingsstof. Bij 6.0 gaat het hier om de onafgeronde gemiddelde cijfers.*

## 8. Doorstroom van havo 2 naar havo 3

Algemene richtlijnen:

1. Bij het eindrapport gaat het altijd om de afgeronde cijfers. Een onvoldoende is een cijfer lager dan een 6.
2. Voor het eindrapport moet de leerling het PTD-programma volledig afgerond hebben.
3. Een tekortpunt ontstaat door een onvoldoende:
  - het cijfer 5 betekent één tekortpunt.
  - het cijfer 4 betekent twee tekortpunten.
  - onvoldoende bij LO betekent één tekortpunt.
4. Leerlingen die niet voldoen aan de eisen, worden in bespreking gebracht.
  - Tijdens de (eind)rapportvergadering wordt er niet alleen gekeken naar de resultaten. Ook de capaciteiten/aanleg en motivatie van de leerling worden besproken.
  - De docentenvergadering kan in bijzondere gevallen afwijken van deze richtlijnen (ten gunste van de leerling).
5. Een leerling mag slechts eenmaal in dezelfde jaarlaag doubleren en ook niet in twee opeenvolgende leerjaren.

**Een leerling stroomt door naar havo 3 als:**

- de leerling niet meer dan 3 tekortpunten heeft in maximaal 3 vakken, waarvan er niet meer dan 1 tekortpunt is binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- de leerling geen cijfer lager dan een 4 heeft.

## 9. Doorstroom van mavo 3 naar mavo 4

Algemene richtlijnen:

1. Bij het eindrapport gaat het altijd om de afgeronde cijfers. Een onvoldoende is een cijfer lager dan een 6.
2. Voor het eindrapport moet de leerling het PTD-programma volledig afgerond hebben.
3. Voor alle vakken geldt dat de leerling moet hebben voldaan aan de eisen van het examenprogramma (PTA-cohort M3-M4).
4. Een tekortpunt ontstaat door een onvoldoende:
  - het cijfer 5 betekent één tekortpunt.
  - het cijfer 4 betekent twee tekortpunten.
5. Leerlingen die niet voldoen aan de eisen, worden in bespreking gebracht.
  - Tijdens de (eind)rapportvergadering wordt er niet alleen gekeken naar de resultaten. Ook de capaciteiten/aanleg en motivatie van de leerling worden besproken.
  - De docentenvergadering kan in bijzondere gevallen afwijken van deze richtlijnen (ten gunste van de leerling).
6. Een leerling mag slechts eenmaal in dezelfde jaarlaag doubleren en ook niet in twee opeenvolgende leerjaren.

**Een leerling stroomt door naar mavo 4 als:**

- voor ten hoogste twee vakken het cijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige vakken een 6 of hoger, of
- voor ten hoogste één vak het cijfer 4 heeft behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- voor ten hoogste drie vakken het cijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
- voor één van de vakken het cijfer 5 heeft behaald en voor één vak het cijfer 4 en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger.
- Bovendien geldt - naast één van de bovenstaande situaties - dat voor het vak CKV1 alle opdrachten gedaan moeten zijn en dat het gemiddelde eindresultaat minimaal voldoende is.

*\*N.B.: De vakken CKV1, LO en maatschappijleer nemen een aparte plaats in binnen het examenprogramma (zie punt 1 pag 12). Derhalve doen deze vakken niet mee in de bovenstaande doorstroomrichtlijnen en kunnen de cijfers van deze vakken niet dienen als compensatie.*

**1. In aanvulling op bovenstaande geldt tevens:**

- Alle onderdelen van het PTA-leerjaar 3 moeten correct afgesloten zijn:
  - Voor het vak maatschappijleer moet een 6 of hoger zijn behaald; is het afgeronde eindcijfer lager dan een 6, dan geldt de verplichting tot herexamen.
  - Voor het vak LO geldt dat het gemiddelde eindresultaat voldoende moet zijn met een maximum van twee onvoldoendes voor onderdelen.
  - Stage M3 moet voldoende afgerond zijn.

## 10. Doorstroom van mavo 4 naar havo 4

Algemene richtlijnen:

1. De leerling heeft een mavo-4 diploma voor 7 vakken behaald waarin het centraal examen is afgelegd.
2. Daarnaast moeten de vakken waar mavo-examen in is gedaan ook aansluiten bij een havo-profiel. In het voortraject van de overstap is hier door de decaan al op gewezen. De wet verbiedt het om aanvullende eisen te stellen als school.

**Voor leerlingen die eindexamen hebben gedaan in zes vakken (en/of die één vak buiten beschouwing willen laten) gelden onderstaande eisen (deze vallen namelijk niet onder het doorstroomrecht):**

- De leerling staat voor de zes resterende eindexamenvakken op de eindlijst minimaal een 6,8 gemiddeld. (maatschappijleer hoort NIET bij deze zes vakken);
- Minimaal maar een cijfer zes heeft in de drie kernvakken, de ander twee moeten hoger zijn dan een zes;
- De leerling volgt een verplicht inhaalprogramma van het tekortvak op school voor de zomervakantie.
- Tevens houdt de school zich het recht voor om een doorstroomprogramma op het gebied van de kernvakken (Ne-En-wi) aan de leerlingen aan te bieden, hierbij wordt gekeken naar de eindcijfers van deze drie vakken op de cijferlijst van de individuele leerling.

**Aanvullend:**

- Het docententeam bespreekt elke leerling volgens bovenstaande richtlijnen en behoudt zich het recht voor om af te wijken van deze richtlijnen.